

# MERRE MENJEK?

AZ EGYETEMRŐL EGYETEMISTÁK TOLLÁBÓL  
ORIENTÁCIÓS FÜZET



ELTE  ÁJK

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

## **IMPRESSZUM**

Szerzők: *Altziebler Dóra, Czabán Samu, Darabos Ádám, Erdélyi Dávid, Kempler Károly, Lebedi Réka, Lőrinczi Lilla.*

A Szerzők a FELVÉTELI ELŐKÉSZÍTŐ BIZOTTSÁG tagjai.

Szerkesztők: *Czabán Samu és Altziebler Dóra*

Lektorok: *Máté Csilla és Altziebler Dóra*

Grafikus és tördelő: *Sziládi Péter*

Statisztikákért felelős: *Földes Soma*

A kézirat 2016. november 10-én került lezárásra.

Kiadja az ELTE ÁJK Hallgatói Önkormányzata.

Felelős kiadó:

*Czabán Samu , az ELTE ÁJK HÖK elnöke*

### **NYOMDAI MUNKA**

Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.

Komárom, Igmándi út 1. 2900;

+3634344185

### **KAPCSOLAT**

1053, Budapest, Kecskeméti utca 10-12.

+36 1 438 8010

## TARTALOMJEGYZÉK

ELŐSZÓ – Mi akarsz lenni tíz év múlva? .....	3
Miért gyere jogi egyetemre?.....	5
Eltérések az egyetemi és a középiskolai lét között.....	7
Hogyan is néz ki a jogászképzés?.....	10
Tanulás az egyetemen.....	12
Klasszikus jogászi pályák.....	13
Jogi egyetem – a klasszikus jogi pályákon túl.....	16
Kérdezz, felelek – Politológia!.....	19
Lehetőségek külföldön.....	21
Egyetemi közösség.....	22
Ponthatárok alakulása, átlag felvételi pontok.....	26

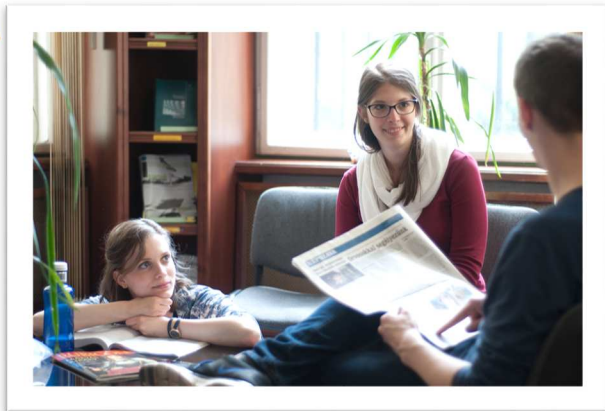


## ELŐSZÓ – Mi akarsz lenni tíz év múlva?

**Sokatok lelkét nyomja a kérdés, ezért ezzel szeretném indítani a Füzetet. A válasz egyszerű: senki sem tudja mi lesz vele tíz év múlva, ezért a kérdésen ebben a formában nem érdemes gondolkodni!**

A senki persze nem pontos válasz, van olyan, aki öt éves korától tudja, tűzoltó szeretne lenni, ha nagy lesz, és ténylegesen ki tud teljesedni megálmodott szakmájában. Ez azonban kevesek kiváltsága. Legtöbbször nem rendelkezünk határozott jövőképpel, illetve gyakran változtatjuk azt. Ne adj isten, olyan mértékig multifunkcionalista emberek vagyunk, hogy el sem tudjuk képzelni az egypályás életutat. Ez nehéz, mert a történelem során a lehetőségek nem voltak ilyen szélesek, a munkavégzési és társadalmi struktúra más volt, így tapasztalataink is másak. Nagymamám egy munkahelyen dolgozott negyven évig, de valószínűleg Te ilyen kiszámítható életre nem lehetsz az egyetem után, aminek egyaránt van jó, és rossz oldala is. Ennek ellenére, mégis mindenki azt a kérdést szegezi hozzánk kiskorunktól kezdve: „Mi leszel, ha nagy leszel?” Ezzel azt a hamis képet nevelik belénk, hogy erre a kérdésre van válasz, vagyis pontosabban, ha van, tudni kéne azt. Ez konfliktust gerjeszt bennünk, mert ahogy a „nagy választás” elé érünk, és nincs kiforrott képünk, elkezdünk stresszelni. „Én\_miert nem tudom, pedig tudnom kéne, hisz mindenki ezt kérdezi!”

Ezen a ponton legrosszabb esetben lebénulsz, és inkább nem is cselekszel. Vagy cselekszel, csak sok álmatlan éjszakával a hátad mögött, és közben folyton kísért a „Jól döntöttem-e?” kérdése. Ez azonban nem egy jó gyakorlat, mert eleve egy helytelen kérdés nyomaszt. *Soha nem szabad attól elveszítettnek érezned magad, hogy nem tudod, merre indulj az életben.* Ez soha ne bénítson meg a cselekvésben! A „hova jelentkeztek egyetemre” típusú kérdéseknek nincs akkora jelentősége, mint ahogy ezt most sugallja neked a közösségi megszokás. A tudás alapú társadalomban az *újratanulás, a kreativitás, a mobilitás számítanak a fő értékeknek.* Az ismereteitek a világ gyors változása miatt hamar elavulnak, maga a gondolkodásmód, a folyamatos megújulás képessége fog téged messze vinni, amelyeket alapvetően a legtöbb egyetemen – megfelelő energia befektetés mellett – megszerzhetsz. Elkezdesz egy szakot, és lehet, hogy teljesen más területen fogsz végül érvényesülni, még az is megtörténhet, hogy egy másikat fejezel be végül. Ez persze nem jelenti azt, hogy teljesen lényegtelen hova jelentkezel, mint ahogy azt sem, hogy nem kell előre gondolkodnod az életben. A jövődet építened kell. Pusztán arra szeretném felhívni a figyelmet, hogy nem érdemes a döntésen



sülni, mely nem jelenti azt, hogy teljesen lényegtelen hova jelentkezél, mint ahogy azt sem, hogy nem kell előre gondolkodnod az életben. A jövődet építened kell. Pusztán arra szeretném felhívni a figyelmet, hogy nem érdemes a döntésen leragadnod, ezen őrlődni, mert nem annyira végleges, mint amilyennek most látszik.

Ne hezitálj tehát sokáig, menj előre! Mert nem az számít, hogy mit csinálsz, hanem az, hogy milyen minőségben. Nem a *mit* a kérdés, hanem a *hogyan*. A *merre* menjél helyett inkább az legyen fontos, hogy *hogyan* menj az utadon, hogy amit aktuálisan csinálsz, azt csináld jól. A legnagyobb lehetőségek általában spontán jönnek az életben, és gyors reakciókat igényelnek. Az ember feladata az, hogy felkészült legyen, amikor odaér ezekhez, és ez bizony sok munka. Ha pedig még mindig nyomasz, hogy nem látsz célt, ott van a régi, de igaz közhely: *az út maga a cél*. Ne legyél tehát elveszett, mert nincs rá okod. Teremts, és menj előre!

Szeretnék leszámolni még egy tévhitel, mielőtt tanulmányaid elején elkeserednél, vagy motivációt vesztenél. *Mindenhol fogsz olyan tárgyakkal találkozni, amelyeket nem szeretsz*. Ha az az illúziód, hogy a gimnázium után, az egyetemen majd csak az érdeklődésed szerinti kurzusok várnak, azt vedd el minél előbb. Örökérvényű igazság – sajnos vagy sem – hogy az életben sokszor az aktuális “munkátok” felét haszontalannak fogjátok érezni. Ezen nem szabad leragadni, sem pedig elkeseredni, nem csak azért, mert ez mindenhol így van, hanem mert a haszontalannak érzett munka egyszer még hasznos lehet.

Ha mégis valami konkrétabb képletre van szükséged, hogyan is lehet az életben érvényesülni, akkor a következő három elemet emelném ki: *kapcsolatok*, *saját munkával megszerzett tudás*, és persze egy kis *szerecsse*. Az első alatt közösségi hálót és szakmai kapcsolatokat érts, szerecsse alatt pedig alkalmat, lehetőséget, amit meglát az ember és felhasznál. Ha ezek megvannak, ezeket megszerzed, a konkrét tartalomtól függetlenül sikeres leszel. A fenti triászból természetesen a saját munkával megszerzett tudás a legfontosabb, mert attól tudnak legkevésbé megfosztani a körülmények, az lesz a legbiztosabb pontod az életedben. *A tudás, amit most egyetemi éveid alatt felszedsz, alapvetően fogja meghatározni az életed minőségét*, sőt nagy valószínűséggel még gyerekeid életét is. Tehát visszatérve, nem állítom, hogy nem fontos, hogyan végzed az egyetemet. Sőt, azt állítom, hogy a *hogyan* fontosabb, mint az, hogy éppen melyik egyetemet, szakot végzed.

És akkor fentiek után miért is ajánlom a jogot Neked? A kezdedben tartott füzet erre próbál megfelelő választ adni. Forgasd, hátha segít a döntésben!

*Czabán Samu — a Hallgatói Önkormányzat elnöke*

## Miért gyere jogi egyetemre?

**Mi a jog és az miért jó egy olyan világban, amiben minden változik, egy világban, amiben bizonytalan vagyok, hogy mit is szeretnék csinálni?**

Az első tévhit, amivel le szeretnék számolni, az az, hogy a jog unalmas vagy egysíkú. *A jog nagyon is kreatív tudomány!* Az életet ugyanis nem lehet teljes mértékben szabályozni, ebből kifolyólag a jogszabályok értelmezése, használása, a mellettük vagy ellenük érvelés nagyon izgalmas intellektuális munka. Hihetetlenül érdekes gondolati játék egy eset elemzése, a ráébredés, hogy minden több oldalról is megismerhető. Rettenetesen életszerűek a jogi élel megoldásra váró problémák, mert a hétköznapi gyakorlati konfliktusainak jogi vetületéről van szó, attól kezdve, hogy a cipő, amit vettél termékhibás, odáig, hogy a házasság felbontásakor mely vagyontárgyak, kit illetnek.

Izgalmas a jog azért is, mert *morális, filozófiai dilemmák ezrei hálózák be*. Meddig terjed az önvédelem, van-e objektív igazság, mi a kezdete az emberi életnek? Ezek mind a jog kérdései közé tartoznak. Jelentősége miatt nincs olyan tudomány, amivel a jog ne találkozna valahol. A tárgyalótermi pszichológián keresztül, a jog szociológiáján át a jog és közgazdaságtan tudományáig találkozhattok más diszciplínákkal. Így mindig lesz lehetőségek más területekben is elmélyedni, ha azok érdekelnek és még össze is fogjátok tudni kötni eredeti szakmátokkal.

Pár példa arra, mettől meddig tart a jog:

A terroristák eltérítenek egy utasszállító repülőgépet. Rajta négy terrorista, és 154 polgári személy van. A gépet a parlament felé irányítják, három percen belül nagy valószínűséggel bele is repülnek. Az utasszállító légi járművet két vadászgép közrefogja. A parlamentben 49 képviselő, takarító és egyéb alkalmazott tartózkodik. Le lehet-e löni a gépet végszükségre hivatkozva? Ha igen, ki adhatja ki a parancsot? *Ez mind jogi kérdés.*

Az anyukának alkohol problémái vannak. Az apuka válik, és kéri, hogy a gyermeket nála helyezték el. A gyermek nyolc éves, és az anyukával akar maradni. Az egyik tanú szerint az apa agresszív és erőszakos, míg három másik tanú ennek ellent mondott. Az összes tanút az apa hozta, tehát mind a barátai. A tanúk mind elismerték, hogy az anyuka iszákos. Hova kerüljön a gyerek? *Ez is jogi kérdés.*

A suli büféjében veszel egy túró rudit. A rudi lejárt, megeszed. Rosszul leszel, és egy hétig nem tudsz iskolába járni. A büfés néni azt mondja, ő már romlottan kapta, nem ő a hibás, a szállítót okold, és egyébként is, elolvashattad volna a rudi csomagolását, mielőtt megeszed, tehát önhiba. Te ezeket nem fogadod el, kéred vissza a rudi árát, és egy heti sérelemdíjat kérsz, az elmaradt tudáshaszon miatt. Kinek van igaza, illetve milyen mértékben? *Ez is jogi kérdés.*

mielőtt megeszed, tehát önhiba. Te ezeket nem fogadod el, kéred vissza a rudi árát, és egy heti sérelemdíjat kérsz, az elmaradt tudáshaszon miatt. Kinek van igaza, illetve milyen mértékben? *Ez is jogi kérdés.*



*És jog a következő is:* a gyógyíthatatlan betegségben szenvedő 11 éves gyermek régóta tisztában volt azzal, hogy nem élhet sokáig, és többször kérte édesanyját, hogy ölje meg. Az asszony végül eleget tett rettenetes fájdalmakat átélő lánya kérésének, és a fejét addig tartotta a víz alatt, míg megfulladt. A magyar jog nem ismeri el az aktív eutanáziát, az állam életvédelmi kötelezettsége korlátja az

ember önrendelkezési jogának. XY-t első fokon a Fővárosi Bíróság kétévi börtönbüntetésre ítélte, az ügyben végül a köztársasági elnök dönt kegyelmi eljárásban. Kegyelmet adna-e az anyukának, és miért vagy miért nem?

Amire a példákkal utalni próbálok, hogy a jog végtelen, és biztos vagyok benne, ha kíváncsi vagy, *a jogban meg fogod találni a neked való részterületet*, amiben elmélyedhatsz.

Komoly érv a jog mellett továbbá, hogy az *egyik legjobban konvertálható diploma*. Nagyon sokan a jogi egyetem után nem jogi pályákra mennek, és nagyon jól tudnak ott is érvényesülni. Egyrészt mert presztízse van a diplomának, másrészt mert nálunk tényleg megtanulsz tanulni, kapsz egy komoly gondolkodási alapot, végül pedig, mert tényleg mindenhez kell jogi tudás. Kevés az életnek az olyan területe, amit nem szabályoznak jogi normák, ezért ha nem is jogásként mész valahova dolgozni, örülni fognak, ha nem ismeretlen számodra egy törvény értelmezése.

Fontos még kihangsúlyoznom, hogy *a közbeszédben terjedő legenda, miszerint jogász munkanélküliség van, és „a csapból is jogászok folynak”, tényszerűen nem igaz*. A jogász munkanélküliség az egyik legalacsonyabb, általában második vagy harmadik helyezést ér el a képzési területi bontásban. A legtöbb szaktársam már második vagy harmadéves egyetemistaként könnyedén helyezkedik el ügyvédi irodákban és egyéb jogi munkahelyeken. A jogi diplomásokra nagy szüksége van a társadalomnak, jó jogászokra pedig még inkább.

*Czabán Samu*

## Eltérések az egyetemi és a középiskolai lét között

*“Felszabadulni semmi, az igazán fárasztó feladat, hogy megtudjuk, mit kezdünk a szabadsággal.” - André Gide*

Ha egy dolgot kellene megadni, ami felelős minden különbségért a középiskolai és az egyetemi élet között, akkor az a szabadság lenne. Ez értelemszerűen nem jelenti azt, hogy középiskolásként az ember a cella rácsait rázva kiabálna a szabadságáért, majd hangtalan zokogással roskadna a földre, mivel úgyis mindegy, ugyanakkor az egyetemi létformába kikerülhetetlenül ékelődik bele egy eltérő minőségű szabadság, amely rendszerszinten érvényesül. Vagyis az ember szabadabb lesz és felelősségteljesebb, ha akarja, ha nem.

Mielőtt a főbb különbségekre rátérnék, érdemes tisztázni pár teljesen triviális dolgot, amelyek mégis jelentősen meghatározzák az egyetemi létformát.

Az egyik ilyen az eltérő időszámítás, ugyanis egy tanév szintén két félévre osztható, ám a féléveken belül elkülönül a szorgalmi időszak és vizsgaidőszak. A szorgalmi időszak feleltethető meg a tipikus középiskolába járásnak, a vizsgaidőszak során azonban az ember csak akkor kerül az iskola közelébe, amikor vizsgáznak. A vélemények a két időszak kedvelhetőségéről igen csak eltérőek, habár megfigyelhető, hogy általában az a kedveltebb típus, amelyik éppen nem zajlik.



A másik alapvető eltérés az évfolyam és a csoport nagysága. Az ELTE ÁJK esetében egy évfolyam hallgatóinak száma 400—500 fő között mozog, ami kitehet egy kisebb középiskolát. Azon egyetemek, amelyek hasonló nagyságú évfolyamokkal dolgoznak, mind kidolgoztak valamilyen szisztémát, hogy élhetőbbé és ember közelebbé tegyék az egyetemet. Ez az ÁJK esetében a számozott csoportokba való beosztás, melyek létszáma 20–25 fő körül mozog, ez funkcionál kvázi “osztályként”. A gólyák ezzel a csoporttal töltik a szemináriumokat, bár a második évtől teljes mértékben a



melyek létszáma 20–25 fő körül mozog, ez funkcionál kvázi “osztályként”. A gólyák ezzel a csoporttal töltik a szemináriumokat, bár a második évtől teljes mértékben a hallgatón és a Neptunon múlik, hogy mikor mit tanul, mivel ezek a csoportok másodévtől felbomlanak.

Ezzel el is érkezünk a szabadság tettenérésének egyik fő pontjához, a napirend szabad megalkotásához. Mivel az egyetemen az előadások látogatása nem kötelező, a szemináriumok felvétele pedig a második évtől már csak a tanárok által felkínált lehetőségektől függ, (amiben nincs hiány, tekintettel arra a körülbelül 400 hallgatóra, aki fel szeretné venni az adott órát), könnyedén megalkotható a négy napos hétvége, akár csak az, hogy az ember mindig délben kezdje a napot. Ez a faktor ugyanúgy rejt magában buktatókat, mint minden ezen a világon, így aki tudja magáról, hogy szüksége van kötött napirendre, kiszámíthatóságra és stabilitásra, az az egyetemen is megalkothatja azt. Habár kevesen tudják meglépni az ilyen magas szintű önfegyelmet.

Az eltéréseket bővíti a szociális háló átalakulása is. Azon mondat után, hogy “Jaj, az

#### *TUDTAD?*

*A jogász hallgatók között 61,9 %-kal a nők vannak többségben.*

*Forrás: felvi.hu*

érettségi semmi sem volt a vizsgákhoz képest”, a második legidegesítőbb, amit az egyetemmel kapcsolatban hallhat az ember, az az “Itt már senki nem fogja a kezed” frázis. Ez a mondat annyit jelent, hogy habár az egyetem próbál odafigyelni arra, hogy a hallgatók ne vesszenek el ennyi bába között, az ember sokkal inkább magára van utalva, mint a középiskolában valaha volt. Ezért is ajánlják annyira az egyetemi szervezeteket, mivel sok esetben pótolni tudják a középiskolában megszokott szociális stabilitást. Mellérendelt szinten tehát így alakulnak az egyetemi kapcsolatok. Az önállóság hangsúlyozása szinte indokolatlanná teszi azt a kérdést, hogy hogyan alakulnak akkor az alá-fölérendelt kapcsolatok, mivel egyetemi berkekben mindenki kollégája és kolleginája mindenkinek, azért érdemes vigyázó szemünket egy pillanatra erre, illetve az oktatásra vetni.

Az egyetemi oktatók nem pedagógusok, és ezt bármennyire tudatosítja magában a hallgató, 12-13 év után egy ugyanolyannak tűnő pozíciótól mást elvárni szörnyen nehéz. Pedig egy “egyetemi polgár” fölött nem fog az oktató csipőre tett kézzel állni, és hegyi beszédet tartani a tanulás fontosságáról, mivel mindenkitől elvárják, hogy azon döntésének a fényében készüljön, hogy egyetemre jött és tanulni szeretne. Tehát a tanárokkal való bensőséges viszonyt és törődést érdemes egy kicsit a polcon tartani,

azon döntésének a fényében készüljön, hogy egyetemre jött és tanulni szeretne. Tehát a tanárokkal való bensőséges viszonyt és törődést érdemes egy kicsit a polcon tartani, holott nyilván nem példa nélküli az oktató és a hallgató között kialakuló mélyebb kapcsolat, ami ebben az esetben szakmai tartalommal is telítődhet.

Az oktatáshoz kapcsolódik az utolsó általam említett különbség, amely a tanulásban figyelhető meg. Az egyetemi struktúra nem a folyamatos tanulásra próbálja ösztökélni a hallgatókat, ellentétben a középiskolával. Elég a féléveket kettéosztó időszakokra gondolni, már ott is megnyilvánul, hogy az egyiket koncentráltan a folyamatos tanulásra kell szánni. Ehhez hozzátartozik az is, hogy az egyetemi órarendek esetében ritkaságszámba megy, ha adott héten egy tantárgy kétszer is felbukkan (ide nem értve az előadás-szeminárium párokat). Természetesen az egyetemeken is léteznek olyan oktatók és olyan technikák, amelyek lehetővé teszik, hogy az ember folyamatosan készüljön, ám ez sokszor pusztán az oktatón múlik, így aki szeretné, el tudja kerülni (bár ez nem hálálja meg magát).

A megtanulandó anyag mennyisége jelenti valószínűleg a legnagyobb különbséget, és ez a mennyiség ijesztően hathat, de érdemes mindenkinek tudatosítania magában, hogy az egyetemi képzések első éve mindenhol arról szól, hogy az ember hallgatóként elsajátítson egy más típusú tanulást, vagyis megtanuljon tanulni — egyetemi kiadásban.

És ha mindezen túl van, akkor majd hangoztathatja ő is, hogy az érettségi gyerekjáték a vizsgákhoz képest, persze csak akkor, ha nem akar jófej lenni.

*Lőrinczi Lilla*

## Hogyan is néz ki a jogászképzés?

A jogászképzés – szemben a legtöbb szakkal – egy öt éves, azaz tíz szemeszteres osztatlan képzés, amelynek elvégzésével mester diploma mellett doktori címet szerezhetsz. Egy szemeszter két részre bontható: szorgalmi időszakokkal kezdődik és egy másfél hónapos vizsgaidőszakkal zárul. Míg a szorgalmi időszakban órákra járunk, addig vizsgaidőszakban a nevéből adódóan is vizsgáztatunk. De mit kell teljesíteni ezen ominózus öt év alatt?

Elsőként említeném a kötelezően elvégzendő tárgyakat, amelyeket a mintatanterv szerint egy meghatározott félévben kell teljesíteni. A legtöbbjük szigorú előfeltételes rendszerben épül egymásra, a jogtudomány és társtudományainak legjelentősebb ismeretanyaga sajátítandó el. Ezek a tárgyak a szorgalmi időszak alatt heti rendszerességgel magukban foglalnak egész évfolyamos, vagyis körülbelül 400 fős előadásokat, és kics csoportos gyakorlatorientált órákat, vagyis szemináriumokat is. A szemináriumokon a jelenlét kötelező, általában zárthelyi dolgozattal teljesíthetőek, márpedig a sikeres teljesítés feltétele a vizsgára bocsátásnak. Míg az előadások vizsgával zárulnak, amely lehet egy félév anyagát magába foglaló kollokvium, vagy két félév tananyagát lefedő szigorlat.

A kötelező tárgyak széleskörű jogi ismeret átadására szolgálnak, mivel a jogi diploma nem bomlik szakjogászai képzesterületekre. Első évben főként

alapozó tárgyak vannak, mint a sokat hangoztatott római jog, de emellett elsajátításra várnak még például a közgazdaságtani, a filozófiai vagy politológiai alapok is. Első tétéles jogi tárgyként az alkotmányjog bukkan fel a tanrendben, míg másodévtől pedig megkezdődnek a hatályos jogi ismeretet felölelő tárgyak. A kötelező tárgyak mellett az úgynevezett szabadon választható tárgyak elvégzése is kötelező.

Az első négy év során meg kell írni két évfolyamdolgozatot, amelyek tulajdonképpen mini szakdolgozatok, illetve a kilencedig szemeszter végéig teljesíteni kell az összes tárgyat, és a szakdolgozatnak is el kell készülnie az abszolutórium megszerzéséhez. A

### KREDITRENDSZER

A kreditrendszer azt jelenti, hogy minden tárgynak – természetesen a kötelező tárgyak körében vannak kivételek – van egy bizonyos értéke, vagyis meghatározott számú kredit kapható érte. A lényege a rendszernek, hogy tíz félév alatt 300 kreditet kell megszerezni, de ezen különösebben nem kell aggodni, mivel a mintatanterv úgy van összeállítva, hogy a 300 kredit megszerzhető legyen. Emellett a kreditrendszernek szankciós jellege is van, meghatározott kreditmennyiséget el kell végezni egy év alatt, illetve, ha valaki kredithalmozó, annak a túlzott teljesítés folytán a képzés befejezését követően kreditenként meghatározott díjat kell fizetnie.

Az első négy év során meg kell írni két évfolyamdolgozatot, amelyek tulajdonképpen mini szakdolgozatok, illetve a kilencedig szemeszter végéig teljesíteni kell az összes tárgyat, és a szakdolgozatnak is el kell készülnie az abszolutórium megszerzéséhez. A diplomához továbbá szükséges hat hét szakmai gyakorlat eltöltése is.

Az utolsó félév a záróvizsgák féléve, amely alatt az öt nagy tárgyból – polgári jogból, büntető jogból, alkotmányjogból, közigazgatási jogból, illetve az Európai Unió jogából – adunk számot tudásunkról. Ezek sikeres teljesítése után a kar dékánja doktorrá avat.

*Altziebler Dóra*

### Egy kis statisztika: jogász átlagkereset – avagy mi vár rád a diploma után?

<b>Bérek (bruttó)</b>	
<b>Bíró</b>	539.000 Ft
<b>Ügyész</b>	544.000 Ft
<b>Ügyvéd</b>	belföldi irodában 500.000 Ft külföldi/nemzetközi irodában 600.000 Ft
<b>Pályakezdő jogász</b>	132-174.000 Ft
<b>Ügyvédjelölt</b>	118-150.000 Ft

## Tanulás az egyetemen

A joghallgató egyik legnagyobb kihívása az egyetemen a magolás. Szinte valamennyi vizsgára szükséges az iskolai léptékekkel nem összehasonlítható mértékű lexikális tudás elsajátítása. Ezeknek jelentős része – a másodévtől kezdődően – jogszabály szöveget ölel fel.

A magolás azonban soha sem szabad, hogy értelmetlen, rendszerszerűséget és felfogást nélkülöző tanulásba csapjon át. Egy tapasztalt joghallgató érzi a hangsúlyokat, tudja, hogy melyek azok a részek, alapvető szabályok egy nagyobb anyagrészből, amelyeknek a tudása megkerülhetetlen, és amelyekre felépíthető a többi részletszabály. Sokan az egyetemen ott buknak el, hogy ezt a fajta szelektációs mechanizmust egyáltalán nem, vagy nem megfelelően sajátítják el, és valamennyi szabályra ugyanolyan mértékben akarnak emlékezni. Ugyancsak fontos odafigyelni arra, hogy minden szemeszterben vannak olyan nehezebb tárgyak, amelyek tanulására érdemes több időt szánni, így nem elég csak a vizsgaidőszakban elkezdni őket. Ilyenkor természetesen mindig jól jön a felsőbb évesek iránymutatása, akik nem csupán vizsgatapasztalatokkal, de gyakorlati tanácsokkal is tudják segíteni az eredményes felkészülést. Mindenesetre senki sem tud helyetted tanulni, és valamennyi diáknak különbözik a vizsgákra való felkészülésének a módja. Ezért a Te felelősséged az, hogy megtaláld, majd elsajátítsd azt a tanulási formát, amellyel eredményesen tudsz felkészülni, és így ne csak értelmetlen magolásként tekints az egyetemi éveid alatt lezajló tanulásra, hanem élvezd is.

Sokan az állandóan változó környezet inspirációforrása és a pontosan mérhető idő miatt könyvtárban töltik tanulásra szánt napjaikat. Mások pedig otthoni kényelemben és csöndben, egy jó nagy bögre tea kíséretében szeretnek tanulni. Talán egyetlen örökérvényű szabály mondható ki, az elektronikus eszközöket jó messzire el kell tenni.

Érdeemes továbbá megjegyezni, hogy egyre népszerűbb az egyetemi vezetés számára is a gyakorlati órák számának növelése. Bár egyes tantárgyaknál és karoknál eltér a jogesetmegoldásra helyezett hangsúly, mindenesetre kijelenthető, hogy a legtöbb vizsgára való felkészüléshez most már elengedhetetlen a gyakorlati példák megértése és önálló megoldása. Továbbá egyre népszerűbbek az olyan szabadon választható órák, ahol a hallgatók konkrét jogi problémákkal találkozhatnak, és azok megoldásában vehetnek részt. Ilyen például a BCE Inkubátor Program, ami startup vállalkozásoknak nyújt segítséget, elsősorban jogi dokumentumok (adatvédelmi tájékoztatók, általános szerződési feltételek stb.) elkészítésével, a jogklinika fakultáció, vagy a bagi romatelenen való jogi segítségnyújtás.

*Kempler Károly*

## Klasszikus jogász pályák

Nem azért jelentkezel egy adott szakra a felsőoktatásban, mert azt akarod tanulni 3-5 évig, hanem mert nagy valószínűséggel azzal akarsz foglalkozni az egyetem elvégzése után, talán egész életedben. Hasznos, ha látod magad előtt a perspektívát, miért is tanulsz azt, amit, és milyen szakmákba vághatsz bele az adott végzettséggel. A következőkben végigvesszük, mit is kezdhetsz majd az újonnan megszerzett színes-szagos doktori címeddel hagyományos értelemben, vagyis mik azok a klasszikus jogi pályák, és hogyan is léphetsz bármelyikre.

A legtöbben az **ügyvédi hivatást** választják. Az ügyvéddé váláshoz három dolog szükséges: a diploma megszerzése után három év gyakorlati idő eltöltése ügyvédként, az adott kamara keretein belüli ügyvédi iskola elvégzése, majd a sikeres jogi szakvizsga letétele. Nem igaz, hogy ügyvédként a szakmabeliek nagy száma miatt az elhelyezkedési lehetőségeid korlátozottak. Vezethetsz akár egy önálló



praxist, lehetsz egy nagyobb iroda alkalmazott ügyvédje vagy pedig egy nemzetközi szervezetrendszerbe illeszkedő hatalmas iroda társult ügyvédje.

Ügyvédként, sőt ügyvédbojtárként az adott területi kamara tart nyilván és szabályozza munkádat. Az ügyvédi kamarák felelősek az ügyvédség megfelelő szakmai színvonaláért, így a szabályszegőkkel szemben fegyelmi eljárást folytathatnak, mindemellett azonban az ügyvédek érdekvédelmi szerveként is felléphetnek.

A **bíró** peres illetve nemperes eljárások lefolytatásával és eldöntésével foglalkozik. A magyar bírósági rendszer négy szintű, a legtöbb polgár jogvitáját eldöntő járásbíróságok és kerületi bíróságok, nagyobb jelentőségű ügyek vitelével foglalkozó törvényszékek, majd az ítélőtáblák, és a leginkább elvi kérdéseket eldöntő Kúria teszi ki a szinteket. Magyarországon speciális bíróságként működnek a közigazgatási- és munkaügyi bíróságok, amelyek munkaügyi és közigazgatási jogvitákkal foglalkoznak, továbbá nem szabad megfeledkeznünk az európai és a nemzetközi fórumok által nyújtott lehetőségekről sem.

továbbá nem szabad megfelelkezünk az európai és a nemzetközi fórumok által nyújtott lehetőségekről sem.

Bírói pozíció elnyeréséhez, először bírósági fogalmazói pozíciót kell kapnod, amely pozícióban három évet kell eltöltened. Ezután le kell tenned egy sikeres jogi szakvizsgát, hogy bírósági titkári állást kaphass. Harminc éves korod betöltése után pedig bírói kinevezésben részesülhetsz.

Az **ügyész** szóról a legtöbb embernek a büntetőügybeli vád képviselője jut az eszébe. Ám az ügyészi pálya nem korlátozódott csak büntetőjogi területre, mivel polgári és közigazgatási joggal foglalkozó ügyészek is léteznek, akik például közérdekvédelmi tevékenységet látnak el és elsősorban jelentősebb, sérülékeny pozícióban levő csoportok nevében polgári jogi igényt érvényesítenek polgári per keretében vagy bizonyos cégek törvényességi felügyeletét látják el.

Az ügyésszé váláshoz az egyetem elvégzése után ügyészi fogalmazóként, majd a három éves fogalmazói időszak leteltét és a szakvizsga sikeres letételét követően alügyészként kell dolgoznod, hogy ezután megpályázhass egy ügyészi állást. Az ügyészségi szervezetet a legfőbb ügyész vezeti. Ezen a rendszeren belül erős hierarchia uralkodik. Érdeemes tudni, hogy viszonylag elkülönült testület a katonai ügyészség, ahol az ügyészek a Magyar Honvédség hivatásos állományú tisztjei.

A **közjegyző** elsősorban bizonyos nemperes eljárások – mint a hagyatéki eljárás vagy a fizetési meghagyásos eljárás – lefolytatásával, okirati tanúsítással valamint meghatározott tárgyak (okiratok, pénz, értéktárgyak) megőrzésével is foglalkozik. A közjegyzőség államilag szervezett, ám független jogállással rendelkező, igen zárt testület, mivel az országban területi felosztás alapján és e szerint elkülönülve csak meghatározott számú közjegyző tevékenykedhet.

Ahhoz, hogy közjegyző váljon belőled, egy közjegyző mellett közjegyzőjelöltként eltöltött három év gyakorlati idő és a sikeres jogi szakvizsga letételét követően közjegyző helyettesként kell dolgoznod. Közjegyző helyettesként is három évet kell betanulónként gyakorlatot szerezned, hogy ezután egy közjegyzői állás megüresedése esetén közjegyzői pozícióra pályázhass.

A **jogtanácsos** vagy vállalati jogász általában egy nagy multinacionális cég alkalmazottja, aki az adott cég általános jogi feladatait látja el vagy éppen a vállalat üzleti tevékenységéhez fűződően speciális szakjogász feladatokat végez, de a munkáltatóját képviselheti akár peres eljárásban is. Ezen jogász pálya nagy előnye a biztos fizetés, valamint a legtöbb esetben egy multinacionális környezet. Amennyiben a célod az, hogy jogtanácsos váljon belőled, az egyetem elvégzése után jogi előadónként tudsz három évig dolgozni, hogy majd a sikeres jogi szakvizsga letételét követően jogtanácsosként kaphass állást.

Egyetemi tanulmányaid során látjátok majd, a **közigazgatás** sokrétű, és állandóan változik. Így igen nehéz magáról a közigazgatási szervezetrendszerrel átfogó képet festeni, de általánosságban megállapítható, hogy a végrehajtó hatalom működésének

Egyetemi tanulmányaitok során látjátok majd, a **közigazgatás** sokrétű, és állandóan változik. Így igen nehéz magáról a közigazgatási szervezetrendszerrel átfogó képet festeni, de általánosságban megállapítható, hogy a végrehajtó hatalom működésének motorja, az állam nevében tevékenykedik, feladatai szerint pedig általános közigazgatási szervek és szakigazgatási szervek különíthetők el. A legtöbb jogász végzettséggel rendelkező leginkább a közigazgatás központi alrendszerében keres állást: vagy egy minisztérium szakmai munkáját segítőként vagy egy speciális jogterülettel foglalkozó hatóság – mint a Gazdasági Versenyhivatal vagy a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság – hivatalnokaként. A közigazgatásbeli foglalkozás választásának előnye az előre kiszámítható életpálya és a kedvező munkaidő.

*Altziebler Dóra*

**Egy kis statisztika: jogi pályákon való elhelyezkedési arány a végzősök körében**

<b>Közigazgatásban</b>	<b>&gt;33 %</b>
<b>Ügyvédi Irodában</b>	<b>25 %</b>
<b>Versenyszférában</b>	<b>12 %</b>
<b>Önkormányzati igazgatásban</b>	<b>12%</b>
<b>Bíróságokon</b>	<b>7,5 %</b>
<b>Civil szervezeteknél</b>	<b>2,5 %</b>



## Jogi egyetem – a klasszikus jogi pályákon túl

A pályaválasztás nehéz kérdés, valószínűleg az első komoly döntés, amelyet meg kell hoznod életed során. Ez az utolsó évad a középiskolában és még mindig fogalmad sincs, mihez szeretnél kezdeni, milyen munka az, amit egy életen át örömmel végeznél. Szereted a magyart, a törít, a nyelveket, esetleg a családotban van már jogász, a szüleid is örülnének, ha egy „komoly” szakot választanál, ezért a jogi egyetem felé kacsintgatsz, de nem vagy benne biztos, hogy az ügyvédi, ügyészi, bírói, közigazgatási munka neked való lenne. Magadra ismertél? Olvass tovább, és meglátod, mennyi mindent kezdhetsz jogi végzettséggel a klasszikus jogi pályákon kívül!

Az első foglalkozás, amely szerintem mindenkinek eszébe jut: a **politika**. Bizony, a politikai életben óriási szükség van jogászokra: a jogszabályok előkészítése, megalkotása és működőképességének ellenőrzése komoly jogászi munkát igényel, ezért óriási előny, ha ilyen irányú szaktudással rendelkezel. A politikai szféra rendkívül szerteágazó. Önkormányzati, országgyűlési vagy akár európai parlamenti képviselőként különböző szinteken befolyásolhatod a jogalkotás folyamatát a szavazatoddal, sőt lehetsz államtitkár vagy miniszter is. Jelenleg az ország legfőbb közjogi méltóságai mind jogot végzett emberek, tehát, ha mersz nagyot álmodni, egyszer te is lehetsz miniszterelnök vagy köztársasági elnök!



Amennyiben érzel magadban lelkesedést ahhoz, hogy másokat taníts, megértesd velük az összefüggéseket és meg-

mutasd nekik, milyen szép is egy adott tudomány, nem kell feltétlenül a tanári vagy tanítói képzést választanod. Ha a jog érdekel, az egyetem elvégzése után **PhD fokozatot** szerezhetsz, s az ország bármely jogi karán oktathatod azt, ami érdekel. Ezzel magas megbecsülésre tehetsz szert, átérezheted a tudás átadásának szépségeit, valamint sok-sok munkával és kitartással akár a dékáni vagy rektori tisztségig is viheted. Nem is hangzik rosszul, ugye?

Kevésbé ismert, ám nem kevésbé fontos szegmense a jognak a **civil szervezetek** világa. A civil szervezetek munkavállalói, mint amilyen a Magyar Helsinki Bizottság vagy a Társaság a Szabadságjogokért (TASZ), nap mint nap fellépnek a méltánytalanság, a diszkrimináció vagy a kegyetlen bánásmód ellen, gyerekeken, börtönviselte-

vagy a Társaság a Szabadságjogokért (TASZ), nap mint nap fellépnek a méltánytalanság, a diszkrimináció vagy a kegyetlen bánásmód ellen, gyerekeken, börtönviselteken, szexuális zaklatás áldozatain vagy kisebbségeken segítenek, röviden: az ügyvédekhez és ügyészekhez hasonlóan harcolnak a bűnözés és a visszaélések ellen, miközben igyekeznek a társadalom hozzáállásán, az emberek gondolkodásmódján is változtatni. Ha érzékeny vagy a társadalom problémáira, és hivatásodnak érzed azt, hogy – egy klisével élve – jobbá tedd a világot, vagy annak legalább egy picit szeletét, a jogi egyetem a neked való hely.

Ha azonban egy kicsit elrugaszkodnál a jogtól, és a **művészetek** világában képezed el magad, ám akár saját, belső késztetésre, akár a szüleid megnyugtatása végett szeretnél egyetemre járni és olyan végzettséget szerezni, amelyet később is kamatoztathatsz, ez a szak szintén jó választás. A jog egy olyan ugródeszka, ahonnan bátran fejest ugorhatsz közel bármibe. Ha írni szeretnél, itt színes társasággal találkozhatsz, érdekes embereket és történeteket ismerhetsz meg, bővítheted ismereteidet a világról, tehát ha találekony vagy, számos izgalmas témára lelhetsz, amelyekben kamatoztathatod írói vagy költői vénádat. Gondolj csak bele, mennyi híres magyar író és költő végzett jogi egyetemet, vagy legalább kezdte el a szakot mielőtt kiforrott volna benne az igazi érdeklődési köre! Egy szó, mint száz, jogi ismeretekre az élet minden területén szükség lehet, az itt megszerzett tudást bárhol kamatoztathatod.

Ha már híres íróink, költőink szóba kerültek, akik közül sokakról köztudott, hogy a versek, novellák vagy éppen regények mellett publikálással is foglalkoztak, ez át is vezet bennünket az utolsó területhez, amelyet most említeni fogok: a **médiához**. Bizony-bizony, a mai média ismert arcai is nagy számban kerültek ki az ország különböző jogi karairól, mint például Kovács András Péter vagy Friderikusz Sándor. Az újságírói, riporter, tévés vagy rádiós műsorvezetői pályához nagy segítség és jó alap a jogi egyetem, hiszen széleskörű tudásra tehetsz szert, továbbá meghallgathatsz és értékelhetsz nagymértékben különböző véleményeket. Ráadásul, bizonyos publicisztikai területek kimondottan kapcsolódnak a joghoz, megemlíthetjük például a parlamenti vagy brüsszeli tudósítót, illetve a jogi szakújságírókat. Az tehát ebben az esetben is igaz, hogy a joggal kapcsolatos témák kimeríthetetlenek, tájékozódhatsz az ország és a világ dolgairól, s az egyetemen megszerzett széles spektrumú tudást senki sem veheti el tőled, ez a tiéd lesz, s úgy használod fel, ahogy akarod! Nem mellékes



és a világ dolgairól, s az egyetemen megszerzett széles spektrumú tudást senki sem veheti el tőled, ez a tiéd lesz, s úgy használod fel, ahogy akarod! Nem mellékes továbbá az sem, hogy az egyetem, a különböző diákszervezeteken és tudományos diákkörökön keresztül lehetőséget biztosít arra, hogy átlépd a határaidat, megtanulj emberek előtt beszélni, merj kiállni és magabiztosnak lenni.

*Lebedi Réka*

**Egy kis statisztika: az Országos Tudományos Diákköri Konferencia  
ELTE ÁJK-ról kikerült díjazottjai**

**2015 jogász**

I.	II.	III.	Legjobb opponens	különdíj
11 db	9 db	8 db	5 db	7 db

**2015 társadalomtudomány**

I.	II.	III.	Legjobb opponens	különdíj
1 db	0 db	2 db	0 db	2 db

**2013 jogász**

I.	II.	III.	Legjobb opponens	különdíj
7 db	10 db	3 db	5 db	9 db

## Kérdezz, felelek – Politológia!

**Nehéz lesz a politológia alapszak? Mit tanulok majd a három év alatt? Merre tudok vele továbbtanulni? Hol tudok vele elhelyezkedni? Egyáltalán mit csinál egy politológus? Nekem való ez? Ezek azok a kérdések, amelyeket tisztáznod kell, mielőtt ide jelentkezel. Ez a rövid összefoglaló pedig segít megválaszolni őket.**

A politológia alapszak – a vizsgák nehézségét figyelembe véve – nem tartozik a nehéz képzések közé. Ez természetesen nem azt jelenti, hogy más szakoknál (pl. jogász, közgazdász) komolytalanabb lenne, a szorgalmi- és vizsgaidőszakban megmaradó energiát amúgy is plusz tevékenységekre kell majd fordítanod. Először azonban nézzük, hogy mit is tanítanak. Az alapképzés hat felére alatt az alapvető politikatudományi ismeretek mellett

sor kerül a magyar politikai rendszer és az Európai Unió működésének megismerésére. A tantervben jelentős szerepet vállalnak a társadalomfilozófiai, politikatörténeti és szakpolitikák foglalkozó tantárgyak. Ezen felül – igaz, kevésbé részletesen, de - megjelennek kommunikációelmélettel, közgazdaságtudománnyal, statisztikával, szocio-

lógiával, joggal, és a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó tantárgyak is. A sok szabadon választható tantárgy miatt az érdeklődési körnek megfelelően változhatnak a hangsúlyok. A politológia szak egyik nagy előnye, hogy sok – elképesztően izgalmas - tudományterületbe enged betekintést, ebből adódóan azoknak is jó választás lehet, akik még nem tudják pontosan, hogy mit akarnak, de komolyabban érdekli őket a közelet, vagy valamelyik tantárgy. A politológia mellett szól, hogy három év után újra dönthetsz, maradsz-e a szakon, vagy váltasz, hogy nemzetközi kapcsolatokat, szociológiát, vagy más társadalomtudományi mesterszakot tanulj. Az egyetemi „szabadidőből” adódóan, párhuzamosan tanulva a képzettséged kiegészítheted akár más diplomákkal is.

Ahhoz, hogy sikeres politológus legyél, nem elég csak a tantárgyakat teljesíteni. A



Ahhoz, hogy sikeres politológus legyél, nem elég csak a tantárgyakat teljesíteni. A tanárok elsősorban a proaktivitást értékelik, ezért szükséged lesz önszorgalomra, ambícióra a magas szintű tudás megszerzéséhez és így a sikeres karrier eléréséhez. Szinte elengedhetetlen, hogy már hallgatóként hosszabb szakmai gyakorlatot szerezz, vagy csatlakozz a szakmai diákszervezetek egyikéhez (pl. szakkollégium, vitakör). Ezek később megkönnyítik a munkaerőpiacon való elhelyezkedést is. Mivel a magyar politikatudomány – főleg az angolszászhoz képest – gyermekcipőben jár, ezért létfontosságú az idegen nyelvek ismerete, elsősorban az angolé, mivel a legfontosabb szakirodalmak, legújabb kutatások ezen a nyelven érhetőek el.

A jó politológus ismérve a jó kapcsolatteremtő és kommunikációs képesség. Általános tévhit, hogy a politológia szakon politikusokat képeznek. Bár valóban nem zárható ki, hogy valaki ezzel a diplomával később képviselő lesz, a politológusok nagy része más területen helyezkedik el. A sok irány közül adódik a klasszikus akadémiai életpálya, amely leginkább egy konkrét szakterület kutatását és oktatását jelenti, ehhez általában PhD. fokozat szükséges. A magyar közigazgatás intézményei (pl. Országgyűlés Hivatala, minisztériumok, önkormányzatok) egyre több fiatal politológust szívnak fel, de a kitartóbbaknak lehetőség adódhat az Európai Unió valamely szervének munkájában részt venni. Sokan végzik egyetemi szakmai gyakorlatukat közvélemény kutató, médiafigyelő, vagy politikai elemző cégeknél, amelyek a diploma megszerzése után állást is kínálhatnak. Emellett foglalkoztatnak politológusokat szakmai érdekképviselői-, civil szervezeteknél, illetve politikai pártok holdudvarában. Ezekben a munkakörökben jellemző feladat az adatgyűjtés, elemzések, vagy a döntésekhez szükséges előkészítő munka elvégzése. Természetesen vannak, akik az újságírást választják, s olyanok is, akik a vállalatoknál foglalkoznak projektmenedzserként. Még lehetne sorolni, mindenesetre szerteágazó lehetőségek adódnak a tehetséges és kitartó politológusoknak.

A politika – közvetlenül, vagy közvetve – meghatározza mindennapjainkat. Sokszor nem egyértelmű, hogy mi történik a színpalak mögött, s hogy melyek a politika legfőbb törvényszerűségei. A politológia alapszakot azoknak érdemes választani, akik jobban meg akarják érteni a körülöttük lévő világ (társadalom, politikai rendszer) működési elveit. Erre az országban a legfelkészültebb tanárok nyújtanak segítséget az ELTE ÁJK-n. A kérdés már csak az, hogy élsz-e a lehetőséggel.

*Darabos Ádám*

## Lehetőségek külföldön

**Tévhit, hogy a jogász szakma Magyarországhoz köt. Bemutatjuk, milyen lehetőségeid vannak már az egyetemi éveid alatt külföldi tanulmányok és munka terén. Nem csak jogászoknak!**

A legtöbbeket érintő külföldi lehetőség az **Erasmus ösztöndíjprogram**, aminek keretében támogatott státuszban két félévet lehet külföldön tölteni tanulmányút és két félévet pedig szakmai gyakorlat keretében. Az ELTE több mint 80 partneregyetemmel rendelkezik a jogászképzés terén, és közel húsz célállomáson biztosít lehetőséget politológusoknak Európa húsz országában. A tanulmányút során tandíjmentesen tanulhatsz a külföldi partneregyetemen, járhatsz együtt órákra külföldi diákokkal, részt vehetsz fogadó egyetemed közéletében, valamint alaposabban megismerheted a célországot és a várost, ahol ez időben élsz. A szakmai gyakorlaton pedig egy külföldön lévő cégnél végzel jogi szakmai munkát.

Karunkon két idegen nyelvű részképzés is létezik, az egyik francia, a másik pedig német nyelven. A francia „Összehasonlító jog/Magyar jog” elnevezésű részképzésen a párizsi Panthéon-Assas (Paris II.) Egyetemmel működik együtt az ELTE, ami a magyar képzéssel párhuzamosan zajlik négy féléven keresztül, és francia mester szintű diplomát nyújt. A német részképzés a Göttingeni Egyetem közreműködésével valósul meg, és egy magyarországi tanfolyam valamint a sikeres jogi diploma megszerzése után egy göttingeni félév eltöltésével teljesíthető.

Aki kedvet érez ahhoz, hogy nagy közönség előtt előadjon, és egyben megismerhesse angol nyelvtudását, az különböző nemzetközi perbeszédversenyeken vehet részt. Ezek között talán a new yorki Phillip C. Jessup Nemzetközi Perbeszédverseny a legismertebb, ahol egy fiktív nemzetközi jogesetet kell prezentálni írásbeli és szóbeli fordulókön keresztül. Említést érdemel a Price Médiajogi Nemzetközi perbeszédverseny, amelynek döntőjét mindig Oxfordban rendezik, illetve a hongkongi William C. Vis EAST Nemzetközi Kereskedelmi Jogi Perbeszédverseny.

Mindezek mellett az ELTE is biztosít nyelvképzést, akár általános nyelvi kurzusról, akár pedig jogi szaknyelvről legyen szó. Az Idegen Nyelvi Oktatásszervezési Központ (INYOK) széles körben, kiscsoportosan biztosít általános nyelvtanítást a Neked megfelelő szinten, ELTE ÁJK Idegennyelvi Lektorátusa, az ezzel szorosan együttműködő Frank Ignác Alapítvány valamint és INYOK pedig jogi szaknyelvi oktatást nyújt angol, német, francia, olasz és latin nyelven. Továbbá több nemzetközi diák-szervezet is biztosít külföldi lehetőségeket, nyári egyetemeket, konferenciákat az érdeklődők számára.

*Altziebler Dóra*

## Egyetemi közösség

Az ELTE ÁJK nemcsak hazai és nemzetközi elismertségével, az oktatók nagyszerűségével, a hallgatói kiválósággal és többek között páratlan klasszikus stílusú főépületével dicsekedhet, hanem nagy számban jelenlévő és aktívan működő diákszervezetekkel is, amelyek egyetemi közösségünk fő építőkövei, életre szóló barátságok kezdetének helyszínei.

Karunkon az unalom szó szinte ismeretlen, hiszen az itt tanuló hallgatók a tudományos diákkörök látogatásától kezdve, a tanításon és a demonstrátorságon keresztül, nem utolsó sorban színészkedésig, bármiben kipróbálhatják magukat.

A középiskolai tanulmányai során szinte mindenki elgondolkodik azon, hogy mennyivel jobban tudná leadni a tananyagot, mennyivel jobb lenne a kiállása és tanítási kedve, mint a vele szemben álló tanárnak. Az ELTE ÁJK lehetőséget ad arra, hogy a kar hallgatói a katedrára kiállva megmutassák tudásukat, egyetemi keretek között, szemináriumvezetőként tanítsanak tizenegyedikes és tizenkettedikes diákokat magyar irodalomra, nyelvtanra, illetve történelemre. Mindezt a **Felvételi Előkészítő Bizottság (FEB)** tagjaiként tudják megtenni, amely szervezet jogász- és politológus hallgatókból áll, majd ötven éves múlttal és hírnévvel rendelkezik. A szervezet tagjává egy éves hospitálás után lehet felvételt nyerni.



**elte ájk**

felvételi  
előkészítő  
bizottság

A **Bibó István Szakkollégium** az Eötvös Loránd Tudományegyetem egyik legrégebben működő szakkollégiuma. A „bibós” hallgatók az egyetemen megszerzett elméleti tudást a kollégiumban gyakorlati keretek között is hasznosítják. A gyakorlat fejlesztése mellett fontos megemlíteni a kollégium specifikus oktatását, a baráti közösségét, a coaching-programot, illetve a jogsegélyszolgálatot, amelyet a szakkollégium folytat. A bekerülés felvételi alapján lehetséges, amely egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.



A **Külügyi Kör** a külföldi országok, külügyek, idegen kultúrák iránt érdeklődőket várja. Programokat, kirándulásokat, csereprogramokat szerveznek a külföldről hazánkba utazó hallgatók számára. A

A **Külügyi Kör** a külföldi országok, külügyek, idegen kultúrák iránt érdeklődőket várja. Programokat, kirándulásokat, csereprogramokat szerveznek a külföldről hazánkba utazó hallgatók számára. A szervezetben három nagy csapat működik, amelyekhez csatlakozni lehet: a Tudományos Team, a Programszervező Team és a Csapatépítő Team. A külföldi tanulmányutak, illetve részképzések pályázásánál nagy előnyt jelenthet a Külügyi Köri tagság.



Aktívan működő szervezet a **Joghallgatók Önképző Szervezete (JÖSz)** az egyetem legfrissebb öntevékeny csapata. A szervezet hármasszervezésű a jogtudomány, szeretetszolgálat és a kultúra. A JÖSz legfontosabb tevékenysége az egyetemi tanulmányokon túlmutató további ismeretek szerzése, amelyet saját kurzusrendszerükkel is bővítenek folyamatosan.



Ahogy [www.prokon.hu](http://www.prokon.hu) internetes oldalukon írják *„a Prokon azzal a szándékkal jött létre, hogy a politikatudomány és társadalomtudományok iránt érdeklődőknek kiváltképpen az ELTE ÁJK hallgatóinak nyújtson tanórákon felüli gyakorlati és önképzési lehetőségeket.”* A Prokon saját politikai elemzéssel foglalkozik, amelyeket folyamatosan publikálnak is. A szervezet aktívan részt vesz kulturális események, valamint jótékonyági rendezvények szervezésében.



Akik szeretik a drámákat, a színészkedést és mindezt szívesen összekötnék az egyetemi légkörrel, bátran jelentkezhetnek a **Perjátszó Körbe**. A kar szintársulata olyan nagyszerű darabokat elevenített meg, mint az Al Capone akta vagy Marie Antoinette élete és pere.

A **Politológus Műhely** gyakorlati és szakmai továbbképzést nyújt tagjainak. A Műhely célja az egyetemi keretek között megszerzett elméleti tudás gyakorlati elemekkel való bővítése. Előadások szervezése mellett gim-





A **Keresztény Diákkör** hetente tartja összejöveteleit. A találkozások kellemes beszélgetésekkel, imádkozással, énekléssel telnek. Ezek mellett a Diákkör előadásokat is szervez.



A **Politológus Műhely** gyakorlati és szakmai továbbképzést nyújt tagjainak. A Műhely célja az egyetemi keretek között megszerzett elméleti tudás gyakorlati elemekkel való bővítése. Előadások szervezése mellett gimnazistáknak, középiskolásoknak parlamenti- és egyéb vita szimulációs játékokat is tartanak.



Az egyetemi szervezetek sorát növeli a **Tudományos Diákkörök (TDK)** tárháza, amelyek a tanszékeken működnek. A Tudományos Diákkörök célja az előadásokon és szemináriumokon túlmutató, karon oktatott tantárgyakkal való további foglalkozás, amelyeket a Diákkörök nyílt illetve zárt előadások keretében tesznek meg.



A **Hallgatói Önkormányzat (HÖK)** az ELTE ÁJK hallhatóinak érdekvépviseletével foglalkozik. Minden évfolyamnak saját évfolyamképviselői vannak, így a felmerülő problémákkal kapcsolatban mindenki a saját képviselőihez fordulhat. A HÖK szervezete egy elnökből, illetve alelnökből áll, valamint az alelnökök még további bizottságokkal is rendelkeznek. A HÖK szintén az egyetemi közösség témakörében említendő, hiszen a szakmai munkán kívül egy baráti közösség, akik csapatépítő hétvégéken és tréningeken vesznek részt. A HÖK szerteágazó feladatkörökkel rendelkezik, ezért mindenki megtalálja az érdeklődésének megfelelőt.

A Hallgatói Önkormányzat védnöksége alatt működik a több évtizedes múltra visszatekintő hallgatói magazin a **Jurátus**. A lap szerkesztőségébe való felvétel nem csak szakmai tapasztalatot jelent a szerkesztőség tagjainak, hanem a jogi pályán elengedhetetlen írói készségek elsajátításában és az önkifejezés gyakorlatában is nagy előnyt jelent. Az összetartó baráti csapatban gólyáktól kezdve végzős hallgatókig minden évfolyam tagjai együtt dolgoznak, vagy vesznek részt csapatépítő táborokon és tréningeken. A szerkesztőség minden félév elején felvételt hirdet az érdeklődők számára.



A **mentorprogram** elsősorban az elsőévesek beilleszkedését, az egyetemi közösségbe való integrálódását segíti. A mentorok kalauzolják a frissen felvett hallgatókat az egyetemi élet forgatagában, céljuk, hogy megtalálják a helyüket és új barátságokat kössenek. A mentorprogram további céljai közé tartozik, hogy

A **mentorprogram** elsősorban az elsőévesek beilleszkedését, az egyetemi közösségbe való integrálódását segíti.

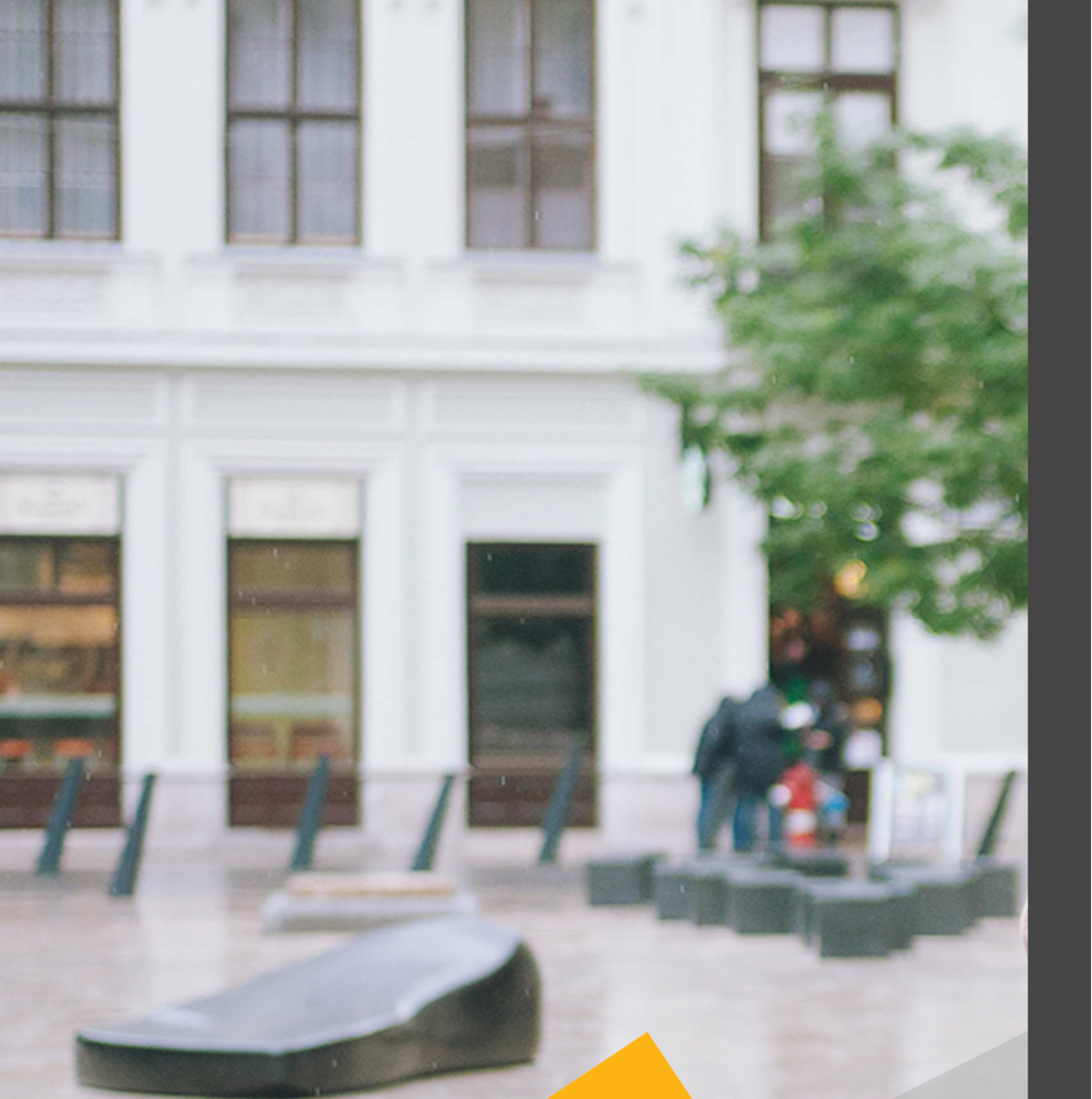


A mentorok kalauzolják a frissen felvett hallgatókat az egyetemi élet forrágatágában, céljuk, hogy megtalálják a helyüket és új barátságokat kössenek. A mentorprogram további céljai közé tartozik, hogy ez ne csak egyéves programot jelentsen, hanem az egykori mentoráltak későbbi egyetemi éveik alatt is bátran forduljanak korábbi mentoraikhoz, akár egyetemi kereteket túlmutatóan is. A mentorprogram továbbá közösséget is jelent a mentorok számára, ahová jó tartozni, hiszen amellet, hogy segítséget nyújthatnak hallgatótársaiknak, a felkészítő táborok és képzések révén ők maguk is életre szóló barátságokat köthetnek, és új élményeket szerezhhetnek.

*Erdélyi Dávid*

## Ponthatárok alakulása, átlag felvételi pontok

<b>JOGÁSZ</b>					
Év	2016	2015	2014	2013	2012
Állami ponthatár	460	460	464	464	467
Önköltséges ponthatár	384	391	370	403	350
Állami felvettek száma	141	153	80	84	55
Önköltséges felvettek száma	310	297	370	315	398
Jelentkezők száma államira	1048	982	1013	913	1226
Első helyen államira	565	563	586	554	707
Jelentkezők száma önköltségesre	981	961	952	1009	807
Felvettek száma összesen	451	450	450	399	453
<b>POLITOLÓGUS</b>					
Év	2016	2015	2014	2013	2012
Állami ponthatár	396	406	400	357	435
Önköltséges ponthatár	-	406	400	357	300
Állami felvettek száma	88	93	91	73	36
Önköltséges felvettek száma	0	2	0	18	43
Jelentkezők száma államira	415	456	534	272	325
Első helyen államira	106	129	127	56	72
Felvettek száma összesen	88	95	91	91	79



**elte ájk**  
felvételi  
előkészítő  
bizottság