

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR



PÁLYÁZAT
A HALLGATÓ ÖNKORMÁNYZAT ELNÖKI TISZTSÉGÉRE

- Nagymihály Levente -

Tartalomjegyzék

Bemutatkozás	3
Céljaim és motivációm	4
Pályázatom tartalma	4
Közösség és identitáspolitika	5
1. Integráció.....	5
2. Mentorprogram.....	5
3. Belső integráció	6
Utánpótlásképzés.....	6
Nyilvánosság.....	7
További tervek, elképzelések.....	7
1. Kommunikáció	7
2. Tanulmányi terület.....	8
3. HÖK alapszabály reform.....	8
4. Elnökség működése	8
5. Együttműködések	9
Zárszó	9

Nagymihály Levente

Elnöki pályázat



Bemutakozás

Nagymihály Levente vagyok, 1998. július 4-én születtem Budapesten. Egészen egyetemista koromig Szentendrén laktam, gimnáziumba pedig Óbudára, az **Árpád Gimnáziumba** jártam, ahol 2017-ben érettségiztem.

Felsőfokú tanulmányaimat nem közvetlenül az érettségit követően, hanem egy év kihagyással kezdtem meg, így 2018 óta vagyok hallgató az ELTE ÁJK-n.

Már középiskolás koromban is vonzott az érdekképviselet, azonban az egyetem megkezdéséig nem volt lehetőségem megtapasztalni, hogy milyen egy **demokratikus alapokon szerveződő és működő közösség** tagjának lenni.

2019-ben jelentkeztem a HÖK tanulmányi bizottságába, melynek azóta alelnöke lettem. A tanulmányi ügyek terén történő **érdekképviseletet mindig kihívásnak, a hallgatók teljeskörű képviseletét pedig szívügyemnek tekintetem**. Véleményem szerint ugyanis ez az a terület, ahol „*minden követ meg kell mozgatni*” annak érdekében, hogy a hallgatókat semmilyen hátrány ne érhesse amíg itt tanulnak, függetlenül attól, hogy egy kisebb csoportot vagy akár egy egész évfolyamot érintő problémáról van szó.

Pásztor Csaba felkérésére 2020. szeptembere óta látom el az **általános elnökhelyettesi feladatokat**. Örömmel vállaltam a helyettesi tisztséget, ugyanis mindig érdekelt az Önkormányzat szervezeti felépítése, működése és a különböző bizottságok munkájának segítése. Ennek a feladatkörnek köszönhetően megismerhettem az **elnöki feladatokat**, segíthetem a mindennapi munkavégzésben, továbbá mind kari- mind egyetemi szinten részt vehettem a különböző munkafolyamatokban.

Céljaim és motivációm

Ahogy már fentebb is írtam, immáron két éve vagyok az ÁJK HÖK elnökségének tagja, melynek során elsősorban tanulmányi ügyekkel foglalkoztam. Úgy érzem, hogy az alelnökként eltöltött idő alatt megfelelő tapasztalatot szereztem arra, hogy a szervezet élén, annak mindennapjait a jövőbeli elnökséggel közösen irányítsam.

Pásztor Csaba jelenlegi HÖK elnök kétéves ciklusa alatt a Hallgatói Önkormányzat több területén is fontos reformokat hajtott végre, azonban ez a folyamat még **nem teljes**, illetve szükséges a már végrehajtott reformok **revíziója**. Szeretném elvégezni és befejezni azokat az újításokat, amikre a ciklus végéig nem lesz lehetőség, továbbá a korábbiak felülvizsgálatát, hogy azok valóban a kívánt célt szolgálják.

A HÖK szervezete a mindennapi feladatokat jelenleg megfelelően ellátja, kiváló utánpótlással rendelkezünk, valamint a Bizottsági munkák szervezeten, szakmailag olajozottan működnek. Ennek okán pályázatom kevés reformjellegű újítást fog tartalmazni, ugyanis a HÖK működésének teljes reformja sürgős.

Pályázatom tartalma

Pályázatom célja, hogy összefoglalja azokat az alapelveket, melyek mentén az elnöki ciklusomat alakítani szeretném. A következő egy év munkafolyamatait a következő értékek szolgálatába kívánom állítani: **közösség és identitáspolitika, utánpótlás-képzés, nyilvánosság**. Az alábbiakban tehát e három alapelv mentén ismertetem a programomat.

Nem törekszem a Hallgatói Önkormányzat összes területének átfogó bemutatására, helyzetének elemzésére, ugyanis **a pályázat nem a területekhez rendel célokat, hanem a különböző célokat párosítja az adott Bizottságokhoz, munkacsoportokhoz**. Emellett úgy gondolom, hogy az Elnöknek nem feladata az egyes területek konkrét célkitűzéseit meghatározni, ezek számára legfeljebb iránymutatásként szolgáló és elérendő végpontokat kell kitűznie. Az adott területek szakemberei ugyanis az **alelnökök**, akikkel **közösen**, a szakértelmükben bízva kell együttműködni. Az elnök vezetői szerepét a fentiekben túl abban látom, hogy koordinálja az alelnökök munkáját és ellátja a hallgatók kari-, valamint egyetemi képviselőit.

Közösség és identitáspolitiká

A 2020. márciusa óta tartó járványhelyzet következményeit mindannyian érezzük és folyamatosan tapasztaljuk. Már több mint egy éve távoktatásba kényszerültünk, mialatt az oktatás formája és **a közösségi élet szervesen megváltozott**. A 2019-ben és 2020-ban kezdett hallgatók eddig mindösszesen pár hónapot tölthettek el az egyetem falai között, azt is szigorú előírások, a személyes kontaktusok teljes hiánya mellett. A pályázat ezen részének célja, hogy összefoglalja a HÖK legfontosabb feladatait, az esetleges nyitás és a teljes offline térben történő oktatás visszaállításának esetére.

1. Integráció

A következő egy év során prioritásként fogom kezelni az **ÁJK közösségének újra szervezését**. Ennek során nagyban számítok a mentorprogramra, ugyanis a mentorok a hallgatók elsődleges kapcsolódásai pontjai az egyetemhez és annak közösségéhez. Céлом, hogy segítségükkel mindenki érezhesse és megtapasztalja az ÁJK-s identitást. A HÖK-nek ehhez minden támogatást meg kell adnia, legyen szó akár anyagi, akár emberi erőforrások bevonásáról. Mind a rendezvényes, mind az integrációs bizottságnak kiemelten kell kezelni a **közösségi programok megvalósítását** annak érdekében, hogy a k sikeres integrációja lehetősége biztosított legyen.

2. Mentorprogram

A mentorprogram mindennapi, általános működését is nagyban felforgatta a járványhelyzet. A gólyák integrációjának online térbe való átkerülése komoly kihívás elé állítja a mentorokat, amit a kari vezetés sem könnyített meg a túlzott szabályozási kényszerével.

A most zajló mentorfelvételi eljárás befejeztével szükség van a mentorközösség **céljainak újra definiálására**, hogy szeptembertől ezen célok mentén folytatódhasson a covid-évfolyamok integrációja és kezdődhessen meg a gólyáké. Ennek megvalósításában kiemelt szerepe lesz a **mentorreferensnek**, ugyanis ő rendelkezik a megfelelő ismeretekkel ennek megvalósításához. Ennek első állomása a már szervezés alatt álló mentortábor lesz.

3. Belső integráció

A HÖK szervezete az elmúlt egy évben jelentős strukturális változásokon ment keresztül, többek között létrejött egy bizottságokon átívelő operatív szervezet, illetve jelentősen megnőtt az aktív tagjaink száma. A 2020. őszén tartott felvételi eljárásán közel 30 új tagot vettünk fel a szervezetbe. Amennyiben a lehetőségeink engedik minél több személyes találkozást fogunk szervezni, amiknek célja a közösségépítés mellett a felhalmozott ismeretek, tapasztalatok átadása lesz.

A HÖK belső integrációjának szempontjából elsősorban az új tagokat kell bevezetni a **szervezet működésébe, a bizottsági/bizottságon kívüli munkálatokba**. Ahhoz, hogy ez megvalósulhasson a következők elengedhetetlenek:

- HÖK tábor, HÖK felvételi tábor szervezése,
- a felvételi eljárás **hatékonyságának** elemzése, szükség esetén rövidebb felvételi eljárás bevezetése, annak érdekében, hogy az új tagok minél hamarabb érdemi munkát végezhesenek,
- az Operatív szervezet jogállásának, munkaszervezésének tisztázása,
- a már rendszeressé vált HÖK Gyűlések folytatása, a tagok megfelelő tájékoztatása, közös irányvonalak, célok meghatározása érdekében.

Utánpótlásképzés

Az előző programponthoz szervesen kapcsolódik a HÖK szervezetén belüli megfelelő utánpótlásképzés biztosítása. A folyamatosság biztosításához szükséges, hogy a bizottsági tagok megfelelően képzettek legyenek, és garantálva legyen a tisztségviselők közötti **gördülékeny** átadás-átvételi eljárások lefolytatása. Ennek eléréséhez fenn kívánom tartani a jelenlegi elnökség által bevezetett átadás-átvételi dokumentumok elkészítését, mely összefoglalja az adott területek főbb teendőit, határidőit. Emellett ösztönözni fogom az elnökség tagjait arra, hogy kellő időben kezdjék meg az utánpótlásukhoz szükséges bizottsági tagok felkészítését, számukra a megfelelő ismeretanyag átadását. Ehhez szükség van:

- **rendszeresen** tartott bizottsági ülésekre,
- alelnök-helyettes kinevezésére, a bizottság összes tagja számára biztosított **nyílt verseny** keretében,
- megfelelő mennyiségű feladat szignálására, ezáltal a tagok érdeklődésének fenntartása és folyamatos fejlődésük biztosítása érdekében.

Nyilvánosság

A nyilvánosság a **demokratikus működés egyik elengedhetetlen garanciális eleme**. A Hallgató Önkormányzat elnökét a hallgatók közvetlenül választják, így egyértelmű, hogy az Elnök Küldöttgyűlés felé fennálló tájékoztatási kötelezettsége a hallgatók irányába is fennáll. A nyilvánosság biztosításával és a hallgatók közügyekbe történő bevonásával valósulhat meg a HÖK teljeskörű ellenőrzése és a hallgatók megfelelő mértékű tájékoztatása.

Fentiek megvalósulása érdekében a következőket tervezem:

- a hallgatók részletes és folyamatos **tájékoztatása** a HÖK tevékenységéről, 2 heti rendszerességgel a közösségi média felületeken és a honlapon (HÖK Infó),
- **havi**, igény szerint két heti rendszerességgel tartott **„fogadóóra”** bevezetése, amely során lehetősége nyílik a HÖK szervezetén kívüli hallgatóknak betekintést nyerni a működésünkbe, megoszthatják ötleteiket, illetve akár az eljárásunkat kezdeményezhetik adott ügyben.

További tervek, elképzelések

1. Kommunikáció

Az ÁJK HÖK kommunikációjának **teljeskörű és átfogó reformja** valósult meg az elmúlt két év alatt. Ennek során egységes arculat jött létre, megszületett az évfolyamcsoportok moderációs szabályzata, illetve szakmailag is magasszínvonalú promóciós tervek kerültek kidolgozásra. Elsődleges célom ennek a magasszintű kommunikációnak a fenntartása, valamint egyes területek revíziójának elkészítése. Az **évfolyamcsoportok szabályozásának** áttekintését időszerűnek tartom, ugyanis értékelni kell, hogy a reform által tervezett célok megvalósultak-e a különböző tematikák szerinti csoportokra bontásban. Ehhez kezdeményezni fogom a különböző diákszervezetekkel történő mihamarabbi egyeztetést, hiszen elsősorban őket érinti ez a változtatás.

A belső kommunikáció tekintetében szükségesnek tartom egy **professzionális platformra** történő migrálást, ugyanis ez nagyban könnyítené a **projektalapú munkaszervezést**.

Emellett a **kari ösztöndíjak** tekintetében szükségét érzem egy nagyobb volumenű kommunikációs terv kidolgozásának annak érdekében, hogy minél több hallgató tisztában legyen a **pályázási lehetőségekkel**.

2. Tanulmányi terület

A pandémia és az amiatt kialakult hibrid-, illetve távoktatás olyan újításokat hozott, amik megtartása az offline oktatás esetén is a hallgatók előnyére válhatnak.

- Célom egy **közös felület létrehozása**, ahol minden tárgyhoz hozzáférhető a panopto előadások, hangos ppt-k. Ezek elérése segítené a hallgatókat a záróvizsgára történő készülés során.
- Az elégséges **maximális szintjének** HKR-ben történő rögzítése.
- Hallgatói igények további felmérése egy esetleges későbbi távoktatásos időszak esetére (pl.: a panopto avagy a hangos ppt-s előadásokat preferálják a hallgatók?)

3. HÖK alapszabály reform

A Hallgatói Önkormányzat szervezeti változásai szükségessé és időszerűvé tették az Alapszabály alapos reformját. Az ÁJK-ra vonatkozó különös részi szabályozás elavult, nem tükrözi a HÖK működését. A részletes, mindenre kiterjedő reformcsomagot a Küldöttgyűléssel **közösen**, illetve **alapszabály kodifikációs bizottság** létrehozásával képzelem el.

4. Elnökség működése

Ahogy már fentebb is írtam az Elnök feladata, hogy mozgásban tartsa a HÖK működését, koordinálja az alelnökök munkáját, illetve képviselje a hallgatókat kari- és egyetemi szinten. Az alelnökök, így a bizottságok munkáját **autonóm területekként** képzelem el, ahol az alelnököknek, mint a terület szakértőinek nagyfokú szabadságuk van a rövid- és középtávú célok meghatározásában. Az Elnök további teendője, hogy ezeket a célokat politikailag alátámassza, döntéseit az alelnökök vélemények kikérése után hozza meg.

Fontos, hogy az elnökség munkája olajozott, dinamikus legyen, amihez elengedhetetlen a rendszeres elnökségi ülések megtartása, ezeken a célok meghatározása és az eltérő gondolatok megvitatása.

Szeretném bevezetni az alelnökök munkájának havi rendszerességű értékelését. Ennek során a tárgyhónapi tevékenységet az alelnökkel közösen elemeznénk, ennek figyelembevételével kerülne meghatározásra a tisztségviselők juttatása is.

5. Együtműködések

Céлом, fenntartani a HÖK és a különböző szervezetek közötti partneri viszonyt, valamint továbbiak együtműködések kiépítése. Ennek keretében:

- rendszeres egyeztetéseket kívánok kezdeményezni a diákszervezetekkel, más jogi karok Hallgatói Önkormányzataival **közös programok létrehozására,**
- partneri viszony fenntartása a Kari Vezetéssel, valamint a Tanszékekkel,
- a mentorprogram keretében bizalmi viszony kialakítása a diákmentorokkal, valamint oktatómentorokkal.

Zárszó

Pályázatom célja, hogy a következő egy év szervezeti működésének alapjait meghatározza. Ezáltal leginkább **elvek és célok fogalmazódnak** meg benne, a részletes, minden területre kiterjedő programpontok meghatározása a **következő elnökség feladata lesz.**

Elsődleges célomnak tartom, ezáltal prioritásként fogom kezelni a járványhelyzetet követő időszakot. A Hallgatói Önkormányzatnak készen kell állnia arra, hogy kellő mennyiségű és minőségű programot biztosítson, a közösség újra szervezésének érdekében.

Személyes adottságaim és az érdekképviselőben eltöltött két évem a garancia arra, hogy feladataimat a lehető legmagasabb szinten igyekszem majd ellátni, és minden döntésért, a szervezet élén elkövetett hibákért vállalom majd a felelősséget. **Ehhez kérem a bizalmatokat!**

Budapest, 2021.április 20.

