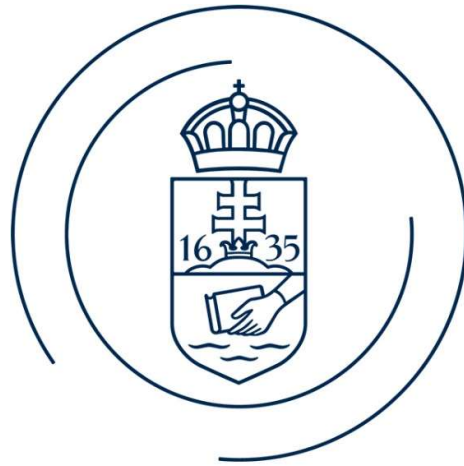


EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

PÁLYÁZAT
A HALLGATÓ ÖNKORMÁNYZAT ELNÖKI TISZTSÉGÉRE

- Nagymihály Levente -

Nagymihály Levente

Elnöki pályázat



Bemutakozás

Nagymihály Levente vagyok, 1998. július 4-én születtem Budapesten. Egészen egyetemista koromig Szentendrén laktam, gimnáziumba pedig Óbudára, az **Árpád Gimnáziumba** jártam, ahol 2017-ben érettségiztem.

Felsőfokú tanulmányaimat nem közvetlenül az érettségit követően, hanem egy év kihagyással kezdtem meg, így 2018 óta vagyok hallgató az ELTE ÁJK-n.

Már középiskolás koromban is vonzott az érdekképviselés, azonban az egyetem megkezdéséig nem volt lehetőségem megtapasztalni, hogy milyen egy **demokratikus alapokon szerveződő és működő közösség** tagjának lenni.

2019-ben jelentkeztem a Hallgatói Önkormányzat (továbbiakban: HÖK) tanulmányi bizottságába, melynek később alelnökeként is tevékenykedtem lettem. A tanulmányi ügyek terén történő **érdekképviselést mindig kihívásnak, a hallgatók teljeskörű képviselését pedig szívügyemnek tekintetem**. Véleményem szerint ugyanis ez a terület, ahol „*minden követ meg kell mozgatni*” annak érdekében, hogy a hallgatókat semmilyen hátrány ne érhesse amíg itt tanulnak, függetlenül attól, hogy egy kisebb csoportot vagy akár egy egész évfolyamot érintő problémáról van szó. Tapasztalataim szerint a tanulmányi ügyek a HÖK egyik kiemelten fontos területe, ugyanis a tanulmányokat érintő kérdések minden hallgatót végig kísérnek az itt eltöltött 5 év alatt.

Az alelnöki tisztséget követően, a Ti bizalmatokat élvezve 2021. májusa óta töltöm be az elnöki pozíciót.

Helyzetértékelés és célok

Hivatalban lévő elnökként elsősorban nem az én feladatom értékelni a HÖK elmúlt másfél éves tevékenységét, azonban a hallgatóktól és a szervezetrendszeren belülről érkező visszajelzések alapján megfelelő képet kaphatunk a szervezet működéséről.

Jelenleg negyedik éve tevékenykedem aktívan az ÁJK HÖK szervezetében, ebből másfél éve látom el az elnöki feladatokat. Véleményem szerint a HÖK ellátja és betölti az általános érdekképviselői feladatait, köztük a hallgatók folyamatos tájékoztatását, azonban az elmúlt időszak hullámvölgyeit értékelve szükséges mind a belső szervezeti struktúra, mind a HÖK kari életben betöltött szerepének újragondolása és bizonyos területeinek megreformálása.

A Covid járvány jelentősen felforgatta az ÁJK közösségét és a hallgatói életet is szervesen megváltoztatta. A közösségi élet jelentős változásként értékelendő, hogy átalakultak a hallgatói szokások. Két év online térben eltöltött idő után nem is várható, hogy minden ott folytatódjon, ahol abbamaradt, de úgy érzem, hogy mind a gólyák mind a felsőbb évesek integrálása új kihívások elé állítja a Hallgatói Önkormányzatot.

Programomban nem törekszem a HÖK összes területének átfogó bemutatására, célom, hogy olyan rövid és középtávú terveket fogalmazzak meg az elkövetkező egy éves ciklusra, amik elősegíthetik az **ÁJK-s közösség újraélesztését**, hallgató közelivé tehetik a Hallgatói Önkormányzatot, illetve teret adnak a hallgatók által érkező visszajelzések becsatornázására. **Hiszem, hogy az érdekképviselő nem valósulhat meg a képviseltek érdekeinek megfelelő becsatornázása nélkül.**

Közösség és identitáspolitika

A járványhelyzetén túl, a jelenleg is zajló energiaválság, illetve az ez által okozott bizonytalanság folyamatos kételyek között tartja a hallgatókat. 2020. márciusa óta nem volt olyan félév, amely során ne kellett volna a hallgatóknak szigorú előírásokhoz alkalmazkodniuk, közben többször is online oktatásba kényszerültünk. Emellett ebben a szemeszterben továbbra sem teljesen világos, hogy milyen formában valósul meg a vizsgaidőszak.

A felsorolt körülmények okozta helyzetben a HÖK elsősorban a hallgatói érdekeket szem előtt tartva, **folyamatosan reakciós politikát kényszerült folytatni, ami hátrébb sorolta a korábban kitűzött célokat és rávilágított arra a jelentős változásra, ami az utóbbi időszakban végbement a hallgatói életben.**

Rendezvényeink és különböző közösségi programjaink terén is szembetűnő volt, hogy a korábbi évekhez képest csökkent azok látogatottsága. Az idei év sok tapasztalattal szolgált abban, hogy mire érdemes nagyobb hangsúlyt fektetni a közösségi élet szervezése során és mi az, ami az évek során kikopott és helyette új programok szükségesek.

1) Rendezvények

Úgy gondolom, hogy elsősorban a különböző közösségi programok alkalmasak arra, hogy összekovácsolják a hallgatókat az együtt átélt emlékek mentén. Ennek fényében fontosnak tartom **továbbra is fenntartani hagyományos kari rendezvényeinket** (Praeszeminárium, Gólyahajó, Kocsmaváltó, Halloween-i esemény és Gólyabál), azonban szükséges olyan események szervezése is, amik kulturális, szakmai, illetve kikapcsolódási szempontból is alkalmasak a hallgatók igényeinek kielégítésére.

Úgy gondolom jó kezdeményezésnek indult az ÁJK Piknik-re keresztelt esemény, amit szeretnénk a következő félévben is megtartani. Ezen az eseményen lehetőség van kikapcsolódni a szorgalmi időszak közepette és lehetőség nyílik akár sportolás, akár túrázás közben megismerkedni a többi résztvevővel.

Emellett tervezünk olyan kulturális programokat szervezni, amik nem feltétlenül kapcsolódnak a jogászság és az egyetem témájához, de érdekesnek és hasznosnak bizonyulhatnak a hallgatók számára, azonban túlmutat a diákszervezetek és tudományos diákkörök által szervezett heti rendszerességű eseményeken. Véleményem szerint ugyanis nem elsősorban a HÖK feladata a szakmai előadások szervezése, nem szeretnénk konkurenciát generálni és ezáltal látogatottságot csökkenteni a diákszervezetek által szervezett, amúgy is igen színes szakmai palettán.

2) Integráció és mentorprogram

A Mentorprogram az a szervezet, amivel az újonnan felvett hallgatók elsőként találkoznak egyetemi életük kezdetén. Úgy gondolom a mentoroknak elengedhetetlen szerepük van a gólyák integrálásában és abban, hogy kisebb közösségek alakulhassanak. A továbbiakban is nagyban támaszkodom a Mentorprogramban rejlő szakmai tudásra és humán erőforrásra a közösségépítés folytonosságának fenntartása érdekében.

Mindamellett fontosnak tartom a mentorok folyamatos képzését, hogy minél naprakészebb információkkal lássák el a gólyákat, ezért a következő félév során képzési alkalmakat szervezünk a mentoroknak tanulmányi, szociális és egyéb területeken. Így biztosítható, hogy minél több hallgatóhoz eljuthassanak a pályázati lehetőségeink, tanulmányi kérdéseikben mihamarabb választ kapjanak a hallgatók, illetve minden fontos tudnivalóról, eseményről gyorsan és pontosan információhoz jussanak.

3) Közösségi terek kialakítása

Véleményem szerint elengedhetetlen, hogy a hallgatóknak lehetősége legyen megfelelő körülmények közötti kikapcsolódásra az ÁJK valamelyik épületében. Erre a kecskeméti utcában kialakított, 'B' klub kiváló alternatívaként szolgálhat, azonban szükséges annak rendbetétele. Balázs László jelenlegi politológus alelnökkel közös célunk, hogy a klubhelyiség újra elérhetővé és használhatóvá váljon a hallgatók számára.

Ezentúl szükségesnek tartom egy hasonló tér kialakítását az 'A' épületben is, ugyanis jelenleg nincs alkalmas hely, ahol a hallgatók két óra közötti szünetben tölthetik az idejüket. Ennek megoldására párbeszédet szeretnék kezdeményezni a Kari vezetéssel.

4) Társadalmi felelősségvállalás erősítése

A HÖK jelenleg is elkötelezett amellett, hogy bizonyos események után befolyt összegeket jótékony célra ajánlja fel. A gyakorlatban jól működő jótékonyági eseményeink a Tankönyvbörze, illetve a Palacsintabisztró. Fontosnak tartom feléleszteni a tavaszi félév egyik hagyományos eseményét, a Szent Ivó Napot, ami a járvány ideje alatt kikopott a köztudatból. Továbbá az EHÖK-el kialakult együttműködésben további jótékonyági események megszervezésén is gondolkodunk.

Hallgató közeli Hallgatói Önkormányzat

Szeretném a HÖK „jó gyakorlatait” konzerválni, a hibásokat felülvizsgálni és tökéletesíteni, szükség esetén pedig megszüntetni. **A lehető legtöbb véleményt szeretném becsatornázni és teret engednék a kreatív, újító gondolatoknak.**

Fontosnak tartom javítani HÖK hallgatói elérését, a szervezetet övező sztereotípiákat lebontani és lehetőségeinkhez mérten azon dolgozni, hogy kibillentjük a hallgatókat az őket övező apátiából.

Megválasztásom esetén azon fogok dolgozni, hogy a ciklusom végére közelebb legyünk ahhoz, hogy a HÖK egy igazán eleven, példaértékű, kiemelkedő megbecsültséggel rendelkező és a hallgatók számára valóban értékelhető munkát végző szervezet legyen, mint a ciklusom elején.

Fenti célok eléréséhez elengedhetetlen a kommunikációs csatornáink optimalizálása. A közösségi média felületein, az egyes évfolyamcsoportokban közvetlen elérésünk van a hallgatók irányába, azonban tapasztalatom szerint nem minden információ jut el a megfelelő csoportokhoz. Ennek javítása érdekében a közvetlen és személyes kommunikációra helyezném a hangsúlyt. Ezalatt értem például ösztöndíj-, illetve évfolyam- és szakdolgozat magyarázó eseményeink bevezetését és rendszeresítését.

Továbbá a hallgató közelségét erősítve a Tanulmányi Bizottsággal együttműködésben tervezem heti/két heti rendszerességű fogadóórák bevezetését, ahol a hallgatók közvetlenül fordulhatnak összetett problémáikkal a HÖK tagjaihoz.

Emellett szükségesnek tartom bevezetni a HÖKinfó nevezetű, két heti rendszerességű tájékoztatónkat. Ez elsősorban a hallgatók közvetlen tájékoztatására jönne létre az őket érintő ügyekben. Fő fókusza a tanulmányi ügyek, szorgalmi- és vizsgaidőszakban felmerülő problémák átlátható és nyilvános kommunikációja, emellett a tervezett események és programok tekintetében naptárként szolgálna a könnyebb tervezhetőség érdekében.

Hallgatói visszajelzések becsatornázása

A hallgatói visszajelzésekre épülő munkaszervezés erősen összekapcsolódik a HÖK hallgató közeli tételéhez, illetve a közösségépítés is elképzelhetetlen nélkül.

Úgy gondolom, hogy megfelelő csatornák biztosításával a hallgatói igények közvetlenül beérkezhetnek az elnökséghez, akik erre reagálva tudják alakítani munkájukat. Idetartoznának a különböző közösségépítő programötletek, tanulmányi problémák és igények, egyéb ötletek.

Megfelelő számú hallgatói visszajelzés esetén könnyebbé válik a Kari Vezetés előtti érdekképviselés is, amit a panopto előadásokról készített kérdőív is kitűnően példáz.

A Hallgatói Önkormányzat elsődleges feladata és célja, hogy a hallgatói igényekre reagáljon, azok mentén szervezze munkáját, ezáltal teljesítse az Alapszabályban előírt kötelezettségeit.

A nyilvánosság a **demokratikus működés egyik elengedhetetlen** garanciális **eleme**. A Hallgató Önkormányzat elnökét a hallgatók közvetlenül választják, így egyértelmű, hogy az Elnök Küldöttgyűlés felé fennálló tájékoztatási kötelezettsége a hallgatók irányába is fennáll. A nyilvánosság biztosításával és a hallgatók közügyekbe történő bevonásával valósulhat meg a HÖK teljeskörű ellenőrzése és a hallgatók megfelelő mértékű tájékoztatása.

Fentiek megvalósulása érdekében a már fentebb is említett HÖKinfó bevezetését tervezem, ami segítené a hallgatók részletes és folyamatos tájékoztatását a HÖK tevékenységéről, 2 heti rendszerességgel a közösségi média felületeken és a honlapon.

További tervek, elképzelések

1) Tanulmányi terület

A pandémia és az amiatt kialakult hibrid-, illetve távoktatás olyan újításokat hozott, amik megtartása az offline oktatás esetén is a hallgatók előnyére válhatnak.

Célom egy **közös felület létrehozása**, ahol minden tárgyhoz hozzáférhetők a panopto előadások, hangos ppt-k. Ezek elérése segítené a hallgatókat a záróvizsgára történő készülés során.

Az elégséges **maximális szintjének** HKR-ben történő rögzítése.

Emellett a fakt/diff értékelő kérdőívhez hasonló, további tanulmányokat segítő kisokosok, tájékoztatók létrehozása.

2) Együttműködések

Célom, fenntartani a HÖK és a különböző szervezetek közötti partneri viszonyt, valamint továbbiak együttműködések kiépítése. Ennek keretében:

- rendszeres egyeztetéseket kívánok kezdeményezni a diákszervezetekkel, más jogi karok Hallgatói Önkormányzataival **közös programok létrehozására**,
- partneri viszony fenntartása a Kari Vezetéssel, valamint a Tanszékekkel.

Zárszó

Pályázatom célja, hogy a következő egy év szervezeti működésének alapjait meghatározza. Ezáltal a következő időszak működését a fentebb kifejtett pontok szerint tervezem megvalósítani, melyek: (i) az **ÁJK-s közösség újraélesztése** (ii) **hallgató közeli Hallgatói Önkormányzat**, illetve (iii) **hallgató visszajelzések becsatornázása**.

Személyes adottságaim és az érdekképviselőként eltöltött három évem a garancia arra, hogy feladataimat a lehető legmagasabb szinten igyekszem majd ellátni, és minden döntésért, a szervezet élén elkövetett hibákért vállalom majd a felelősséget. **Ehhez kérem a bizalmatokat!**

Budapest, 2022. november 3.

