

TISZTSÉGVISELŐI PÁLYÁZAT



AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM ÁLLAM- ÉS
JOGTUDOMÁNYI KAR HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATÁNAK
ELNÖKI ÉS ALELNÖKI TISZTSÉGEIRE

— „Csabi és Csapata” —

Pásztor Csaba — Deák Péter — Kubitsch Áron
Fehér Levente — Nagymihály Levente — Végh Alfonz

2019/2020

„A szabadságszerető ember

[...]

9. minden felismert közérdek ügyében kezdeményezőleg lép fel, minden közérdekű szövetkezésben vagy mozgalomban tehetsége szerint munkájával és adományával részt vesz s igyekszik azt győzelemre segíteni, tisztában lévén azzal, hogy a közügyek elhanyagoltsága vagy méltatlan emberek kezébe való kerülése egyedül a tisztességes emberek kezdeményezésének hiánya és közéleti bátortalansága miatt történik.

10. bízik a közösség erejében, az emberek többségének tisztességében és abban, hogy ezt elegendő bátorsággal és igyekezettel érvényre is lehet juttatni, ezért a maga példájával, minden rosszhiszeműség elleni együttes és eredményes fellépéssel és minden jóhiszeműség számára a bizalom előlegezésével erősíti maga körül a közösségben és a tisztességes szándék győzelemre vihetőségében való hitet.”

(Bibó István – A szabadságszerető ember politikai tízparancsolata)

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	3
Pásztor Csaba	6
Elnöki pályázat	6
<i>Bemutakozás</i>	<i>6</i>
<i>Célok, melyek motiválnak</i>	<i>7</i>
<i>Gondolatok a pályázathoz</i>	<i>7</i>
<i>Elnökség</i>	<i>8</i>
<i>Kommunikáció</i>	<i>9</i>
1. Online tér	9
2. Offline tér	9
3. Összehangolt program és „promótervek „	10
4. HÖK weboldalának teljes reformja	10
5. Egyeztetés a Felvételi Előkészítő Bizottsággal (FEB)	10
6. Pályázati kisokos	10
7. Külön szaktanárság	10
<i>Attitűd</i>	<i>10</i>
<i>Orientációs Napok</i>	<i>11</i>
<i>Mentorprogram</i>	<i>12</i>
- Mentorfelvételi rendszer újragondolása,	12
1. A mentorképzésnek	12
2. Szakemberek bevonása	12
- A döntéshozó testület, avagy a referens, alelnök és elnök viszonya	13
- Rendszeres mentorgyűlés az elnök fokozott jelenlétével	13
- Hatáskörök tisztázása	14
<i>Küldöttgyűlés</i>	<i>14</i>
<i>Hatékonyaságnövelés</i>	<i>15</i>
- Folyamatmenedzsment	15
- Belső képzések, vezetőképzők	15
- Alapszabály reform	15
- Projektalapú munkavégzés	15
- Belső kommunikáció	15
- Petíció rendszer	15
<i>Együttműködések</i>	<i>16</i>
- Karunk diákszervezeteivel	16
- Más egyetemek hallgatói önkormányzatával	16
- Szponzorokkal	16
<i>Utánpótlás</i>	<i>16</i>
- Infóest	16
- Előadás/kerekasztalbeszélgetés	16
- Differenciálás	16
- Személyes beszélgetések	17
- Eredményhirdetés	17
- Belső képzések	17
<i>Záró gondolatok</i>	<i>17</i>
Deák Péter Sándor	18

Rendezvényes alelnöki pályázat	18
<i>Bemutakozás</i>	<i>18</i>
<i>Motivációm</i>	<i>19</i>
<i>Tapasztalat</i>	<i>19</i>
<i>Tervek és Víziók</i>	<i>20</i>
<i>Végszó</i>	<i>21</i>
Fehér Levente	22
Szociális alelnöki pályázat	22
<i>Bevezetés</i>	<i>22</i>
<i>Tervek</i>	<i>22</i>
- Pályázati kisokos	23
- Pályázati képzés a mentorok számára	23
- Átláthatóság növelése.....	23
- Pályázati kiírások	23
- Akadálymentesítése a tankönyveknek	23
- Fenttarthatóság növelése	23
<i>Álmok</i>	<i>23</i>
<i>Összegzés</i>	<i>24</i>
Kubitsch Áron	25
Integrációs alelnöki pályázat	25
<i>Bemutakozás</i>	<i>25</i>
<i>Motivációm</i>	<i>26</i>
<i>Megőrzés vs. újragondolás</i>	<i>26</i>
- 1. Megőrzés:	27
• Mentorfelvételi rendszer:.....	27
• Orientációs Napok	27
• Opinion.....	27
- 2. Újragondolás:	27
• Mentorprogramon belüli integráció:	27
• Mentorok érdekérvényesítése:.....	28
<i>Átláthatóság</i>	<i>28</i>
• Integrációs alelnök – mentorprogramért felelős referens:	28
• Az Integrációs Bizottság létszáma	29
<i>Utánpótlás:</i>	<i>29</i>
• Pontrendszer betartatása:.....	29
• Mentorfelvétel	30
• Szervezetrendszerbe való integrálás	30
<i>Záró gondolatok:</i>	<i>30</i>
Nagymihály Levente	31
Tanulmányis alelnöki pályázat	31
<i>Bemutakozás</i>	<i>31</i>
<i>Tapasztalat</i>	<i>31</i>
<i>Motivációm</i>	<i>32</i>

<i>Elképzeléseim</i>	<i>32</i>
- A Tanulmányi bizottság munkáját érintő gondolatok	32
- Az évfolyamképviselők és a tanulmányi ügyvivők munkája	33
- Moodle felület	33
- Social media	33
<i>Záró gondolatok</i>	<i>34</i>
Végh Alfonz	35
<i>Gazdasági alelnöki pályázat</i>	<i>35</i>
<i>Bemutakozás</i>	<i>35</i>
<i>Miért szeretnék gazdasági alelnök lenni?</i>	<i>36</i>
<i>Gazdasági ügyek</i>	<i>37</i>
<i>További, a gazdasági ügyeken kívül eső elképzelések</i>	<i>37</i>
<i>Társadalmi Felelősségvállalás</i>	<i>38</i>

Pásztor Csaba

Elnöki pályázat



Bemutakozás

Pásztor Csaba vagyok, 1999. február 19-én születtem Gyulán. Gimnáziumba a Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégiumba jártam, ahol 2017-ben végeztem és ezen év őszén nyertem felvételt az ELTE ÁJK Jogász szakára. Az első két évem után kiszélesedő érdeklődésemnek kedvezve 2019 szeptemberében belekezdtem Karunkon a Politikatudományok képzésbe is.

A középiskolai tanulmányaim során megtapasztalt **demokratikus kultúra** és a diákok önszerveződő érdekképviselői szerve a Diákönkormányzat azonnal magukkal ragadtak. Tagja lettem a **Városi**

Diákönkormányzatnak, ahol megismerhettem az érdekképviselői tevékenység sajátosságait és elsajátíthattam alapjait. A közösségi felelősségvállalás azóta képezi szerves részét az életemnek.

A **Hallgatói Önkormányzatba** (továbbiakban: HÖK) egyetemi tanulmányaim elején, az első adandó alkalommal jelentkeztem. 2017 novemberében jelentkeztem a **HÖK Rendezvényes Bizottságába**, ahova az akkori Rendezvényes alelnök Ramadani Ariana fel is tett. Később Kemény Alex rendezvényes alelnök **alelnök-helyettesévé** választott. Alex lemondását követően **ügyvivőként** kicsit több, mint egy hónapig vezethettem a bizottság munkáját, míg 2018 novemberében a Küldöttgyűlés **rendezvényekért felelős alelnöknek választott**. Ettől a ponttól kezdve segítem az Elnökség munkáját és végzem az Alelnöki tisztséggel járó feladatokat. 2019 márciusában Szabó Tamás HÖK elnök **helyettesének nevezett ki**, aminek köszönhetően az elmúlt félévben testközelből láthattam a HÖK elnökének mindennapjait, részletesen megismerhettem teendőit. Mindezek mellett a Küldöttgyűlés

2019/2020

2018 novemberében az ELTE HÖK (továbbiakban: EHÖK) Küldöttgyűlés **Küldöttgyűlési képviselőjének is megválasztott**, így a Karunk falain kívül is képviselhetem hallgatóink érdekeit

Célok, melyek motiválnak

Meglátásom szerint az ÁJK HÖK elmúlt két éve, Szabó Tamás vezetésével kisebb-nagyobb fenntartások mellett, de jobbra **sikeresnek mondható**. A HÖK alapfeladatait ellátja, adminisztrációs elmaradásait behozni látszik, hagyományait fenntartja, az Új HÖK Mozgalmat követő konszolidációs feladatokat maradéktalanul ellátta és a megújulás küszöbén áll. **Ezt a megújulást szeretném Én elhozni.**

Karunk Hallgatói Önkormányzatában **nincsenek jelenleg visszaélések**, komoly visszasságok, nem élünk meg válsághelyzeteket és nem uralkodik önkény. **Nincs szükség arra, hogy forradalmi reformokat ígérjek**, — és ez a „jólét” lehet egy jó visszajelzés az előző vezetésnek, de ugyanakkor akaratlan erősítője is a hallgatóság passzivitásának — de azt sem mondom, hogy a mos ismert módokon szeretném folytatni. **Professzionális szintre kívánom emelni a Kari Hallgatói Önkormányzatot** előtérbe helyezve a **kommunikáció, attitűd és utánpótlás** hármását. Szeretném a HÖK „jó gyakorlatait” **konzerválni**, a hibákat **felülvizsgálni** és **tökéletesíteni** szükség esetén pedig **megszüntetni**. A lehető legtöbb **véleményt** szeretném **becsatornázni** és teret engednék a **kreatív, újító gondolatoknak**. Szeretném a HÖK hallgatói elérését javítani, a szervezetet övező sztereotípiákat lebontani és lehetőségeinkhez mérten azon dolgozni, hogy **kibillentsük a hallgatókat** az őket övező **apátiából**. Megválasztásom esetén azon fogok dolgozni, hogy a ciklusom végére közelebb legyünk ahhoz, hogy a HÖK **egy igazán eleven, példaértékű, kiemelkedő megbecsültséggel rendelkező és a hallgatók számára valóban értékelhető munkát végző szervezet** legyen, mint a ciklusom elején.

Nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a Kar és az Egyetem fő döntéshozó szerveiben való részvételre (Kari Tanács, Szenátus) Aktívabb tevékenységet a hallgatói ügyek ezen fórumok előtti aktív képviseletét szeretném meghonosítani a kari HÖK kultúrában. Megválasztásom esetén az első és legfontosabb feladat az **alapfeladatok felvétele** és az **átadás-átvétel gördülékeny lefolytatása** lesz.

Gondolatok a pályázathoz

Mint látható ez a pályázat nem csak az Én elnöki pályázatomat tartalmazza, hanem az **összes alelnöki tisztségre** — *leszámítva a Politológus alelnököt, akit a politológus hallgatók közvetlenül választanak* — szóló tisztségviselői pályázatot is. Ha valaki bizalmat szavaz nekem, bizalmat szavaz nekik is, mert a megválasztásom esetén őket fogom javasolni a Küldöttgyűlésnek az adott tisztségekre. Így vagyunk egy csapat, így készülünk együtt, így képzeljük el együtt a HÖK következő időszakát.

A pályázat elnöki tisztségre szóló részében a számomra **különös jelentőséggel bíró, elsődleges fontosságú dolgokról** kívánok írni, nem feltétlenül szeretnék az alelnökségek területére vonatkozó állításokat megfogalmazni. A pályázat tartalma **elképzeléseinknek pusztán egy pillanatnyi keresztmetszetét** adja meg, amely keresztmetszet összes gondolata **további diskurzusokra, vitákra, véleményezésekre** és ezek alapján **módosításokra** szorul. A pályázat **célja a pályázók gondolkodásának és preferenciáinak a bemutatása.**

Elnökség

Az Én felfogásom szerint az **elnök feladata**, hogy mozgásban tartsa a HÖK működését, vezesse az elnökséget, képviselje a szervezetet és karunk összes hallgatóját, valamint kijelölje az aktuális politikai célokat. Fontosnak tartom, hogy meghagyja az **alelnökségek szabadságát** és azok tevékenységét csak az alelnökön keresztül, velük egyetértésben koordinálja. **Az elnök a vezetés „szakembere”,** míg az **alelnökök az adott terület „szakértői”,** ebből kifolyólag az elnök az alelnökökkel együttműködve vagy az ő tájékoztatása alapján tud csak jó szakmai döntést hozni. Az elnök felelősséggel tartozik alelnökéért és támogatnia kell munkája ellátásában. **Az elnököt köti az elnökség döntése.**

Az alelnököktől **proaktív** a szakterületükben **példaértékű,** de azon túlnyúló a **kari érdekképviselő** általános jellegű feladatait ellátó munkavégzést várnék el. Az elnökségnek képesnek kell lennie szükség esetén **összehangoltan, együttesen** és **dinamikusan** fellépnie, de meg kell hagyni a teret a különböző, **akár széttartó vélemények érvényesülésének** is.

Kommunikáció

A HÖK körüli problémák természete kettős. Egyrészt vannak munkafolyamatok, amik valóban javításra, átgondolásra szorulnak. Másrészt pedig a tevékenységeink nagy részéről és így azok minőségéről **sem tudnak a hallgatók**, egyszerűen csak azért, mert **nincsenek róla megfelelő módon tájékoztatva**. Habár a legtöbb szükséges információ különböző forrásokból elérhető lenne, ezeket a **hallgatók által fogyasztható, érdekes formában kellene kommunikálnunk** biztosítva ezzel azt, hogy az információk célba érjenek. Továbbá gondoskodnunk kell a különböző hallgatói csoportok közötti **párbeszéd** kialakulásáról is, meg kell honosítanunk a rendszeres **fórumbeszélgetések** intézményét az ÁJK-n. Átfogó kommunikációs reformra van szükség, melyet közösen kell kidolgozzunk, de ezek az eddig meglévő konkrét gondolatok, amikből nem kívánok engedni.

1. Online tér

- Rendszeres a kar hallgatóinak szóló összefoglalók készítése az elnökség tagjainak beszámolóival, a HÖK történéseiről annak közpénzügyeit is közölve és a diákszervezetek — *ideértve szakkollégiumainkat is* — aktualitásait tartalmazva.
- Ilyen célra eddig kevésbé használt felületek (instagram, facebook) és műfajok igénybevétele (podcast, videó).
- stb...

2. Offline tér

- Rendszeres fórumszervezés oktatók bevonásával és oktatók bevonása nélkül egyaránt
- Döntéshozókészítő-véleményező fórumok megrendezése egy-egy módosítás előtt, az érintett csoport érdekeinek jobb becsatornázása érdekében *(például: a szervezetek bevonása a szervezeti ösztöndíj módosítása előtt)*.
- stb...

Tapasztalataim és a szervezetektől érkező visszajelzések alapján úgy tűnik visszatérő probléma a különböző programok egymásra szervezése, illetve a stratégia és egyeztetés nélküli szervezeti marketing tevékenységek ütközése. Ezen probléma kezelésére a HÖK kommunikációs „ernyő” szerepének kialakítást látom célszerűnek. Ez a szerep egyfelől azon

felületek kidolgozását és üzemeltetését jelenti, ahol a szervezetek tudnak egymással és a HÖK-el egyeztetni, másrésről pedig a felmerülő problémák közös megoldását, szabályok közös kialakítását jelenti.

3. Összehangolt program és „promótervek „

- Közös naptár vezetése
- A rendezvények több hónapos akár féléves tervezhetősége
- Promóciós ütemtervek készítése és ütemezése
- Ezen rendszerek közös szabályainak kidolgozása és betartatása

4. HÖK weboldalának teljes reformja

5. Egyeztetés a Felvételi Előkészítő Bizottsággal (FEB)

- Középiskolásoknak szóló marketing anyagok előállításának elvi és lehetőség szerint anyagi támogatása

6. Pályázati kisokos

- A tanulmányi kisokosok mintájára a pályázatokkal kapcsolatos összes információt tartalmazó kisokos összeállítását tartom szükségesnek

7. Külön szakbizottság

- A kommunikációs feladatok megnövekedő száma miatt egy speciálisan csak ezzel a tevékenységgel foglalkozó bizottság felállítását látom szükségesnek

Úgy gondolom, hogy ilyen és ehhez hasonló lépésekkel képesek lehetünk egy **hallgatóközelibb** HÖK képét kialakítani, a **hallgatói passzivitást csökkenteni** és ezzel együtt **szervezetünk átláthatóságát** is növelni.

Attitűd

Jogosan merülhet fel a kérdés, hogy mit értek attitűd alatt. Ebben a pályázatban és általában a HÖK-ös munkában is **nagyon tágan szeretem értelmezni ezt a kifejezést**. Értem ezalatt mindezt:

- hogyan viszonyulunk a közösségünkhöz
- hogyan végezzük a munkánkat

- milyen képet hagyunk, hogy kialakuljon rólunk
- hogyan azonosítjuk magunkat
- mit tartunk fontosnak és mit nem
- milyen alapot engedünk a sztereotípiáknak
- és még sok minden mást

Tulajdonképpen azon **tudatos** vagy **tudattalan** dolgok összességét, amik hozzájárulnak a **HÖK-ről alkotott kép kialakulásához**. Ezekkel a kérdésekkel foglalkozni szerintem elengedhetetlen a **helyes öndefiníálásunkhoz** és az **utánpótlásunk megszervezéséhez**. Az „**attitűdkérdés**” valójában a HÖK összes tevékenységét és mozzanatát érinti, így a pályázat ezen szakaszába kerültek azok a gondolatok, amelyek nem vagy nem teljesen tartoznak az alelnökségekhez, viszont **szívügyemet** képezik.

Orientációs Napok

Az Orientációs Napok (továbbiakban: ON) a Kar **kiemelkedő jelentőséggel** bíró gólyatáborot pótolni kívánó integrációs rendezvénye. Különböző jól ismert történeti okai vannak annak, hogy karunkon miért nincsen gólyatábor és a Kar vezetésének álláspontja is közzismert a témával kapcsolatban. Jelen pályázatban **nem kívánok belemenni** összehasonlításokba, **nem szeretnék** egyik vagy a másik rendezvény mellett sem **állást foglalni**. Azt hiszem jól érthető a döntés oka, viszont nem szabad megfélekedezünk a gólyatáborok előnyös oldalairól és olyan sajátosságairól, amiknek köszönhetően olyan integrációs ereje lehetett, amilyen az On-nak jelen formájában még nincsen. Ezzel nem azt mondom, hogy az ON egy sikertelen rendezvény volna, csak arra kívánom felhívni a figyelmet, hogy érdemes lehet **új szempontokat, irányvonalakat** is figyelembe vennünk a szervezés során.

Az ON egy egyedi érték, amelynek már hagyománya van és ezt a hagyományt kell ápolnunk. A HÖK évről évre egyre **több szerepet és felelősséget vállal** az ON szervezéséből, megválasztásom esetén ezt a törekvést támogatnám és emelném **professzionális szintre**. **Oktatómentoraink terheinek csökkentése** mellett még **hallgatóközelibbé** tehetnénk ezt a rendezvényt ezzel megalapozva a **hallgatók kifogásolhatatlan integrációját** és a Karunkhoz méltó **első benyomásokat**.

Mentorprogram

„A mentorálás célja a mentoráltak támogatása és bátorítása, hogy bővítsék tudásukat annak érdekében, hogy maximalizálják potenciáljukat, fejlesszék képességeiket, növeljék teljesítményüket és azzá váljanak, akivé szeretnének.” (Eric Parsloe – The Oxford School of Coaching & Mentoring)

A mentorközösség talán karunk **legnagyobb** és **legpezsgőbb** közössége, a közösségi élet mozgatórugója. A HÖK szervezetrendszerének részeként, de széleskörű autonómiával rendelkezve a **kari integráció lelke**. A következő javaslatok célja a mentorprogram **szervezettebb, professzionálisabb** működésének elérése. A következő sorokban olvasható javaslatokra ugyanaz igaz, mint a pályázat többi javaslatára is, így kezeljétek őket!

- **Mentorfelvételi rendszer újragondolása**, annak mentén, hogy valóban olyan emberek lehessenek mentorok, akik képesek ezt a feladatot jól ellátni és a kiválasztás során minimalizálni lehessen a személyes szempontok érvényesülését. Fontos, hogy a mentorprogram nem egy munkahely, hanem egy közösség, amiben igenis számítanak az interperszonális viszonyok, de ezek nem lehetnek káros hatással a feladatok szakmaiságára nézve vagy egyáltalán ellátásukra. Az egyébként jó alapokkal rendelkező felvételi eljárást két ponton szeretném módosítani.

1. A mentorképzésnek véleményem szerint egy olyan folyamatnak kell a terepe legyen, ahol **felmérjük** a jelentkező hallgatók **„mentorkészségeit”**, majd megkezdjük ezen készségek **fejlesztését**. Ez a fejlesztés-fejlődés folyamat szükségszerűen folyamatos **felmérésekkel** járna. A leszűrt információk alapján differenciálhatnánk a hallgatókat egy objektívabb alapot képezve a kiválasztáshoz, melyhez természetesen továbbra is társulna a **mentorközösség szavazása**.

2. Szakemberek bevonása. Feltétlenül szükségesnek tartom egy viselkedéselemző szakember bevonását a kiválasztási folyamatokba, aki a szimpátián túlmutató szakmai véleményeket képes megfogalmazni és ezzel hozzásegíteni a mentorközösséget a megfelelő döntések meghozatalához. Az általam az 1. pontban röviden vázolt felmérések szempontrendszerének

kidolgozása is szakemberek bevonásával történne valamint a **már mentorközösséghez tartozó mentorok folyamatos képzését** is szakemberek bevonásával erősíteném.

- **A döntéshozó testület, avagy a referens, alelnök és elnök viszonya**

- A mentorprogramra vonatkozó döntések nagy részét a mentorreferensből, integrációs alelnökből és a HÖK elnökéből álló **testület** hozza meg. Ebben a hármásban a referensnek a lehető **leghitelesebben** és **leghatékonyabban** kell képviselnie a mentorok véleményét és a végletekig ki kell állnia az érdekeik védelmében. Az alelnöknek megfelelő **szakmai háttérrel** kell biztosítania. Az elnök pedig, mint az **elnökségi álláspont** képviselőjének, a szervezetrendszer vezetőjének, a **felelősség viselőjének**, az **aktuális irányok kijelölőjének** nem hiszem, hogy magyarázatra szorul a jelenléte.

- **Rendszeres mentorgyűlés az elnök fokozott jelenlétével.**

- Az előző pontban ismertetett álláspont ellenére úgy hiszem, hogy az elnök jelenléte fontos a mentorgyűléseken is. A **vélemények személyes becsatornázása** vagy a döntések előtti közvetlen jellegű „**vitanapok**” tartása nagyban növelheti a szervezeten belüli **legitimációt**, valamint a mentorok és a HÖK elnök ilyen formájú személyes kapcsolatának **közösségformáló** hatása is van.
- A rendszeres jelleggel és a most megszokottnál gyakrabban megszerveződő mentorgyűléseket pedig azért tartom fontosnak, mert ez az a fórum, ahol a mentorok képviselhetik álláspontjukat, ütköztethetik a szervezettel vagy akár a kari integrációval kapcsolatos véleményeiket. Ez az a fórum, ahol a referens kialakíthatja a képviselendő álláspontját és ilyen ülésekre a félév során többször van szükség, még akkor is, ha éppen látszólag minden simán megy.

- **Hatáskörök tisztázása**

- Észrevételem szerint a jelenlegi struktúrában sokszor félreértésekhez és hibás feladatellátásokhoz vezetett a **referens és az alelnök feladatköreinek összecsúszása**. Nyilván ebbe az aktuális referensnek és alelnöknek is erős beleszólása van, de az elképzelésem szerint a referens a mentorprogram szervezésével, belső rendszerével, tagjaival, az adott program lebonyolításával kell foglalkozzon míg az alelnök feladata a program előkészítése, szakmai szempontok becsatornázása és egyéb operatív feladatok levezénylése.

Küldöttgyűlés

Karunk Hallgatói Önkormányzatának fő döntéshozó szervének **működése nem éppen kielégítő** és számtalan probléma hozható fel, melyek nem összeegyeztethetők az Én demokráciaképemmel. Azon túl, hogy ezek a problémák **csökkentik a hallgatók érdekképviselésének minőségét**, komoly **hatékonyságnövelési lehetőségektől szigetelik el** az Elnökséget. A küldöttgyűlés (továbbiakban: KGY) és az elnökség viszonya, valamint a KGY speciális státusza miatt csak gondolatjelek erejéig vetném fel a gondolataimat melyek kidolgozása a HÖK teljes egészének közreműködését igényli.

- Rendszeres és gyakori ülések
- „Házelnöki” tisztség bevezetése
- Valós, a közösséget közvetlenül érintő döntésekben való részvétel
- A HÖK aktuális politikájának és követendő irányvonalainak kijelölése
- Proaktív együttműködés az elnökséggel és az elnökség számonkérése
- Hallgatói vélemények becsatornázása, döntéselőkészítő tevékenység

Ezekről a lépésekről a küldöttgyűlési munka **érdekessé és izgalmassá** válását remélem, melynek köszönhetően a **meglévő tagok passzivitása enyhülhet** és a KGY iránti **érdeklődés is fellendülhet**.

Hatékonyaságnövelés

Mint minden szervezetnek a Hallgató Önkormányzatnak is szüksége van arra, hogy időről időre megújuljon, munkafolyamatait frissítse, szervezetét átalakítsa, tagjait képezze. Ez elengedhetetlen ahhoz, hogy **valós alternatívát** kínálhassunk a hallgatók számára a jobbnál jobb szervezetek mellett is és, hogy a **HÖK tagjainak szakmai fejlődése ne álljon meg**. Ezen igényekre reflektálva számos gondolat kering a fejemben, melyek közül a legfontosabbakat írom most le.

- Folyamatmenedzsment

- A tisztségek fluktuációjának velejáró folyamata az új tisztségviselők folyamatos **betanítási-betanulási törekvése**. Ezen folyamat lerövidítésére és egy később is példaként szolgálható **tudásanyag felhalmozásának** lehet ez az első lépése.

- Belső képzések, vezetőképzők

- Alapszabály reform

- Projektalapú munkavégzés

- Fő célja a **bizottságok közötti jobb átjárhatóság** és kötetlenebb munkavégzési struktúra kialakítása

- Belső kommunikáció

- Az elnökség online kommunikációját teljes egészében áthelyezném a facebookról egy professzionálisabb **szervezeti kommunikációs alkalmazásba**. Ennek célja a jobb átláthatóság és követhetőbb munkavégzés lenne.

- Petíció rendszer

- Ennek az eredetileg Szabó Tamás leköszönő HÖK elnöktől származó ötletnek a célja, egy olyan felület létrehozása, ahol a **hallgatók maguk jelölhetnek meg ügyeket**, melyekkel szerintünk a HÖK elnökségének foglalkoznia kellene, majd a **hallgatók állíthatjuk fel ezen ügyek fontossági sorrendjét**. Elképzelésem szerint — bizonyos keretek között — de ezekben az ügyekben az **Elnökségnek kötelessége volna eljárni**.

Együttműködések

- **Karunk diákszervezeteivel**
 - Értékelhető minőségű és mennyiségű együttműködések szeretnék kezdeményezni a kar diákszerveivel tudományos rendezvények szervezése és a társadalmi felelősségvállalás területein, de nyitott lennék bármilyen további együttműködésre is.
- **Más egyetemek hallgatói önkormányzatával**
 - Rendszeres találkozókat és véleménycseréket szeretnék szervezni más egyetemek Hallgatói Önkormányzati képviselőivel annak érdekében, hogy megtaláljuk azokat a területeket, ahol segíteni tudnánk egymást.
- **Szponzorokkal**
 - A rendezvényik színvonalának növelése érdekében elengedhetetlennek tartom különböző szponzori együttműködések létrejöttét.

Utánpótlás

A HÖK egyik legnagyobb problémája és veszélyforrása – és számos diákszervezet képviselőjével folytatott beszélgetés alapján az a kép él bennem, hogy a szervezeteknél is jellemző probléma —az **utánpótlás hiánya**. Ebben a pályázatban nem kívánom ezen jelenség okait boncolgatni, ellenben megoldási javaslatnak többek közt egy **komplex több lépcsős utánpótlásképzési rendszer kidolgozását javasolom**. A rendszer pontos kidolgozása a megválasztott elnökség feladata lesz, de alább olvashatók az általam feltétlen szükségesnek vélt követelmények:

- **Infóest**

Ahol a hallgatók kötetlen formában hallgathatják meg mi a HÖK és az egyes területek feladata
- **Előadás/kerekasztalbeszélgetés**

Ahol már konkrétabb szakmai kérdésekbe is beleláthatnak az érdeklődők
- **Differenciálás**

Részvevők érdeklődési irányaik és készségeik felmérése, majd szakmai alkalmasságuk alapján történő differenciálás (akár szakember bevonásával)

- **Személyes beszélgetések**

Személyes beszélgetések, területek kiválasztása

- **Eredményhirdetés**

Felvételi eredmények kihirdetése, értékelő beszélgetésekkel

- **Belső képzések**

A karunkra érkező hallgatókat tanulmányaik elején tudjuk a legjobban megszólítani, ideálisan az utánpótlásképzésnek is ebben a pillanatban kell kezdődnie. Megfelelő kommunikációval már az **ON-on definiálnunk kell a hallgatókban a HÖK-öt és feladatait, rá kell cáfolnunk a sztereotípiákra** és be kell mutatnunk az **érdekképviselési tevékenység értékeit**, valamint a HÖK-ben rejlő **szakmai fejlődési lehetőségeket**.

Az ON roppantul sűrű programja nem teszi lehetővé, hogy a hallgatók minden szervezetet megismerhessenek, még úgy sem, hogy a harmadik napon a „Fair”-en a legtöbb szervezet képviselteti magát. **Ezért az ON-t követően is biztosítani kell lehetőségeket**, hogy a hallgatók feltérképezhessék a Karon rejlő lehetőségeket.

Fontosnak tartom egy a témával kapcsolatos **tájékoztató anyag** összeállítását is és a **mentorok feladatkörébe** tartozónak gondolom a szervezetek hiteles és hatékony bemutatását.

Záró gondolatok

Mindent itt leírt sort tromfoló állítás az, hogy a **HÖK a miénk**, a hallgatóké és az ő érdekeiket kell képviselnünk. A fenti sorok elképzelések csupán, melyekhez követendő minimumként szeretném tartani majd magamat, és az elnökséget, de bármilyen alapos felkészülésnél lehetnek olyan tényezők, amikkel előre nem tudtunk számolni. Úgy vélem, hogy a **személyes adottságaim** és **tapasztalataim** alkalmassá tesznek arra, hogy megálljam a helyemet HÖK élén, és a szervezetet vezetve dolgozhassak **közösségünkért**. Nem ígérem, hogy minden zökkenőmentes fog menni, de az esetlegesen felmerülő **hibákért készségesen vállalom majd a felelősséget**.

Ehhez kérem tisztelettel a bizalmatokat! Újítsuk meg együtt az Állam- és Jogtudományi Kar Hallgatói Önkormányzatát!



Köszönöm, hogy elolvastad a pályázatomat!

Deák Péter Sándor
Rendezvényes alelnöki pályázat

„Ez szórakozás, szórakoztatás”



Bemutakozás

Deák Péter Sándornak hívnak, és jelenleg negyedéves vagyok az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar jogász nappali szakán. Az elhatározás, hogy én jogot szeretnék hallgatni valamikor 14 éves korom tájékára tehető, egyrészt családi motiváció másrészt személyes elhatározás miatt. A mai napig büszkén állíthatom, egy pillanatra sem bántam meg hogy így döntöttem.

Szüleimmel és két testvéremmel a Budapest vonzáskörzetében található Dunakeszin lakom. Gyermekkorom nagy részét Dunakeszin töltöttem, hiszen ide

jártam általános iskolába és gimnáziumba is, ahol egy igazi barátságos és elfogadó közösség tagja lehettem, ami véleményem szerint egész további életemet meghatározta. Így nem túlzás azt állítanom, hogy nagy elvárásaim voltak az egyetemi közösséggel szemben.

Szerencsére már az Orientációs Napok során minden kétségem eloszlott, hiszen egy nagyon jó csoport tagja lehettem és számtalan új barátot szereztem. Ami a kari tevékenységemet illeti, barátaimmal részt veszek az „ELTE ÁJK jogász foci” elnevezésű házibajnokságban és másodéves korom óta tagja vagyok a kar futsal válogatottjának is. Már első évemben felvételt nyertem az „ELTE ÁJK Mentorprogramjába” és ez által egy olyan közösség tagja lehettem, amiről eddig álmodni se mertem, jelenleg is a legjobb tudásom szerint azon dolgozom, hogy az elsőéves hallgatókat átsegítsem az egyetem okozta nehézségeken. Továbbá már két és fél éve vagyok a HÖK Rendezvényes bizottságának tagja,

aminek hála megszámlálhatatlan rendezvény — legyen szó „zenés-táncos mulatságról” vagy akár kulturális programról — szervezésében vehettem részt.

Hiszem, hogy kemény munkával, szorgalommal és teljes odaadással bármi elérhető. Mindennapi feladataim ellátása során ezt a három elvet tartom szem előtt és sose csinállok semmit „fél gőzzel”, mindig a legjobbra törekszem. A gondolkodásomat racionálisnak mondanám, sose hozok olyan döntést, amit legalább háromszor nem gondoltam át, és ha az adott helyzet engedi, nem csak meghallgatom, hanem próbálok is mások véleményére adni. Magamat abszolút csapatjátékosnak írnám le, a csapat és a közösség érdekei számomra mindig előrébb valóbbak, mint a sajátjaim. Ennek tükrében bátran kijelenthetem, hogy eddigi HÖK-ös munkámat is e szerint végeztem és végezném is a jövőben illetve a leendő kollégáimtól is ezt a hozzáállást várnám el.

Motivációm

Ahogy a bemutatkozásomból is látható időm nagy részét az egyetemen töltöm és szó szerint lehetetlen összeszámolni mennyi pozitív dolgot kaptam mind a karon megismert emberektől, mind a Mentorprogramtól mind pedig a HÖK-től. Pont ezen okok miatt érzem úgy, hogy mind mentorként mind pedig bizottsági tagként a legjobb tudásommal hozzá kell járulnom ahhoz, hogy más is megtapasztalhassa ezt az érzést. Úgy vélem, hogy ez az alelnöki pozíció remek lehetőség lenne arra, hogy még többet tegyek a közösségért, hiszen köztudott, hogy egy közösség a közösen átélt élményekkel válik egyre teljesebbé. Az élmények legfőbb forrása pedig véleményem szerint a jól megszervezett rendezvények. Bízom benne, hogy tudásommal, tapasztalatommal és a Bizottság kemény munkájával elérhetjük azt, hogy mindenki az egyetemi tanulmányai végén nem csak azt mondtatja el magáról, hogy egy elit egyetem tanulója volt, hanem hogy egy elit közösség tagja is.

Tapasztalat

A különböző események szervezése, megrendezése mindig közel állt a szívemhez. Már tizenhat évesen a „Generation of Night” elnevezésű főleg zenés-táncos rendezvényekre specializálódott cég promótere, jegyértékesítője voltam, később pedig már az események konkrét megszervezésében és lebonyolításában is aktívan részt vettem. Ezt követően egy barátom hívására a hasonló paraméterekkel rendelkező „World is Mine” elnevezésű cégnél

kezdttem el dolgozni. Itt a fő feladatom az események arculatának megtervezése és különböző szponzorokkal való kapcsolattartás volt. Továbbá dolgoztam a „Progress Fun” elnevezésű cégnél, amelynek szolgáltatásai születésnapok szervezésétől a céges rendezvényeken át egészen a városi majálisok megszervezéséig terjednek. Itt a feladatom általában a rendezvények gördülékenységének biztosítása volt a helyszínen, alkalomadtán fordítás, illetve különböző koordinációs tevékenységek. Egyetemi éveim elején az „Octopus Techno” elnevezésű rendezvénysorozatnak dolgoztam itt nagyrészt a rendezvényhelyszín biztosítása, fellépőkkel való kapcsolattartás, illetve az esemény arculatának megtervezése tartozott a feladatkörömbe. Fontosnak tartom megemlíteni, hogy körülbelül hat évet dolgoztam pultosként/bar backként, így szinte Budapest összes vendéglátóegységében és szórakozóhelyén megfordultam, aminek hála viszonylag kiterjedt kapcsolati hálom van a pesti éjszakában, illetve úgy vélem, hogy szert tettem olyan tudásra és látásmódra, ami hasznos lehet abban, hogy a kari rendezvények sikeresek legyenek.

Végül, de nem utolsó sorban, kiemelném a HÖK Rendezvényes Bizottságában töltött két és fél évet, amely során lehetőségem volt elsajátítani az egyetemi rendezvényszervezés fortélyait. Illetve a Bizottságnak hála olyan területeken próbálhattam ki magam és szerezhettem tapasztalatot, amely számomra addig ismeretlen volt.

Tervek és Víziók

Én egy jelentős újítási hullám alatt kerültem be a Bizottságba, amit teljes mellszélességgel támogattam. Alelnökként folytatnám az előző alelnök, Pásztor Csaba által megkezdett munkát és tovább vinném az ő elképzeléseit helyenként kisebb módosításokkal.

Tapasztalataim szerint a sikeres rendezvények kulcsa a célközönség igényeinek teljeskörű kielégítése, ezért továbbra is alkalmaznám az idén debütált „Fókuszcsoporthoz”, hogy minél részletesebb és hitelesebb hallgatói visszajelzéseket csatornázzunk be a Bizottság felé ezáltal a felmerült hibákat hamar orvosolhassuk és biztosíthassuk a folyamatos innovációt.

Terveim között szerepel a Bizottságon belüli kommunikáció gyorsabbá és hatékonyabbá tétele annak érdekében, hogy bármilyen felmerülő problémára minél hamarabb tudjunk reagálni. Ennek fő eszköze pedig új kommunikációs platformok bevezetése lenne a már elavult és átláthatatlan Facebook chat helyett. Továbbá, ha lehetőségeim engedik a bizottságok közötti kommunikációt is fejleszteném elsősorban a Gazdasági Bizottsággal mivel

úgy tapasztaltam, hogy néhány esetben a rendezvények megszervezése során nem tudjuk pontosan „meddig nyújtózkodhatunk”, azaz, hogy mekkora összeg áll Rendelkezésünkre. Ezt és az ehhez hasonló problémákat, pedig gyakoribb és kiterjedtebb egyeztetésekkel könnyedén át lehetne hidalni.

Ami a rendezvényeket illeti, a már hagyománnyá vált eseményeket mindenképpen megtartanám, de e mellett egy igényfelmérést követően újfajta nem feltétlenül csak zenés-táncos rendezvényeknek is teret biztosítanék például a sport és szabadidős tevékenységek területén. Itt kiemelném, hogy szeretnék megvalósítani olyan rendezvényeket, amik a Karunkon működő diákszervek közötti kapcsolatot erősítik az egészséges versengés eszközével. A megnövekedett számú rendezvények gördülékeny lebonyolítása érdekében pedig körülbelül két-három fővel növelném a bizottság létszámát, ami így terveim szerint 9-10 fős lenne biztosítva ezzel a hatékony munkamegosztás lehetőségét.

Számomra létfontosságú a precizitás és a pontosság és ezt a Bizottság tagjaitól is elvárnám természetesen, ennek fényében létrehoznék egy átlátható „közös határidőnaplót”, amelyben szerepelne a tagok feladata az egyes rendezvényekkel kapcsolatban és az elvégzésükre rendelkezésre álló idő. Így mindenki tisztában lenne azzal, hogy az esetleges mulasztásának súlya van és könnyebben szem előtt tudná tartani az aktuális feladatát, ami hosszútávon elősegítené a rendezvények kapkodásmentes megszervezését és lebonyolítását.

Végszó

Tapasztalataim szerint egy közösség addig működik jól, amíg a tagjai hajlandóak érte tenni a legjobb tudásuk szerint és Én Rendezvényes alelnökként pont így szeretnék cselekedni bízva abban, hogy ha akár csak kis részben is hozzájárulok egy olyan közösség fejlődéshez, aminek jó magam is számtalan dolgot köszönhetek.

Fehér Levente

Szociális alelnöki pályázat



Bevezetés

Fehér Levente vagyok, harmadéves jogászhallgató. Az egyetem előtt Gödöllőre jártam nyolcosztályos gimnáziumba. Első félévemben rögtön jelentkeztem a HÖK-be a Szociális Bizottságba. Majd másodévesként (2018. szeptemberében) lettem elsőnek ügyvivő alelnök, ezt követően pedig 2019 márciusától megválasztott alelnökként láthattam el ezt a feladatomat.

Azért jelentkeztem a bizottságba, mert számomra fontos a szociális egyenlőtlenségek csökkentése, az erre való törekvés. Emellett szerintem fontos a

közösségi életben való részvétel, mert a HÖK (ellentétben a középiskola DÖK-el) tényleg nagy hatást tud gyakorolni a kari életre, tanulmányok alakulására. Erre talán a legjobb példa a Kari Tanács, (a Kar legfőbb döntéshozó szerve, ott történik a dékánválasztás is például) mely tagjainak harmada hallgató és ezért tényleges, szavazásokon is megnyilvánuló, befolyása van a döntésekre a Hallgatói Önkormányzat tagjainak.

Tervek

A legegyszerűbben úgy tudnám leírni, hogy „folytatom”, de az eddigieken túl számos fontos új tervet fogalmaznék meg. Új programokba kezdenék, fejleszteném a jelenlegi ösztöndíjakat és szociális lehetőségeket a Karon. Ezeket fogom felsorolni a következőkben, nem prioritás szerinti sorrendben.

- **Pályázati kisokos**

Egy olyan kis füzet (a tanulmányi kisokos mintájára) elkészítésére gondoltam, amelyben benne van az összes jelenlegi kari és EHÖK-ös ösztöndíjlehetőségről egy rövid leírás, némi kis magyarázó, hogy mindenki értesüljön a pályázati lehetőségeiről.

- **Pályázati képzés a mentorok számára**

A tanévek elején sajnos mindig probléma van azzal, hogy a gólyák nem értesülnek a pályázási lehetőségekről. Ez sajnos részben a HÖK hibája is, mivel nem megfelelő a kommunikáció a pályázati lehetőségekről. Ezen is szeretnék sokat fejleszteni, mint szociális alelnök, aminek szerintem az egyik legegyszerűbb módja egy, a mentorprogram keretei között megtartott képzés, előadás a mentoroknak.

- **Átláthatóság növelése**

Az ÁJK HÖK működése az utóbbi években egyre inkább átláthatóbbá vált, azonban úgy érzem még mindig van hova fejlődünk.

- **Pályázati kiírások**

A nyáron jelentős módosulásokon estek át az ösztöndíjkiírások. Szeretném ezt az elkövetkezőkben tovább tökéletesíteni és a megújítást „megúszó” kulturális és sport ösztöndíjakat is átnézni, valamint átdolgozni, hogy kiszámíthatóbb, átláthatóbb legyen a pályázás.

- **Akadálymentesítése a tankönyveknek**

Az egyik nagy probléma szerintem a jelenlegi oktatási anyagokkal, hogy nem mindenki számára érhetőek el, mivel nincsenek meg hangoskönyvként és emiatt a látássérült hallgatótársainknak sokkal-sokkal nehezebb tanulmányi kötelezettségeik teljesítése.

- **Fentarthatóság növelése**

Az egyik legnagyobb probléma ma a világban a fentarthatatlanság. Éppen ezért mindent megpróbálnék megtenni a Hallgatói Önkormányzat képviselőjeként, hogy növeljük a tudatosságot az egyetemen belül is.

Álmok

Sajnos kötnek minket az anyagi erőforrások korlátjai, de egy kis álmodozás nem árt szerintem soha, éppen ezért szentelnék egy részt a távlati céljaimnak, ötleteimnek. Talán az előbbi utolsó pont is ide tartozik, tartozhat, mivel a megvalósítása nem rajtam, sőt még csak nem is a Kar vezetésén múlik, de a képviseletével és a problémára való figyelemfelkeltéssel

presszionálni tudjuk a döntéshozókat. A következőkben olyan ötletek fogok felvetni, amelyek nagyon jók lennének, de nem áll a rendelkezésünkre jelenleg a kellő anyagi erőforrás. Illetve további egyeztetéseket igényelne a kellő döntéshozói fórumokon, amennyiben lenne rá forrásunk. Én minden bizonnyal azon dolgoznék, hogy:

- o Legyen költségtérítéses hallgatóknak is rendkívüli szociális pályázási lehetőség.
- o Jobban támogatva legyen az önkéntes munka és a szociális felelősségvállalás.
- o Akkor támogatnám azt, aki tesz a fenttarthatóságért.
- o Több pénz legyen fordítva a külföldi konferencialátogatások támogatására.

Sajnos nincs ezekre pénzünk, viszont meg kell mindent tennünk addig is azokért, amelyekhez nem kell pénz és ezalatt is dolgozhatunk a források bővítésén, allokálásán. Ezeknek a megvalósításához a kari HÖK egyedül kevés ezért is kéne bevonni a hallgatókat különböző programokkal, előadásokkal, láthatóvá tenni számukra ezeket a problémákat.

Összegzés

Úgy gondolom, hogy az a jó ígéret, amit megtartunk. Éppen ezért olyanokat írtam, amiket meg lehet valósítani. Szeretném folytatni az eddigi munkámat, mert úgy vélem színvonalasan, megbízhatóan végzem a munkámat.

Köszönöm a figyelmet és az eddigi bizalmat!

Kubitsch Áron

Integrációs alelnöki pályázat



Bemutakozás

Tanulmányaimat 2016

szeptemberében kezdtem meg az ELTE ÁJK-n. Elsőévesként – ahogy lehetett – 2017 tavaszán jelentkeztem diákmentornak, mert gólyaként nagyon inspirált a mentoraim munkája. Szerencsére – képességeimet elismerve – fel is vettek elsőre a szervezetbe. A mentorbevonó tábor után két barátommal egyetemben úgy döntöttünk, hogy jelentkezünk a Hallgatói Önkormányzat Tudományos és Kulturális Bizottságába, ahova szintén sikerült felvételt nyernem. Igaz a

bizottság magas létszámából kifolyólag nem volt sok feladatom, emellett idő közben arra is rájöttem, hogy sokkal inkább szeretek emberekkel foglalkozni – így az integrációt segíteni – mint kulturális programokat szervezni. Ennek ellenére úgy alakult, hogy a bizottság tagja maradtam, egészen addig, amíg az nem olvadt bele a Rendezvényes Bizottságba. A bizottságban töltött nem egész másfél év valamelyest rálátást adott a Hallgatói Önkormányzat működésére. Azóta is életem szerves részét képezi az ÁJK-n lévő integrációs feladatokban való részvétel: Harmadik éve vagyok diákmentor, kétszer voltam mentorképző és kétszer vettem részt az ÁJK HÖK Szabadegyetemen csoportvezetőként. A mentorprogram rengeteget segített nekem is az integrációban, hiszen nagyon sok új emberrel ismerkedhettem meg és sok új baráttra tettem szert; emellett évről évre húsz új embert is megismerhettem, hiszen minden év szeptemberétől 3-4 diákmentor (és 1-2 oktatómentor) felel kb. egy húsz fős gólyacsoportért. Ezért sem volt kérdés, hogy képzőként hozzá akartam tenni a mentorok utánpótlásának biztosításához. A szabadegyetemen csoportvezetőnek lenni, talán egy kicsit nehezebb feladat, hiszen ott

olyan emberekért is felelni kell, akik akár már évek óta a Karra járnak. Ez egy érdekes feladat volt az átlag mentori teendők után, azonban kifizetődő volt, hiszen itt nem csak mentorokkal és gólyákkal, hanem más egyetemi polgárokkal is találkozhattam.

Motiváció

Ahogy említettem, mentoraim munkája nagyban inspirált, hogy én is komolyabban foglalkozzak az ÁJK-n folyó integrációval. Miután a karon megrendezésre kerülő Orientációs Napokon háromszor is közreműködtem és két tanévet is végig csináltam diákmentorként, a sok pozitívum mellett nyilvánvalóan találkoztam olyan problémákkal, amelyek kiküszöbölhetők lennének. Egy évvel ezelőtt egy jó barátom ültette a bogarat a fülembe, hogy talán magasabb szinten is foglalkoznom kéne az integráció megszervezésével, és pályáznom kellene az integrációs alelnöki pozíciót. Azóta sokat érlelődött bennem a gondolat, volt időm átgondolni mit és hogyan változtatnék meg abból, ami rosszul, és mit tartanék meg abból, ami teljesen jól működik.

A döntést idén, az Orientációs Napok után hoztam meg, amikor olyan problémákkal szembesültem, amelyekkel – noha a rendszer összességében jól működik – lehetne mit kezdeni. Miért ne merhetnénk nagyobbát álmodni? Miért ne lehetne egy eleve jól működő rendszert megpróbálni tökéletesíteni? Úgy gondolom, az új tervek kidolgozásánál – mivel sok dolgot belülről, a program gyakorlati oldaláról láttam mentorként – könnyebben tudnám elképzelni, mi lesz az elméletből, amikor azt átültetjük a gyakorlatba. Ezzel talán előnyt élveznék azzal szemben, aki úgy felel az integrációért, hogy a rendszer belső részével előtte még nem találkozott.

Megőrzés vs. újragondolás

Pályázatom három fő gondolatra épül. Természetesen ezek a gondolatok sok átfedést mutatnak. Az első gondolat a megőrzés vs. újragondolás. Vannak koncepciók (és szerencsére ebből van több), amit mindenképpen meg kell tartani, hiszen egy jól működő rendszert nem kell eltörölni, és a nulláról valami teljesen újat építeni. Azonban vannak olyan konkrét ügyek, melyek kapcsán az integráció zökkenőmentesebb és hatékonyabb működéséhez változásokra van szükség.

- **1. Megőrzés:**

- **Mentorfelvételi rendszer:** A mentorfelvételi rendszer kereteit és formáit személy szerint megőrizném. Kifejezetten jó gondolatnak találom, hogy a felvételi eljárás legelejére odakerült egy szóbeli forduló, emellett a pár alkalmas képzés (ami később lehetne akár több, mint három) és a tábor koncepciója abszolút hasznosnak bizonyulnak. Azonban szerintem a felvételi eljárás végén lévő szavazást szigorítani kell a tekintetben, hogy kik szólalhatnak fel, és kik szavazhatnak.
- **Orientációs Napok:** Az Orientációs Napok egy olyan program, amely évek óta a gólyatábort hivatott pótolni. Hiszen a gólyák ezen a programon ismerkednek meg először társaikkal, itt ráadásul a szakmaisághoz is közelebb kerülhetnek, mint egy gólyatáborban. Természetesen egy táborban a legközvetlenebb az ismerkedés, azonban így, hogy erre nincs lehetőség, az ON ezeket az elvárásokat teljes mértékig kiszolgálja. A koncepció, hogy a három nap az integrációról, a szakmaiságról és a szervezetekről szól, véleményem szerint tökéletes. Egyes programokat (pl. law and the city, számháború) itt is jobban átgondolnék, azonban pályázatomban nincs lehetőségem minden elképzelésem részletes kibontására.
- **Opinion:** Az Opinion véleményem szerint a tavaszi félév egyik leghasznosabb programja. Itt van lehetőség arra, hogy a mentorok elmondhassák a véleményüket arról, hogy mit és hogyan kell megváltoztatni az azt követő Orientációs Napok gyakorlatában. Ezt a programot csak tovább és tovább kell fejleszteni, minél több helyről becsatornázni a véleményeket, az elhangzottakat átgondolni, és – ha úgy van – a gyakorlatba is beültetni azokat. Nagyon fontos, hogy ennek a programnak a létéről nem csak a mentoroknak, és a HÖK szervezetrendszerébe tartozóknak kéne tudnia, hanem minden egyetemi polgárnak, hogy ők is elmondhassák a véleményüket. Éppen ezért a program marketingjére is nagyon fontos lenne ráfeküdni.

- **2. Újragondolás:**

- **Mentorprogramon belüli integráció:** Mint említettem, a mentorfelvételi rendszer koncepcióját nagyjából rokonszenvesnek találom, azonban nagyon fontos, hogy a

kiválasztási időszak után, a régebbi és az újonnan felvett mentorok jobban megismerjék egymást. Idén nyáron (2019. július) a HÖK Academy egy nagyon jó ötletnek bizonyult ezen a téren; itt ugyanis esélyünk lett volna megismerni egymást (hiszen ez volt az első közös programja a régi és új mentoroknak), ráadásul szakmai képzéseken is részt vehettünk. Ez azonban akkor lenne igazán hasznos, ha visszatérnénk a mentortábor koncepciójához. A HÖK Academy programpontjait felhasználva – és esetleg tovább gondolva – a mentorprogramon belüli integrációt – mint célt – egy tábor keretében tudnánk elérni, így a mentorok közötti egység is újra erőssé válhatna. Alelnökként mindent megtennék azért, hogy jövő nyáron egy ilyen tábor megrendezésre kerüljön.

- **Mentorok érdekérvényesítése:** Az elmúlt évben sajnos a mentorok és a vezetőség között sokszor félúton elhalt a kommunikáció. Szerintem ez főként azért történhetett meg, mert nem volt annyi lehetőség arra, hogy a mentorok a gólyák pozitív és negatív véleményeit, vagy akár a saját tapasztalataikat becsatornázhassák. Azt gondolom, ehhez megfelelő platformot kell biztosítani, amelyhez nincs jobb, mint egy mentorgyűlés. Ezért az lenne a legcélszerűbb, ha a mentorgyűléseket nem csak eseti jelleggel, hanem minden hónapban megtarthatnánk, ezzel a mentoroknak elegendő lehetősége lenne kifejezni az integrációval kapcsolatos elképzeléseiket. Így a vezetőség első kézből értesülne az őket ért pozitív és negatív kritikákról, továbbá el tudná mondani a véleményét, iránymutatását.

Átláthatóság

Pályázatom második fő pillére az átláthatóság, mely alatt, egyfelől az integrációs alelnök és a mentorprogramért felelős referens feladatkörének logikus elválasztása, másfelől az Integrációs Bizottság átláthatóbb és összehangoltabb munkája értendő.

- **Integrációs alelnök – mentorprogramért felelős referens:** Véleményem szerint a mentorprogramért felelős referens és az integrációs alelnök feladata nincs teljesen elhatárolva, legalábbis a gyakorlatban semmiképp sem. Arra lenne szükség, hogy a mentorprogrammal és az integrációval kapcsolatos ügyeket részletesen

szétválasszuk e két tisztség között, ezzel három kategóriát létrehozva. Az első kategóriába a kizárólag az alelnökhöz tartozó ügyek, a másodikba a kizárólag a referenshez tartozó ügyek, míg a harmadikba a közös ügyek tartoznának. Az egészben azonban az a legfontosabb, hogy ez a gyakorlatban is megjelenjen. Természetesen mind a három esetben ezeket egy hármastanácskozással kell megelőznie, ahol a HÖK elnök – a legitimáció és a vezetői szerep miatt – képviseli az elnökség álláspontját, az integrációs alelnök a szakmai háttérért képviseli, a mentorprogramért felelős referens pedig a mentorok véleményét csatornázza be.

- **Az Integrációs Bizottság létszáma:** Ki kell mondani: az Integrációs Bizottság sokkal több főből áll, mint amilyen mennyiségű munka rájuk hárul. Nem jó az, ha három-négy ember végzi el azt, amit tíz főnek kéne, ahogy az sem, ha egyik személynek sincs semmi feladata, mivel a munkát tíz felé osztják. Amennyiben alelnök lennék, rajtam kívül öt embernek lenne helye az Integrációs Bizottságban. Így mindenki elég feladatot kaphatna, és senki sem lehetne ott, csak azért, mert a jelentkezési időszakban felvették.

Utánpótlás:

Pályázatom harmadik, és egyben az integráció egyik legfontosabb pillére, az utánpótlás. Az ÁJK-n lévő integráció központi szervezete a mentorprogram, melyre hatalmas hangsúlyt kell fektetni. Éppen ezért fontosnak tartom a mentorprogramban részt vevők és a HÖK szervezetrendszer embereinek utánpótlását.

- **Pontrendszer betartatása:** Egyfelől mindenki érdeke, hogy a mentorprogramban olyan személyek vegyenek részt, akik a legnagyobb odafigyeléssel, odaadással és lelkiismeretességgel viszonyulnak a gólyák, mentortársaik és maga a mentorprogram felé. Éppen ezért fontos, hogy az évek során sokszor átalakított pontrendszert megvizsgáljuk – és, ha az a vezetőségnek és a mentorprogramnak is megfelel – akkor azt következetesen tartjuk is be. Az elmúlt években sajnos túl kevés olyan mentor volt, aki a pontrendszer által megadott követelmény teljesítésének hiánya miatt került ki a mentorprogramból. Tudjuk, hogy a mentorprogramról úgy hírlík, olyan, mint egy nagy család, azonban ez egy szervezet is, ahol bizonyos játékszabályoknak meg kell felelni. Amennyiben ezek a szabályok nincsenek betartva, egyfelől ezek veszítenek jelentőségükből, és a szervezet tagjai

számára is komolyan vehetatlenné válnak; másfelől olyan személyektől vesszük így el a lehetőséget, akik igazán lelkiismeretesen végeznék a feladatukat.

- **Mentorfelvétel:** A megfelelő mentor-utánpótlás első lépése, az olyan személyek eltávolítása a programból, akik nem elég odaadóan végzik a dolgukat. A második lépés azonban az, hogy ezeket a megfelelő személyekkel kell pótolni. Ehhez, azt hiszem, egy viselkedés elemző szakember segítségére is szükségünk van a képzési időszak során. Nagyon fontos, hogy a mentorprogramban kifejezetten olyan emberek vegyenek részt, akik nem a bulikért, a csajokért/fiúkért, vagy akár csak a társaságért jelentkeznek, hanem azonosulni tudnak a szervezet fő céljával, az integrációval; és ellátják az ezzel járó feladatokat.
- **Szervezetrendszerbe való integrálás:** Nagyon fontos, hogy motivált, elhivatott embereket találjunk a HÖK és a mentorprogram felvételi eljárása során. Ennek első lépése, hogy kedvet csinálunk az ÁJK-n ezekhez a szervezetekhez, a második, hogy az utánpótlás rendszert újragondoljuk, és szisztematikusan átalakítjuk, hogy az megfelelően hatékony legyen.

Záró gondolatok:

Pályázatom három fő pillérének egyes pontjai sokszor találkoztak egymással, azonban megpróbáltam egy bizonyos logika alapján szétválasztani azokat az ügyeket, melyekről szerintem érdemes beszélni. Igaz, csak a nagyobb horderejű dolgokat fejtettem ki, azonban az itt említést nem kapott ügyeket is fontosnak tartom. Azt gondolom, ha ennek hatására a véleményem szerint megreformálandó pontok csak gondolati síkon is felmerülnek, a pályázat megírásának már volt értelme. Természetesen ígéretet nem tudok tenni, hogy minden ügy, melyet kifejtettem, szándékom szerint fejlődne majd, azonban annyit mondhatok, hogy alelnökként – a többi integrációra ráhatást gyakorló személlyel kooperálva – mindent megtennék ezért.

Köszönöm, hogy elolvastátok pályázatomat!

Nagymihály Levente

Tanulmányis alelnöki pályázat



Bemutakozás

Nagymihály Leventének hívnak, 2018 szeptemberétől vagyok jogász hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karán. Az érettségi után nem kezdtem el egyből a felsőfokú tanulmányaimat, ennek oka, hogy nem voltam teljesen biztos abban, hogy mivel szeretnék foglalkozni a későbbiekben. Idén azonban már a második évetem kezdtem az ÁJK-n és most már biztos vagyok benne, hogy jól döntöttem, amikor ide jelentkeztem.

Már korábban is foglalkoztatott az érdekképviselő, így egyértelmű volt számomra, hogy jelentkezem a Hallgatói Önkormányzatba, ahova 2019 tavaszán felvételt is nyertem, nevezetesen a Tanulmányi Bizottságba. A Bizottságban lehetőségem volt betekintést nyerni az ott folyó munkafolyamatokba, amik kifejezetten érdekesek voltak és arra az elhatározásra jutottam, hogy szeretnék a tanulmányi ügyekkel komolyabban foglalkozni.

Tapasztalat

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatban a legtöbb tapasztalatot az eddigi munkásságom során a 2015-ös nappali jogász évfolyam ügyvivő évfolyamképviselőjeként szereztem. Ez a feladat folyamatos kapcsolattartást igényel a hallgatók és a tanszékek között, annak érdekében, hogy az abszolválás előtt álló hallgatók érdekeit minél jobban érvényre tudjuk juttatni. Mind az évfolyamképviselői, mind a Bizottsági munkámnak köszönhetően egyre jobban átlátom és alkalmazom a releváns Hkr. szabályozásokat. Az elmúlt időszakban

lehetőségem volt kommunikálni a Tanulmányi Hivatallal és több Tanszékkel is. A Bizottság munkájának köszönhetően több vitás helyzetben is sikeresen képviseltük a Hallgatók érdekeit, többek között a pénzügyi jog és polgári perjog vizsgakurzusok bővítése esetén.

Motivációm

A hallgatói érdekképviselőt a hallgatók nélkül nem valósulhat meg, így a „passzivitás” kiküszöbölését tartom a legfontosabbnak. Közelebb kell hozzájuk hozni a HÖK-öt, — „hallgatóbaráttá” téve azt — leginkább a Tanulmányi Bizottságot, hogy hitelesen és hatékonyan lehessen képviselni azt, amire igényük van. Sokszor azt tapasztalom, hogy a Hallgatók nincsenek tisztában a HÖK feladataival, tevékenységével. Hiszem, hogy ha a Hallgatókhoz vezető út teljesen megnyílik, könnyebb lesz mind a kommunikáció, így pedig a problémák megoldása is.

Elképzeléseim

A megválasztásom esetére kitűzött céljaimat, terveimet az alábbiakban – tömören – ismertetem. Fontos megjegyezni, hogy a tanulmányi ügyekért felelős alelnök munkája igen sokrétű, emellett gyakran tartalmaz ad hoc jellegű feladatokat, amik a Hallgatók eseti igényei szerint merülnek fel.

- A Tanulmányi bizottság munkáját érintő gondolatok

Mindenképpen szeretném folytatni Gönczi Lili korábbi alelnök munkáját abban az aspektusában, hogy egy folyamatosan, rendszeres (havi min. 2 alkalommal) jelleggel ülésező bizottság létrehozása elengedhetetlen a megfelelő hallgatói érdekképviselő megvalósításához. A Bizottság folyamatos munkájának lényegét elképzelésem szerint a munkamegosztás, illetve a problémák közös megoldását célzó megbeszélések adnák. Szeretném, ha a demokrácia megfelelően érvényesülne a Bizottság munkafolyamataiban, azaz bizonyos kérdések és döntések meghozatalát a bizottságon belül szavazásra bocsátanék. Az alelnök-helyettes személyére kiemelt figyelmet szeretnék fordítani, hiszen az utánpótlás-képzés az érdekképviselő folyamatosságának fenntartása érdekében elengedhetetlen.

- **Az évfolyamképviselők és a tanulmányi ügyvivők munkája**

A Hallgatók az évfolyamképviselőket az Alelnökökkel ellentétben közvetlen választás útján bízzák meg. Ez alapján nem kérdéses, hogy a Hallgatók hozzájuk, illetve a tanulmányi ügyvivőkhöz állnak a legközelebb. Véleményem szerint kiemelten fontos, hogy a Tanulmányi ügyekért felelős alelnök velük folyamatos kapcsolatot tartson fent, hogy az évfolyamokat érintő problémák mihamarabb megoldódjanak. Hiszek benne, hogy a rendszeres véleménycsere által a munka hatékonysága és minősége javulna, ami a hallgatók irányába is érzékelhető pozitívan hatásokkal járna.

Mindenképpen szeretném a vizsgaidőszakokat megelőzően és követően kérdőívek segítségével becsatornázni a hallgatói véleményeket és igényeket. Emellett kiemelt figyelmet szeretnék fordítani ezen kérdőívek mihamarabbi kiértékelésére, illetve a beérkezett válaszok összefoglalásának mihamarabbi nyilvánosságra hozatalára. Ezek közül kiemelném a záróvizsgát érintő kérdőívet, amit az előző féléves felmérések tapasztalatai alapján készítenénk el.

- **Moodle felület**

Az eddigi tanulmányaim során figyelmes lettem a Moodle – Meet street – Canvas problémára. Véleményem szerint fontos lenne, hogy a segédanyagok egy felületen legyenek megtalálhatóak. Egy kérdőív segítségével szeretném felmérni a Hallgatók igényeit arra vonatkozóan, hogy szerintük is szükséges-e, hogy a különböző helyeken elérhető segédanyagok egy felületen legyenek összegyűjtve, így segítve a könnyebb átláthatóságot, amire eddigi tapasztalataim alapján a Moodle felület lenne a legalkalmasabb. A beérkezett válaszok figyelembevételével kialakított elnökségi álláspontot pedig mind az oktatókkal történő kommunikáció során, mind a Kar fő döntéshozó szervei előtt képviselném.

- **Social media**

A social media felülete sajnos bizonyos téren elég kihasználatlan – a határidők és időpontok sokszor későn kerülnek ki, sőt van, amiről nincs információ az évfolyamcsoportokban. Azonban fontosnak tartom, hogy ezen a téren fejlődést érzünk el. Elképzeléseim szerint nagyobb hangsúlyt kell fektetni erre a területre, hiszen a Hallgatók elérése itt a legmagasabb. Kiemelt figyelmet fordítanék különösképpen a jogász levelezős tagozat, illetve a többi szak Hallgatóinak folyamatos évfolyamcsoporton keresztüli tájékoztatására. A tanulmányi ügyeket érintő fontosabb összefoglalókat, kisokosokat,

határidőket osztanám meg itt rendszeresen, ezzel is segítve a Hallgatókat a könnyebb tájékozódásban.

Záró gondolatok

A pályázatomban megjelenő pontok csupán egy metszetét mutatják be az elképzeléseimnek, amelyek kvázi betekintést engednek abba, hogy én hogyan képzelem el a Tanulmányi bizottság jövőjét. A munkám során igyekezném a bizottság tagjainak minél hatékonyabb kibontakozását elősegíteni és minden döntésbe bevonnám őket a siker érdekében. A HÖK-ben töltött idő alatt azon fogok dolgozni, hogy annak megítélését javítsam és feloldjam a hallgatók apátiáját az őket érintő kérdésekben.

Végh Alfonz

Gazdasági alelnöki pályázat

„Csak akkor beszélj, ha a csendnél értelmesebbet tudsz mondani”



Bemutakozás

Végh Alfonz, másodéves jogász hallgató vagyok az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar jogász szakán. Általános iskolai és gimnáziumi tanulmányaimat is itt, Budapesten az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziumban végeztem. Az ELTE Állam- és Jogtudományi Karának a 2018/2019-es tanév kezdete óta vagyok hallgatója.

A Kar Hallgatói Önkormányzatának 2019. márciusa óta vagyok tagja, ahol szeptemberig a Gazdasági Bizottság és a Tanulmányi Bizottság berkein belül dolgoztam.

Azért jelentkeztem a fent említett két bizottságba, mert úgy láttam – és most is úgy látom –, hogy az Egyetemnek szüksége van olyan bizottságokra, amelyek az egyetemi élet szervezését megbízhatóan, átláthatóan és tisztességesen végzik, ennek pedig szerettem volna részese lenni. Úgy gondolom, hogy az előbb említett kritériumoknak megfelelően végeztük feladatainkat.

2019. szeptemberében neveztek ki a Gazdasági Bizottság alelnököt helyettesítő ügyvivő pozíciójára az előző alelnök lemondása miatt.

A korábbi munkáim alatt megtanultam csapatban dolgozni (ami régen kifejezetten rosszul ment), egy-egy vita során más előremutató gondolatait a saját gondolatmenetembe beilleszteni. Fontosnak tartom a munka teljeskörű, tisztességes elvégzését, átláthatóságának megteremtését; a mások által velem szemben megfogalmazott kritikák befogadását, mérlegelését; a csapatépítő tevékenységek végzését. Szociálisan érzékenynek tartom magam,

fontosnak vélem a társadalmi felelősségvállalást. A karitatív célú rendezvények szervezése mellett a Reménysugár Gondozási Csoport nevű idősek klubjában és otthonában segítettem az ápolók munkáját, a 2018/2019-es tanév első, illetve második félévében egyaránt teljesítettem a Társadalmi Felelősségvállalás kurzust.

Miért szeretnék gazdasági alelnök lenni?

Elsősorban szeretném leszögezni, hogy a programterv megírásakor nem fogok a szokásos demagóg retorikával élni, nem akarok úgy bizalmat szerezni, hogy közben az érzelmekre hatok. Ezért nem fogok hamis ígéretekkel operálni, szerintem az irreális elképzelésekkel már mindenkinek tele van a hócipője.

Szeretnék olyan közösségben dolgozni, ahol lelkiismeretes munka folyik, hiszen ezeknek az ügyeknek a rendezése a hallgatói közösséget kell, hogy szolgálja. Ez engem tényleg érdekel, és nagyon fontosnak tartom, hogy a hallgatók a legjobb szolgáltatásokban részesüljenek úgy, hogy ennek elérése érdekében megtaláljuk a legjobb ajánlatokat (árban, minőségben, mutyi nélkül).

A másik gazdasági ügyekhez köthető, de nem azok rendezésével kapcsolatos indok, hogy a hallgatókat közelebb hozzam ahhoz a szervezethez, amely a pénzügyeket is rendezi. A HÖK rengeteg pénz sorsáról dönt, viszont a hallgatók körében érdektelenséget látok ezzel kapcsolatban. Szeretném a hallgatók egyetemi közélet iránti lelkesedését visszahozni, őket vitafórumokon keresztül a gazdasági ügyekkel kapcsolatos döntésekbe bevonni (igényfelmérések).

Ezzel együtt a gazdasági ügyek ellátása még átláthatóbb lenne a mostaninál is, ezzel egyfajta sztenderdet alakítanék ki, amihez a jövőben is lehetne viszonyítani, ami alapján számon lehet kérni a későbbi vezetéseket nem megfelelő működés esetén. Fontosnak tartom azt a gondolatot elmélyíteni, hogy a **gazdasági ügyek rendezése nem kiváltság, hanem szolgálat.**

Másik oldalról: szeretnék bizonyos ügyeket képviselni a gazdasági feladatok elvégzésén kívül. Fontosnak tartom, hogy a hallgatók jobban átlássák a Hallgatói Önkormányzat feladatköreit, szeretném közelebb hozni hozzájuk az intézményt. Véleményem szerint a HÖK döntéseinek meghozatalához a hallgatók igényeit is fel kell mérni, csak így tudjuk a HÖK-öt hallgatóbaráttá tenni. Ezt a célt szolgálnák a megrendezett vitafórumok, ahol a hallgatók megfogalmazott kérdéseiket fel tudják tenni a HÖK működésével összefüggésben.

Ezen kívül a társadalmi felelősségvállalás kurzust népszerűsíteném, azzal kapcsolatban javaslatokat nyújtanék be, akár a Kar fő döntéshozó testületei elé is.

Számomra ezt jelenti az érdekképviselés. Nem valami üres szlogent, amire fel lehet építeni egy jól mutató kampányt, majd a végén (ahogy azt az általános gyakorlat is mutatja) azt a kirakatba helyezni és porosodni hagyni. Pont ellenkezőleg, újra fel kell tölteni tartalommal.

Gazdasági ügyek

Ahogy fent már említettem, a gazdasági ügyek folyamatáról a hallgatókat a lehető legrövidebb idő alatt, az általuk leglátogatottabb (vita és internetes) fórumokon tájékoztatni kell. Ezt a célt szolgálná a fent már említett vitafórum, illetve a havonta kiadott költségvetési mutatók grafikus ábrázolása.

A HÖK bevételéről és kiadásáról most is beszámol, az adatok pedig nyilvánosak, azonban ezek nehezen megtalálhatók, ezen változtatnék. A költségvetés általános, grafikus ábrázolását kép formájában, a részletes elemzést pedig szöveges formában tenném közzé az ELTE ÁJK lehető legtöbb és legnagyobb eléréssel rendelkező felületein. A grafikus ábrázolás tartalmazná a kiadás, bevétel, egyenleg faktorokat, az egyes gazdasági csoportokra fordított pénzösszeg mértékét. Az **infografika** lényege, hogy a hallgatók még egyszerűbben nyerjenek betekintést abba, hogy milyen anyagi erőforrások állnak rendelkezésünkre, mennyi a bevétele és a kiadása a HÖK-nek. Természetesen az éves költségvetési javaslatról is készülné grafikus ábrázolás.

A jelenlegi **ösztöndíj rendszert támogatnám**, persze állandó felülvizsgálat mellett, mivel egy rendszert mindig lehet fejleszteni. De nem szeretnék később be nem tartható ígérekkel kampányolni.

További, a gazdasági ügyeken kívül eső elképzelések

Az ELTE ÁJK HÖK Alapszabálya szerint a gazdasági alelnök tagja a Küldöttgyűlésnek, illetve a Kari Tanácsnak is. A hallgatói igényfelmérés eredményét, a felmerülő panaszokat és javaslatokat közvetíteni fogom mind a két szerv, illetve az Elnökség irányába, azokból egységes javaslatokat fogok alkotni. Az érdekképviselés lényege, hogy a fent említett szervek irányába jelezni tudjuk a hallgatók igényeit, illetve, hogy a hallgatók érdekeit nem szolgáló intézkedések ellen felemeljük a hangunkat. Kulturális programok szervezését szorgalmaznám az

Elnökségben, illetve a Küldöttgyűlésben, ezen a téren is igényfelméréseket végeznék a hallgatók körében. Fontos, hogy érintkezni tudjunk olyan a (jogi, politológusi) szakmából, a kulturális, illetve közéleti térből érkező emberekkel, akiktől akár tanulhatunk is.

Társadalmi Felelősségvállalás

Az előző két félévben részt vettem a Társadalmi Felelősségvállalás kurzus által kijelölt egyik szervezet munkájában. Nagyon nagy hatással volt rám az ott eltöltött idő, olyan súlyos problémákkal találtam szemben magam, amiknek a megoldásai nagyon fontos lenne. Ez a kurzus betekintést ad olyan élethelyzetekbe, amelyekkel később nap, mint nap találkozni fogunk. Ezeket az élethelyzeteket így fel tudjuk dolgozni, meg tudjuk érteni, szociálisan érzékennyé tudunk válni, ez pedig olyan tulajdonság, amivel egy jogásznak, politológusnak rendelkeznie kellene (természetesen az én értékítéletem szerint).

A második félév végén egyértelművé vált számomra, hogy szeretném népszerűsíteni a kurzust a hallgatóság körében. Ha alelnök leszek, a kurzus kötelezővé tételéről szóló vitákat, beszélgetéseket fogok kezdeményezni a hallgatóság irányába, a kellő támogatással pedig egy javaslatot fogok benyújtani ezzel kapcsolatban a Kari Tanácsnak (a kurzus az újonnan érkező évfolyamoknak lenne kötelező természetesen).

Köszönjük, hogy elolvastátok a pályázatunkat!



Szavazni a Neptun felületen lesz lehetőségetek, október 21 - 27.
között. Kérünk mindenkit, hogy éljen demokratikus jogaival, és
szavazzon!

Budapest, 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Péter Csabi'.