

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM ÁLLAM- ÉS
JOGTUDOMÁNYI KAR



Pályázat

A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Integrációért és utánpótlásképzésért felelős alelnöki
tisztségre

Ács Sándor Bence
Politológia BA szak, 3. évfolyam

2019

Ács Sándor Bence vagyok, végzős alapszakos politológus hallgató. Az egyetemen töltött második évemben adtam le jelentkezésemet a mentorprogramba, és akkor még nem sejtettem, milyen változást fog ez hozni az életemben. Elsőként főleg az évfolyamtársaimmal töltöttem a szabadidőmet, de a mentorprogramnak hála rengeteg új ismeretséget, gyakran barátságot kötöttem, érdeklődni kezdtem az egyetemi közélet iránt, melyet korábban méltatlanul elhanyagoltam.

Az azóta eltelt majd másfél év alatt két politológus évfolyamot terelgettem keresztül mentortársaimmal legjobb tudásom szerint az Orientációs Napok útvesztőjén, reményeim szerint saját hön áhított diplomájuk irányába, és mindkét évben mérhetetlen büszkeséggel, néha talán a gólyákét is meghaladó izgalommal álltam az őszi szemeszter első néhány napja elé. A mentorprogramba történő jelentkezésemet követően az első adandó alkalommal megindultam a Hallgatói Önkormányzat irányába, hazai pályán, a Politológus Ügyekért Felelős Bizottság tagjaként igyekeztem nem csak aktívan, de konstruktívan is részt venni az egyetemi életben.

Tapasztalatok, motiváció

A mentori tevékenység természetesen nem állhat meg az Orientációs napoknál, és nem korlátozódhat kizárólag az első éves hallgatókra. Népszerűsítettem karunkat Educatio kiállításon, nyílt napon, illetve az ELTEFeszten is. Árultam palacsintát a palacsintabisztróban, és csoportvezető voltam Szabadegyetemen. A legnagyobb örömet minden kétséget kizáróan az okozta, hogy a 2018-as mentorképzésen már képzőként vehettem részt, hiszen ez egy teljesen új típusú kihívást jelentett számomra. A mentori tevékenységem során legritkábban azt éreztem, hogy valamit azért csinálok, mert meg kell csinálni. Sokkal inkább úgy gondoltam, hogy meg akarom, vagy inkább meg szeretném csinálni. Szerintem máshogy nem is igazán érdemes ebbe belekezdeni.

Miért jelentkezem tehát a pozícióra? Kiemelten fontosnak tartom az egyetemi közéletet, azt, hogy az ide érkező hallgatók a diploma megszerzése után ne úgy emlékezzenek vissza az egyetemi éveikre, mint kettő, három, öt, vagy több évnyi szüntelen tanulásra, órára és szemináriumra járásra. Ahhoz pedig, hogy egy egyetemi polgár részt tudjon, részt akarjon venni az egyetemi életben, elengedhetetlen az első pozitív benyomás. Egy hallgató gondolhatja úgy, hogy itt szerez egy diplomát, majd nekiáll dolgozni, de gondolhatja azt is, hogy az itt töltött idő alatt nem csak tudást, hanem barátokra, kapcsolatokra, élményekre, és rengeteg, a munka világában használható egyéb képességre tehet szert, ebben pedig mi tudunk

neki hatékony segítséget nyújtani: a mentorok, a Hallgatói Önkormányzat tagjai, az egyetemi szervezetek, és az általunk felkínált programok.

Ezek mellett az alelnöki pozíció természetesen személyesen nekem is fontos. Lehetőséget kínál számomra arra, hogy a lehető leghatékonyabban segítsen az egyetemi élet pozitív fejlődését, olyan munkát végezzek, amelyet mindig is szerettem csinálni, olyan közösségben, ami az életem elmúlt bő 3 évének szerves részét képezte.

Egyéni elképzelések

A Mentorprogram

A legtöbb, karunkra érkező hallgató első élményei a mentorprogramhoz kapcsolódnak, fogalmazhatok úgy, hogy a mentorok az ÁJK frontvonala, így nélkülözhetetlen a közösség gördülékeny működése. Fontos kiemelni azt, hogy a mentorok feladataik döntő többségét önállóan is képesek végezni, így az őket érintő döntésekkel, változásokkal kapcsolatban véleményük kikérése elengedhetetlen, a lentebb kifejtett változások kizárólag abban az esetben alkalmazhatók, amennyiben abba a mentorok beleegyeznek. Ezek mellett szeretném kiemelni azt, hogy a jelenlegi referensi rendszer véleményem szerint jól működő konstrukció, ennek változtatása pedig nem szükséges.

- Az évnitó mentorgyűlésen felmerült javaslatként az, hogy a programba jelentkező hallgatókat ne csak motivációs leveleik alapján kerüljenek elbírálásra, hanem egy szóbeli elbeszélgetésre is kerüljön sor. A programba történő magas számú jelentkezést figyelembe véve kétség kívül megállapítható, hogy egy ilyen jellegű módosítás nagy mennyiségű emberi erőforrást venne igénybe, azonban amennyiben a képzők száma erre lehetőséget ad, úgy véleményem szerint a program ilyen jellegű módosítása elősegítheti a feladatra alkalmas mentorok kiválasztását.
- A mentori státuszról döntő utolsó szavazás során a képzők – egy három napos tábor utolsó napján – érthető módon fáradtak, ennek következtében a szavazások nagy feszültségeket képesek szülni. Javaslom, hogy a szavazásra a mentortábort követően kerüljön sor. A felvétel táborát más elemeiben nem változtatnám meg.
- A jelenlegi pontrendszer véleményem szerint gyakran nem reprezentálja megfelelően a mentorok teljesítményét. A pontrendszer módosítására a korábbi gyűléseken született javaslatok, melyeket fontos részletesen megtárgyalni.
- A diákmentorok, valamint a referens véleményének kikérése után nem határolódom el attól, hogy az egyetemen tartott képzéseket három alkalomról négyre bővítsük.

- A mentorprogramot érintő egyéb problémák felderítésére, és kezelésére vállalom egy átfogó problématerkép elkészítését.
- Szeretnék létrehozni a mentorok számára egy tudástárat, amelyben az Orientációs napokon, mentorképzéseken, és egyéb eseményeken játszható játékokat gyűjtenénk össze, a hozzájuk szükséges kellékek listájával, a játékok pontos leírásával, szabályzatával. A tudástár természetesen elektronikus, és minden diákmentor által hozzáférhető lenne.
- A kriminológus képzéshez hasonlóan, megfelelő számú jelentkező esetén a Politikatudomány MA képzés első éves hallgatói számára (a 2016-os Orientációs Napokhoz hasonlóan) is biztosítani szeretnék diákmentort, tapasztalataim szerint ugyanis a BA diplomájukat nem az ÁJK-n szerző, ám mesterképzésüket nálunk kezdő hallgatók teljes mértékben kiesnek az egyetemi közéletből. Az eddigi tapasztalatok, valamint a képzésre jelentkezők létszáma alapján egy fő a feladatot el tudná látni.

Orientációs Napok

Az Orientációs Napok hatalmas fejlődésen mentek keresztül a 2015-ös évhez képest. Üdvözlendő az a döntés, hogy a programok későbbi időpontban kezdődnek, ezzel ugyanis mind az első éves hallgatók, mind a mentorok számára élvezetesebbé váltak a nap közben megrendezett programok. A law/politics in the city játék remek csapatépítő program, üdvözlendőnek tartom a játéktér 2018-as évben történő szűkítését, valamint a második napon megrendezett számháborút, és pub kvízt.

- Célom az Orientációs napok alatt az oktatók, és diákmentorok, valamint a diákmentorok és bizottsági tagok közötti kommunikáció javítása. Szeretném elkerülni az olyan szituációkat, amikor a beiratkozásra az utolsó pillanatban kell diáksegítőket keresni, vagy amikor a politológus mentorok a program kezdete előtt néhány órával jutnak hozzá a csoportjaik névsorához. A gördülékeny kommunikációnak köszönhetően a szervezők nyugodtabban, precízebben végezhetnék munkájukat, mely az ON minden résztvevőjére pozitív hatással lenne.
- A mentorprogramot értékelő hallgatói kérdőív alapján, a mentorokéhoz hasonló problématerképet szeretnék készíteni, illetve a mentorokkal megvitatni. Az ilyen jellegű kérdőívek nagy segítségünkre lehetnek abban, hogy folyamatosan növeljük az Orientációs Napok színvonalát.

A bizottság

A Hallgatói Önkormányzat világában kevés olyan feladat van, amelyet egy személy egyedül el tud látni. Az általam fentebb említett elképzelések sikeres kivitelezéséhez az integrációs és utánpótlásképzésért felelős bizottságra kiemelten nagy szükség van.

- Mindenképpen el szeretném kerülni azt, hogy a bizottság tagjai „melegedni” járjanak be az ülésekre. Úgy gondolom, hogy egy bizottság életében a minőségi tényező gyakran nagyobb szerepet játszik, mint a mennyiségi. Nincs értelme annak, hogy valaki tagságát fenntartsuk, ha a bizottság által hirdetett események szervezésében, és lebonyolításában nem vesz részt, az ülésekről távol marad, vagy csak azért jelenik meg, mert muszáj, és konstruktív hozzászólása nincs.
- Nem szabad megfélekedni arról, hogy a bizottság egy csapat. Ezt a csapatszellemet szeretném különböző csapatépítő programokkal fejleszteni. Úgy gondolom, hogy ez által a tagok jobban fogják érezni magukat a bizottsági munka során.
- A bizottság munkája során a különféle feladatokat a bizottsági tagok egyéni kompetenciái alapján szeretném szétosztani, illetve bátorítani akarom a tagokat arra, hogy mind az alelnök, mind egymás ötleteit vitassák meg, senki ne szavazzon egy javaslatra igennel pusztán azért, mert a javaslat az alelnöktől származik.
- Szeretném, ha a bizottsági ülések a tagokkal előre egyeztetve, fix időpontokban, az aktuális feladatmennyiségtől függően havonta körülbelül két alkalommal kerülnének meghirdetésre.

A Szabadegyetem

Az eddig megrendezett ÁJK Nyári Szabadegyetemek számomra hatalmas élményt jelentettek függetlenül attól, hogy résztvevőként, vagy csoportvezetőként éltem át őket. Úgy gondolom, a résztvevők számára meghatározó közösségi élményt jelenthet egy ilyen jellegű tábor. Olyan előadásokat hallhatnak, amelyek bár kapcsolódnak valamelyest tanulmányaikhoz, mégis kellően rendhagyóak ahhoz, hogy fenntartsák az érdeklődést. Mindemellett természetesen új barátokra tehetnek szert, megismerkedhetnek más szakok hallgatóival.

A fent említett minden pozitívum ellenére realizálnom kell azt, hogy a Szabadegyetem nem pusztán emberi erőforrások tekintetében ró hatalmas terhet a Hallgatói Önkormányzat vállára, de az anyagi vonzatai is negatív hatással lehetnek a későbbiekben. Amennyiben az elnökség a harmadik szabadegyetem megrendezése mellett dönt, úgy annak kivitelezésében

természetesen szerepet vállalok. Az alábbiakban felsorolt elképzelések ennek értelmében kizárólag abban az esetben mérvadóak, ha a rendezvény valóban megrendezésre kerül.

- A Balaton véleményem szerint alapvetően remek helyszín, egy nyári rendezvényt kevés más helyen tudnék elképzelni. Fontosnak tartom azt, hogy egy olyan szálláshelyet találjunk, amely ár-érték arányban a leginkább megfelelő. Ez természetesen nem könnyű feladat. Tisztában vagyok azzal, hogy a Szabadegyetem eredeti koncepciójában az szerepel, hogy minden évben más, Balaton mellett fekvő településen kerül megrendezésre, azonban javaslat szintjén szeretném felvetni azt, hogy amennyiben ezzel költséghatékonyabbá tehetjük a rendezvényt, érdemes lehet megfontolni egy Velencei-tó mellett elhelyezkedő települést.
- Semmilyen körülmények között nem támogatom az éjszakai fürdőzés megszervezését, ugyanis nehezen kivitelezhetőnek, és veszélyesnek tartom.
- A táborbeli élményeket nagyban növelte az, hogy a programok egy órával később kezdődtek, azonban csoportvezetőként több olyan visszajelzést is kaptam, mely szerint még így is túl korán kezdődtek az előadások. Mindezek ellenére úgy gondolom, hogy a reggeli előadások még későbbi megrendezésére korlátozott lehetőségeink lennének, ugyanis a program ilyen jellegű csúsztatásának következtében előfordulhat, hogy az esti szabadfoglalkozás idejéből kellene elvenni, ami véleményem szerint a korai kezdést meghaladó negatív visszhangot váltana ki.
- A 2018-as Szabadegyetemen a csoportos leutazás vonattal problémás volt. Javaslom, hogy a vonattal utazni kívánó csoportok, és csoportvezetők jegyei (a részvételi díjjal egy időben megfizetve), már jóval az indulás előtt kerüljenek kiváltásra, ezzel elkerülve a legutóbb tapasztalt fejtelenséget.

Utánpótlásképzés

A 2017-18-as tanév utánpótlásképzés szempontjából több hiányossággal is küzdött, véleményem szerint három különböző, és egymással mégis nagyban összefüggő módon lehetséges a fejlődés ezen a téren:

Táborok

A jelenlegi vezetőképzési rendszer sarkalatos eleme az előző tanévben az egyetem épületén belül megrendezett vezetőképző.

A frissen felvett mentorok, és a szabadegyetemi csoportvezetők számára itt nyílik lehetőség arra, hogy az elsősökkel/csoporttagokkal játszatott csapatépítő, és önismereti játékok jelentős

részét elsajátítsák. A szabadegyetemi csoportvezetőket érdemes egymástól is külön szemlélni, ugyanis jelentős részük tapasztalt diákmentor, és a korábbi szabadegyetemen is csoportvezetői szerepkörben vett részt, így számukra az újabbnál újabb játékok bemutatása könnyen unalomba fulladhat. A tábor során mindenképpen szeretném a Hallgatói Önkormányzat tagjai közötti kommunikációt javítani. Elképzelésem szerint egy élőkönyvtár jellegű programmal, mely során a különböző bizottságok tagjai, valamint az évfolyamképviselők bemutatják egymásnak azt a munkát, amit végeznek, ez a javulás elérhető lesz.

A vezetőképzővel kapcsolatos konkrét javaslataim:

- A szabadegyetemi csoportvezetők közötti különbségtétel aszerint, hogy a korábbi szabadegyetemen végezték-e már ezt a feladatot legalább egyszer.
- A tapasztalattal még nem rendelkező csoportvezetők képzésük nagy részét az újonnan felvett mentorokkal együtt csinálják végig, később elkülönülve olyan – döntően szabadtéri - játékokat, és szituációkat próbálnak ki, amelyek az Orientációs Napok alatt ritkábban fordulnak elő.
- A 2017-es vezetőképzőn megtartott elsősegély oktatást – mind diákmentorok, mind csoportvezetők részére – nagyon hasznosnak tartom.
- A vezetőképző tábori jellegét meg szeretném tartani, érdemes azonban figyelembe venni azt, hogy a vidéki hallgatók számára az utazás mind időbeli, mind pedig anyagi hátrányokkal járhat. Úgy gondolom, hogy mindenképpen szükséges egy igényfelmérést készíteni a Hallgatói Önkormányzat tagjaival arról, hogy a képzést a fővárosban, vagy vidéken rendezzük meg.
- Amennyiben az Önkormányzat vidéki megrendezés mellett dönt, javasolom, hogy a tábor helyszínének egy aránylag központi szállást válasszunk.

Év közbeni képzés

A különböző bizottságok tagjai, és az évfolyamképviselők feladatai egymástól nagyban különböznek, így kevés olyan képzés van, amelyből egyaránt profitálhatnak mindannyian. Az egyes – nem egyetemi – munkahelyek gyakran tartanak a dolgozóiknak empátia/kommunikáció tréningeket. Tapasztalataim szerint az ilyen jellegű képzések tökéletesen alkalmatlanok arra, hogy egy-egy bizottság munkájának minőségét javítsák. A vizsgatemetők, és a vezetőképző tábor alkalmas arra, hogy az Önkormányzat tagjai megismerjék azon társaikat, akik más feladatot látnak el, azonban az egyes bizottságokon

belüli munkamorál, és hatékonyság javítására véleményem szerint a tradicionális, szabadidős csapatépítő programok a legalkalmasabbak. Egy aránylag egyszerűen megszervezhető szabaduló szobás játék, vagy lasertag/paintball/airsoft alatt a bizottsági tagok csapatban tudnak dolgozni, közben szórakoznak, és egy ilyen jellegű esemény a bizottságot vezető alelnök számára is lehetőséget ad arra, hogy megfigyelje, milyen hasznos készségekkel bírnak társai.

Hallgatók bevonása a HÖK-be

A fent említett módszerek lehetőséget kínálnak arra, hogy egy Önkormányzati tag hatékonyabbá váljon saját munkájában, elsősorban a munkamorál növelésével, azonban az egyetemre járó más hallgatók számára a HÖK népszerűségét nem tudják emelni. Véleményem szerint a hallgatók egyetemi életük első évében a leginkább fogékonyak a különböző hallgatói szervezetekre, így szerintem az Önkormányzatba történő jelentkezések száma növelhető lenne azzal, ha az Orientációs Napok alatt megrendezett Fair-en az egyes bizottságokból néhány tag külön standot kapna. A hallgató így hamar információt tud szerezni arról, melyik az a bizottság, amely olyan munkát végez, ami őt is érdekelné, és szívesen csinálná.

Jótekonyság, promóció

A diákmentorok, valamint az integrációs bizottság számára már megszokott, minden évben megrendezendő eseménnyé vált a két népszerű jótekonysági esemény, a tankönyvbörze, és a palacsintabisztró. Fontosnak tartom a társadalmi felelősségvállalást, és azt, hogy az egyetemi szervezetek, és a Hallgatói Önkormányzat ebben lehetőségei szerint részt vegyen. A rendezvények szervezettségét jónak tartom, nem gondolom azt, hogy bármilyen változtatásból előny származhatna.

A fentiek mellett továbbra is kiemelt jelentőséggel bír az, hogy a karunkon továbbtanulni szándékozó középiskolások pozitív képet kapjanak rólunk, valamint megfelelő tájékoztatásban részesülhessenek az egyetemi életről. Ezen tájékoztatás legfőbb csatornáit az ELTEFeszt, az Educatio kiállítás, és a kari nyílt nap. Fontos az, hogy ezeken a rendezvényeken a továbbiakban is jelen legyünk, és jól szerepeljünk.

Úgy gondolom, hogy a fent említett események megfelelő lebonyolításához szükséges az, hogy a rajtuk szervezői minőségben részt vevő hallgatók megfelelő tájékoztatásban részesüljenek, ezért szeretném, ha a résztvevők névsora a rendezvény előtt megközelítőleg két héttel elkészülne. Ennek természetesen feltétele az, hogy az esemény előtt kellő idővel értesítsük őket a lehetőségről.

Záró gondolatok

Alelnöknek lenni komoly feladat, mely nagy felelősséggel jár. Úgy gondolom, hogy az egyetemen eltöltött eddigi éveim alatt rengeteg mindent kaptam, és ezt most legjobb tudásom szerint, időt és energiát nem kímélve szeretném a lehető legtöbbet visszaadni mind a már karunkon tanuló hallgatóknak, mind pedig a majdan érkezőknek.

Köszönöm a figyelmet!

Ács Sándor Bence