

ALELNÖKI PÁLYÁZAT

\*\*\*\*\*



AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

ÁLLAM-ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATÁNAK

TANULMÁNYI ÜGYEKÉRT FELELŐS

ALELNÖKI TISZTSÉGÉRE

**Gönczi Lili Luca**

**Budapest**

**2019**

# Tartalom

<b>I. Bemutatkozás .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Tapasztalat .....</b>	<b>3</b>
<b>III. Motivációm .....</b>	<b>3</b>
<b>IV. Elképzeléseim .....</b>	<b>4</b>
<b>a) a bizottságot és a bizottság munkáját érintő gondolatok.....</b>	<b>4</b>
<b>b) az évfolyamképviselők és a tanulmányi ügyvivők munkája.....</b>	<b>4</b>
<b>c) Moodle felület – avagy a „gyűjtő” .....</b>	<b>5</b>
<b>d) Levelezőlista.....</b>	<b>5</b>
<b>e) ’Tanulmányok tudatosan’ .....</b>	<b>5</b>
<b>V. Záró gondolatok.....</b>	<b>5</b>
<b>VI. Nyilatkozat .....</b>	<b>6</b>

## **I. Bemutatkozás**

Gönczi Lilinek hívnak, másodéves joghallgató vagyok az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam-és Jogtudományi Karán. A továbbtanulási szándékaim nem voltak teljesen tiszták sohasem, hol mérnök, hol ügyvéd szerettem volna lenni, azonban a gimnáziumi fakultáció választás során szembesültem vele, hogy nem szeretem annyira matematikát, amennyire az a mérnöki pályához szükséges, így maradt a jog. A gimnáziumban a DT (Diáktanács) oszlopos tagja voltam, ahol szintén „tanulmányi ügyekkel” foglalkoztam. Ez után nem volt kérdés számomra, hogy az első adandó alkalommal (nevezetesen 2017. novemberében) jelentkezzek a Hallgatói Önkormányzat Tanulmányi ügyekért felelős bizottságába. Bizottsági tagságom óta igyekszem minél jobban átlátni az itt folyó munkát. A bizottságban és korábban szerzett tapasztalataimra való tekintettel jutottam el arra az elhatározásra, hogy az alelnöki tisztséget megpályázzam.

## **II. Tapasztalat**

A bizottsági munkásságom során a legtöbb tapasztalatot talán a 2016-os levelezős évfolyam – tanulmányi ügyvivőjeként – szereztem. Egy éve töltöm be ezt a tisztséget, ez alatt az idő alatt sikerült a Hkr., illetve az Nft. szabályait átlátni, a hallgatói érdekeket megérteni, és kommunikálni, mind a Tanulmányi Hivatallal, mind pedig a Tanszékekkel. Az előző félévben (2018/2019/1) alelnök-helyettesként vettem részt a munkában, így sok olyan dologgal is megismerkedtem, amikkel az első évemben nem sikerült. Ilyen volt például egyes kérdőívek kiértékelése, illetve a jelenlegi polgári jog 4-5., és a nemzetközi jog 1-2.-vel való problémák megoldására való törekedés.

## **III. Motiváció**

A hallgatói érdekképviselőt a hallgatók nélkül nem valósulhat meg, így a „passzivitás” kiküszöbölését tartom a legfontosabbnak. Közelebb kell hozzájuk hozni a HÖK-öt, leginkább a Tanulmányi Bizottságot, hogy lehessen képviselni azt, amire igényük van. Hiszem, hogy ha a hallgatókhoz vezető út teljesen megnyílik, könnyebb lesz mind a kommunikáció, mind pedig a problémák megoldása is.

## **IV. Elképzeléseim**

Az alelnöki munkásságom során kitűzött céljaimat az alábbi pontokba foglaltam össze:

### **a) a bizottságot és a bizottság munkáját érintő gondolatok**

A hatékony munka nem valósulhat meg egy stabil bizottság nélkül. Éppen ezért szeretném a korábbi alelnök, Kovács Réka munkásságát folytatni ezen a téren: a havi egy, esetleg 2 kötelező ülés beiktatását fontosnak tartom, hiszen a felmerülő problémák nem a social media felületére tartoznak – egy-egy ülés alkalmával, közösen gondolkozva, több megoldást feldobva lehetne elosztani a feladatokat és megoldásokat találni. Mivel a legnehezebb időszak a tárgy-és vizsgafelvétel, valamint a vizsgaidőszak, a bizottsági tagok igényei szerint szeretnék legalább 1-1 ülést ezekben az időszakokban megtartani. Szeretném, ha a demokrácia is megjelenne a munkánk során: bizonyos dolgok eldöntését szavazással ugyan, de a bizottsági tagokra bízom. Az alelnök-helyettes személyének megvitatása és eldöntése szintén ilyen lenne: a legrátermettebb személyt szeretném, amelyről a bizottsági tagok egy nyilvános vita keretében döntenek.

### **b) az évfolyamképviselők és a tanulmányi ügyvivők munkája**

A hallgatókhoz legközelebb az évfolyamképviselők és a tanulmányi ügyvivők állnak, ebből kiindulva szeretnék havi egy kötelező ülést beiktatni, amelyen a felmerülő problémákat beszéljük át. Az évfolyamképviselők munkáját is nagyban megkönnyítené a dolog, ha az idősebb, több tapasztalattal rendelkező felsőbb évesek is tudnának nekik segíteni – így például a jelenlegi első éves évfolyamképviselők kérdést intézhetnek a másod-, harmad és negyedéves évfolyamképviselőkhez, akik személyes tapasztalatokkal is ellátnák őket. Hiszek benne, hogy a rendszeres találkozók által a munka hatékonysága és minősége nagyot nőne, ami a hallgatók irányába pozitívan hat majd.

Szeretnék minden tárgyfelvétel / vizsgafelvétel környékén egy kérdőívet kirakni az évfolyamcsoportokba, amelyen az 'igen-nem' válasz lehetőség szerepelne. Így például a követelmények, tételsorok elérhetőségének késedelme esetén egyből orvosolni tudnánk a problémát.

### **c) Moodle felület – avagy a „gyűjtő”**

Az egyetemen eltöltött másfél évem alatt szembesültem a Moodle – Neptun meet street okozta problémával: az oktatási segédanyagok fele a Meet street, a másik fele pedig a Moodle felületen található. (itt nem említve még a tanszékek oldalait, ahol elvétve szintén található 1-1 diásor, vagy akár az összes.) Szeretném kezdeményezni az oktatási segédanyagok és az egyes követelmények Moodle felületen való közzétételét, így csak egy felületet kellene használni, ami jobban átlátható, mint a meet street, és könnyebben is kezelhető.

### **d) Levelezőlista**

A social media felülete sajnos bizonyos téren elég kihasználatlan – a határidők és időpontok sokszor későn kerülnek ki, sőt van, amiről nincs információ az évfolyamcsoportokban. Szeretnék csinálni egy levelezőlistát és a legfontosabb határidőket (kreditelismerés, tárgyfelvétel, vizsgajelentkezés stb) elküldeni. A levelezőlista létrehozásával reményeim szerint a levelezős hallgatók elérése is magasabb lesz.

### **e) ’Tanulmányok tudatosan’**

Ez a pont talán a legérdekesebb minden elképzelésem közül. Ahogy fentebb is írtam, szeretném a Tanulmányi Bizottságot közelebb vinni a hallgatókhoz. A ’Tanulmányok tudatosan’ az általános tudnivalókról szólna, és egy „óra” lenne – félévente egyszer. Ehhez hasonló kurzust már tartottak a tanulmányi ügyekért felelős alelnökök az elmúlt években a diákmentoroknak. Az előadás célja az volna, hogy téves „folyosói legendákat” döntsünk le, és megismertessük a hallgatókkal azokat az alapvető szabályokat és fogalmakat, amikkel bármikor szembesülhetnek a tanulmányaik során. Az alkalom során lesz lehetőség kérdéseket is feltenni. Ha sikeres lesz a kezdeményezés, akkor akár félévente több alkalommal is lehetne.

## **V. Záró gondolatok**

A pályázatomban megjelenő pontok csupán egy metszetét mutatják be az elképzeléseimnek, amelyek kvázi betekintést engednek abba, hogy én hogyan képzelem el a Tanulmányi bizottság jövőjét. A munkám során igyekezném a bizottság tagjainak minél hatékonyabb kibontakozását elősegíteni és minden döntésbe bevonnám őket a siker érdekében.

A HÖK-ben töltött idő alatt azon fogok dolgozni, hogy annak megítélését javítsam és feloldjam a hallgatók apátiáját az őket érintő kérdésekben.

## **VI. Nyilatkozat**

Én, Gönczi Lili Luca kijelentem, hogy pályázatommal jelentkezem a Tanulmányi ügyekért felelős bizottság alelnöki tisztségére. Ezen pozíció kapcsán személyemben összeférhetetlenség nem áll fenn.

*Gönczi Lili*

Budapest, 2019. 02. 06.

Gönczi Lili Luca

## SZEMÉLYI ADATOK

## Gönczi Lili Luca



Bebó Károly utca 2, 1039 Budapest (Magyarország)



+36703610816



gonczi.lili98@gmail.com

## SZAKMAI TAPASZTALAT

06. 01.–2015. 08. 31.

**Irodai munkatárs**

Schönbrunni Kastély, Bécs (Ausztria)

A kastély online ajándékbolt felületéről beérkező rendelések előkészítése, válasz emailek küldése, szerződések áttekintése valamint faxolás - német nyelven

07. 01.–2016. 08. 31.

**Irodai munkatárs**

Schönbrunni kastély, Bécs (Ausztria)

## TANULMÁNYOK

09. 11.–jelenleg

**Jogász**

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest (Magyarország)

## SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

magyar

Idegen nyelvek

német c1

ÖSD Zertifikat C1 angol b2 spanyol b2

Szervezési/vezetői készségek Jó vezetői készség, melyeket táboroztatások alkalmán szereztem