

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM ÁLLAM- ÉS
JOGTUDOMÁNYI KAR



PÁLYÁZAT
A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
ELNÖKI TISZTSÉGÉRE

CZABÁN SAMU
JOGÁSZ SZAK, V. ÉVFOLYAM

2016

Sziasztok!

Újra indulásom alkalmából megpróbálom olyan őszintén elmondani, amennyire csak lehet. Ősszel úgy döntöttem, nem egy formalizált pályázattal indulok, helyette nyíltan elmondom, miért vagyok itt, és vázlatosan, mik lesznek prioritásaim, ha támogattok.

Az elmúlt fél év életem legintenzívebb időszaka volt, rengeteget tanultam emberekről, bürokráciáról, hatalomról, vagy inkább a hatalom látszatáról, kompromisszumok és elvek végtelen konfliktusáról, motiválásról, a motiváció hiányáról, és még hosszan sorolhatnám. Öregedtem vagy 10 évet, annak minden jó és rossz oldalával együtt. Tavasszal azért indultam el ellenzékiként, mert azt gondoltam, hogy egy rossz kultúrában és rendszerben működik a kari demokrácia, változtatni szerettem volna rajta, és az áldozatokat is hajlandó voltam vállalni érte. Nem akartam passzív cinkosa lenni egy nekem nem tetsző gyakorlatnak, mert úgy éreztem, ha kicsiben, egyetemi polgárként nem lépünk fel a kari demokrácia diszfunkcióival szemben, akkor nagyban, állampolgárként sem fogunk az ország problémáival foglalkozni. A választások abszolút az évem legrosszabb hónapja volt, a végére már reflexszerűen összerendeztem, ha csörgött a telefonom, mert biztos voltam benne, hogy Kristóf vagy Berci lesz azzal, hogy valami "para van", épp lelepleztek, feljelentettek vagy valami hasonló idegtépő dolog történt. A végén persze nagyon örültem, hogy a választási részvétel kiemelkedően magas lett, mert úgy tűnt, a passzivitást valamennyire sikerült megtörni a karon.

A választások után teljesen kiüresedett az Önkormányzat. Mivel a HÖK kicsi, így nem igazán lefejezhető, mint az ideális közigazgatás, a "politikai" és az "igazgatási" szektor csak együtt tud távozni. Sokan személyes támadásnak vették indulásunkat, és a felfokozott állapotok közepette lehet, hogy ez valóban átment néha abba is, és az is biztos, hogy sok ember munkája méltánytalanul lett leértékelve egy átfogóbb konfliktus tükrében. Szükséges rossznak tartottam, hogy teljesen kiürült az Önkormányzat, mert úgy láttam, nemcsak a jó, hanem a rossz know how és kultúra is elveszik ezzel. A legalapvetőbb dolgoktól azonban mégis nagyon nehéz volt elkezdni a működést, tekintve, hogy szinte semelyikünk nem HÖK-özött előtte. Sokszor nem volt világos, mi pontosan a hatáskörünk, feladatunk, nem tudtuk mennyi forrásunk van, hogy hogy működik az egyetemi gépezet. Azóta belerázódtunk, de a hétköznapi működés

garantálása és a tanulás folyamata nagyon sok extra energiát vett el, a nagyobb projektek kivitelezése mellett. A következő ciklus alatt szeretném, ha létrehoznánk egy fix és nyitott tudástárat, amelyet bárki használhat, ezzel megkönnyítve a helyzetét azoknak, akik kívülről terveznek bejutni a Hallgatói Önkormányzatba, nem pedig kinevelés révén (utóbbi rossz hangzásával ellentétben nem feltétlenül probléma egyébként).

Nem gondoltam, és most se gondolom, hogy ideális HÖK elnök lennék. Külsőre morcosnak tűnök, sokszor rosszul öltözöm, makacs tudok lenni, vagy épp rosszul kommunikálok, és ezt is persze a végtelenségig sorolhatnám. Sok hibát elkövettem, és bizonyára a jövőben is fogok. Egy dolgot azonban biztosan állíthatok, és ezt a nélkül szeretném tenni, hogy bizonygatnám miket értünk el vagy minősíteném a magunk munkáját, mert ez nem az én dolgom, hanem a hallgatóké. Én az elmúlt fél évben tényleg hétfőtől vasárnapig HÖK-öztem, lelkiismeretesen, folyamatos gondterheltség mellett. Nem sajnáltam az időt és az energiát arra fordítani, amit elvállaltam, nyáron se, vizsgaidőszakban se, és most se. Nekem nem volt bűdös semmilyen munka az Önkormányzat környékén, ugyanúgy festettem bútort szombaton, mint mentem el kanapét pakolni hajnali hatkor nyáron, szerkesztettem a honlapot, fotóztam, mint ahogy csináltam az elnökséghez közvetlenül tapadó feladatokat, mint az elnökség koordinálása vagy a Kari Tanácsba járás. Az elnöki tisztség valahol tapasztalatom szerint a HÖK szemetesládája, ami nincs alsóbb szinten elintézve, az úgylis hozzád jut el, ha pedig lelkiismeretes vagy, végül megcsinárod, hisz a te nevedhez fog kötődni annak hiánya. Ezért anyagi juttatást nem vettem fel (85 ezer forint lett volna az elnöki fizetés karunkon), így a telefonszámlám révén még erősen mínuszban is vagyok, a tisztség pedig nem okozott, és most sem okoz számomra semmi különösebb belső büszkeséget, presztízst. Azért csinálom, mert fontosnak gondolom, és mert egyszerűen hiszem, hogy az Önkormányzatisággal foglalkoznunk kell.

Elindulok tehát újra, azért, mert amit elkezdtem, és amiért felelőséget vállaltam, azt be szeretném, és úgy érzem, be kell fejeznem, és azzal az egyszerű ígérettel teszem ezt, hogy továbbra is maximálisan, hétfőtől vasárnapig fogok HÖK-özni. Továbbra sem hibák nélkül, de ha hibázom, azt el fogom ismerni, és tanulni fogok belőle. Bár ezt az új ciklusba mástól nem fogom elvárni, az Önkormányzatban végzett tevékenységemért én

továbbra sem fogok felvenni fizetést. Ha bármi kérdésetek van, keressetek meg nyugodtan, személyesen is!

Részletes beszámolóim az elmúlt ciklusról :

2016 Április-május

<http://ajkhok.elte.hu/2016/06/13/elnoiki-beszamolo-2016-aprilis-majus/>

2016 Június

<http://ajkhok.elte.hu/2016/07/13/elnoiki-beszamolo-2016-junius/>

2016 Július-augusztus-szeptember

<http://ajkhok.elte.hu/2016/10/13/elnoiki-beszamolo-julius-augusztus-szeptember/>

Futó Projektek, amiket folytatni, befejezni szeretnék

Mivel egy fél évbe próbáltuk belesűríteni egy év programját, bőven van nagyobb projekt, amit még be szeretnék fejezni, illetve folytatni :

1. **Kari brossúra** : a felvételi Előkészítő Bizottsággal együttműködve elkezdtük egy középiskolásoknak szóló brossúra létrehozását. A cél hogy legyen a karnak egy saját kiadványa, ami lazább stílusban, közvetlenül szól a felvételiző korosztálynak, reflektálva olyan problémákra, amelyekre általában a formális kiadványok nem szoktak. A cikkek nagy része már elkészült, ezek olyan témákat dolgoznak fel, mint például: mit lehet csinálni a diploma után, mik a főbb különbségek a középiskolai és az egyetemi évek között, hogy néz ki az egyetemi közösségi élet hallgatói szemmel. A

következő lépés a formázás lesz, majd a nyomtatás, a brossúra a tervek szerint a nyílt napokra, azaz 2016 végére már készen lesz.

2. **Ösztöndíj Reform** : nyáron többször is üléseztünk az ösztöndíj reform bizottsággal, melynek célja egy új, részletesen kidolgozott, garanciákkal ellátott és fenntartható ösztöndíj rendszer létrehozása. A legtöbb ösztöndíj pályázat és bírálat már kész van, de mivel most ősszel úgyse tudjuk kiírni ezek nagy részét az ISZTK keret kiürülése okán, ezért csak a következő szemeszterre tervezzük a HKR módosításával is járó teljes átírást. A kiírásra került kulturális és művészeti eredményetekkel, illetve kulturális események szervezésével, valamint kiemelkedő sportteljesítményekkel foglalkozó ösztöndíjak azonban már az új pályázatok alapján történtek. A tavaszi ösztöndíjak már teljes egészében az új rendszerben történnek, amiről részletes tájékoztatást természetesen időben fog kapni a hallgatóság.

Az új sport és kulturális ösztöndíj : <http://ajkhok.elte.hu/2016/09/20/szeptemberi-kari-osztondijak/>

3. **Közösségi terek fejlesztése** : mindenképpen szeretném folytatni tavasszal a Közösségi Terek fejlesztését. A B-klub már aránylag végeleges állapotban van, a B udvarán még finomítani kell, az A udvarára pedig még kifejezetten sok munka vár. Ha jól működnek a terek, megfontolandó lehet, az A épület alatti nagy pincerendszer üzembe helyezése is, egy A-klub létrehozása is. Utóbbira van hajlandóság a Kancellária oldaláról, ehhez a projekthez azonban komoly elképzelés és munka kell.
4. **ÁJK HÖK továbbképző és utánpótlásképző rendszer** továbbvitele, fejlesztése és rendszeressé tétele, ezzel a HÖK nyitottságának és professzionalitásának növelése.
5. **Gazdasági beszámolók, elnökségi beszámolók és ösztöndíj átláthatóság fenntartása.**
6. **Honlap frissítésének a befejezése**, egyszerűbb és jobban kezelhető menürendszer létrehozása, a tartalom további frissítése.
7. **Kari imázs videó elkészítése** (a forgatókönyv már készül, és a forgató stáb is megvan, november végére elméletileg elkészülünk vele)
8. HÖK rendezvényszervezési koncepció továbbgondolása, **változatos kari programok fenntartása**, a tapasztalatok beépítése mellett.
9. Papír alapú, **mély tanszéki kiértékelések folytatása**, fél évente egy, maximum két tanszékkal.

Új Fókuszpontok, nagyobb projektek a ciklusra

ÁJK Nyári Szabadegyetem

Szeretném, ha a Gólyatáborok kora már megszűnt karunkon, azért legyen valamilyen program, ami tudja képviselni azt az integrációs erőt, amit ezek a kétes hírű programok azért mégis meg tudtak adni a hallgatóknak. Egy nyári szabadegyetem azért lenne szerintem nagyon jó, mert ez nem a gólyákra koncentrálna, tehát e tekintetben nem lenne visszás. Mivel könnyen fogyasztható szakmai programok is lennének benne, szélesebb közegnek lehetne vonzó, és egy nagyobb kari kompromisszumot tudna képviselni. Fentiek mellett pedig tartalmazna egy táborélményt is, ami növelné az integráció hatékonyságát. A cél tehát, hogy könnyen emészthető szakmai programok, és korrekt integrációs programok egyensúlyával működjön a tábor. Időpontnak a vizsgaidőszak utáni heteket tartom legoptimálisabbnak, kalkulálva persze a fesztiválszezon jelesebb eseményeivel. A tábor ötletére szerintem a kari vezetés, és az oktatók is nyitottak lennének. Mindenképpen szeretném tehát, 2017-re megszervezni az első ÁJK Nyári Szabadegyetemet, egyenlőre kísérleti jelleggel, ami ha jól sikerül, akár hagyományteremtő is lehet.

Tantervi Felülvizsgálat

A 2016-os kötelező tantervi felülvizsgálatban szeretném, ha aktívan venne részt a Hallgatói Önkormányzat. Mindenképpen prioritások az elérendő céloknál:

1. **Kötelező tantárgy teher csökkentése** az egész képzés során, de különösen harmad-, negyedéven.
2. Hosszú távon cél: Kevesebb kötelező tárgy, mélyebb tudás.

3. Specializáció lehetőségének növelése, a **modulrendszer reformja**. A differenciált szakmai ismeretek átalakítása, nagyobb kínálattal működő, jobban, kiscsoportos órákkal.
4. **Előfeltételi rendszer ésszerűsítése**, a csúszással járó tárgyaknál a tanszékekkel egyeztetve a tantárgyakhoz tartozó előfeltételek rendszerének felülvizsgálata és korszerűsítése.
5. A mintatantervbe **beépített ingyenes szaknyelvi kurzusok létrehozása**.
6. Erasmus kiutazást támogató szemeszterek létrehozása.
7. Szemináriumok számának a növelése. A követelményrendszer egységesítése, a teljesítés feltételei a félév elején világosak és mindenki számára megismerhetőek legyenek (pl. Neptunon keresztül, valamint hallgatóknak való kiosztással).
8. Tananyag harmonizációjának előmozdítása a Tanszékek között az átfedések és többszöri anyagleadás kiküszöbölése érdekében. Ugyanakkor szem előtt kell tartani a tananyagok közötti összefüggéseket és az egymásra építés lehetőségét.
9. Oktatási módszertan korszerűsítése gyakorlati tudás átadásával, mely a már megszerzett eszközrendszer (jogszabálykeresés, jogszabály értelmezés, érvelés) alkalmazásának, mint készségnek az oktatását, (jog)elméleti tárgyak esetében pedig az önálló gondolkodás képességét, valamint az íráskészség fejlesztését jelenti.
10. **Vizsgák számának csökkentése**. Évközi számonkérés erősítése.

HKR felülvizsgálat, kiemelten a rangsorolósos jelentkezés problémájára

A Hallgatói Követelményrendszer módosítása nem egyszerű feladat, tekintve hogy arra csak akkor van lehetőség, ha az egyetem legfőbb döntéshozó szervéig, a Szenátusig felviszi az ember. Tavaszra azonban össze akarom gyűjteni az oktatás bizottsággal azt a néhány kérdéses pontot, amit reálisan át lehet vinni a gépezeten, és ami ténylegesen javítaná a hallgatók életét. Probléma, és ezért kiemeltem, hogy a rangsorolósos kurzusjelentkezés nálunk nem tölti be funkcióját. Ez abból fakad, hogy a rangsorolás szabályai a HKR általános részében vannak lefektetve, azaz mind a nyolc karra ugyanazok a szabályok vonatkoznak. Míg a mostani rangsorolósos szabályok más karokon lehet, hogy jól működnek, az ÁJK-n, az eltérő képzési struktúra miatt a rendszer nem tud valóban differenciálni a hallgatók között.

Erre kellene, hogy az ÁJK rangsorolós jelentkezését a kari különös rész szabályozza, egy olyan rendszerben, amely képes a mintatanterv követésén kívüli szempontokat is érvényesíteni.

Rövid CV

Iskolai tanulmányok

- 2006-2012 Szent László Gimnázium, tömegkommunikációs szakos hallgató
- 1012- ELTE Állam és Jogtudományi kar, jogász szakos hallgató

Külföldi tanulmány

- 2009 szeptember -2010 június Hvitfeldtska Gymnasiet, Göteborg, Svédország, középiskolai tanulmányok
- 2015. szeptember-2016. január Yeditepe University, erasmus ösztöndíjas hallgató

Tanulmányok melletti egyéb tevékenység

- 2012. szeptember - : Felvételi Előkészítő bizottság, tag, történelem oktató
- 2013 - : Kritika és Felelősség vitakör alapító
- 2013. szeptember - : Bibó István Szakkollégium, tag (politikatudományi műhely)
- 2014. szeptember - : Külügyi Kör, tag
- 2014. szeptember - : Közéleti Kör, alapító, adminisztrátor
- 2014-2015 : Kommunikációs stábvezető és választmányi tag a Bibó István Szakkollégiumban
- 2015, augusztus 20-22 : Kritika és Felelősség Szabadegyetem, főszervező
- 2016, május – : ELTE ÁJK Hallgatói Önkormányzat, elnök
- 2016, május – : ELTE ÁJK Hallgatói Önkormányzat, évfolyamképviselő
- 2016, április - : Jogpszichológia Kör, alapító, főszervező
- 2016, szeptember - 2017: Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP), Ösztöndíjas kutató