

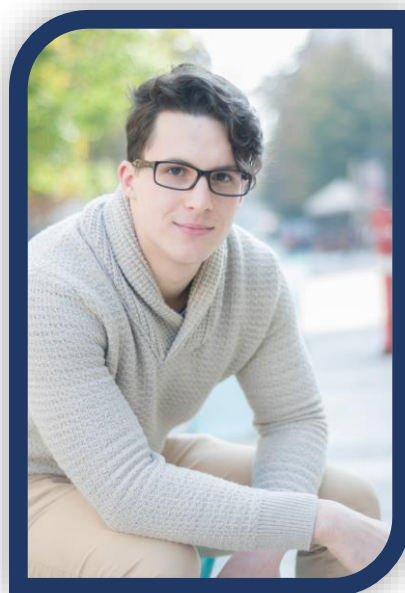


SZABÓ TAMÁS

ELNÖKI PÁLYÁZAT

**ÚJ TÁVLATOK
ΠΙΣΤΑΦΥΛΟΚ**

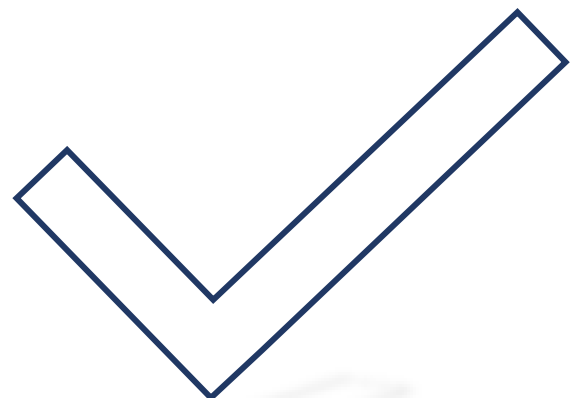
2018





Tartalom

SZIASZTOK! ΣΝΙΨΣΝΙΟΚΙ	3
SZÁMVETÉS ΣΣΨΜΑΕΙΕΣ	4
MERRE TOVÁBB? ΜΕΡΡΕ ΤΟΛΥΒΒΣ	6
ALAP FELADATOK	6
HÖK ACADEMY	7
TAVASZI VÁLASZTÁSI MODELL	8
SZABADEGYETEM	9
ÚJ TÁVLATOK	10
ÖNÉLETRAJZ ΟΝΕΓΕΙΛΚΥΙΣ	12





SZIASZTOK!

2017. november 4-én vettem fel először elnöki mandátumomat. Egy éve volt, de távoli kép már csupán, ahogy izgatottan lépkedem fel a 2017-es Gólyabál színpadjának lépcsőjén. Minden egyes fokkal mintha ajtók zárultak volna be a fejemben. Tudtam, hogy beszélnem kell, mégis az agyam a közeledéssel párhuzamosan kiürült. Ott álltam én szemben a tömeggel, mikrofonnal a kezemben és nem tudtam, hogy mit kéne mondani, aztán némi csend után kinyílt a szám, és magával rántott a gépezet. Jöttek a szavak, és vittek az események. Azt hiszem, hogy javarészt erről szól „hökösnek” lenni: észlelni a történéseket és aktív részecskeként menni velük.

Ez elsőre talán úgy hangzik, mintha planktonokként sodródnánk a Kar közéletének folyamjában, valójában azonban sokkal többről van itt szó. Közvetett vagy közvetlen úton hozzánk eljutó visszajelzések és információk alapján igyekszünk felmérni egy probléma súlyát, majd annak megfelelően, az elvárások és célkitűzések szerint aktívan eljárni bennük. Éppen ettől a tevőleges szereptől lesz nem céltalan csapongás, hanem inkább szándékos együtt mozgás. **A „höközés” célja ugyanis elsősorban a felmerülő problémák megoldása, kihívások leküzdése.** Ezeket pedig nem lehet előre meghatározni, megtervezni, sokszor ezekre felkészülni sem lehet, sőt olykor precedens sem áll előttünk. Ez önmagában számos – sokszor nem várt – nehézséget és számos – szintén nem kalkulált – örömet hozott számomra az elmúlt egy évben, a sor pedig hosszú. Azt gondolom, hogy **színes egy év áll mögöttem.** Kezdve az Állami Számvevőszék 2017. év végi adatigénylésével, folytatva a pénzügyi fejetlenséggel, a Szabadegyetem szervezésének nehézségeivel, a tisztségviselők rendkívül gyakori fluktuálásával, az Alapszabály módosításának eszkalálódásán át, a HKR. módosítás nehézségei, majd az EKP 2. vizsgák kapcsán lefolytatott vizsgaidőszak alatti sorozatos megbeszélések és eljárás után, az EFOTT különleges élményén át, a 2018-as Orientációs Napok sikeréig, a Diákmentor szervezet intézményesüléséig, a HÖK szerveztének átalakulásáig hosszú – olykor rögzös – út vezetett. Mégis **itt állok most előttetek, és másodszorra fordulok hozzátok a bizalmatokat kérve egy újabb mandátumhoz.** Ehhez azonban azt hiszem először az elmúlt



egy évről kéne számot vetnem, a legutóbbi pályázatomban tükrében. Ígérem, hogy rövid leszek, mert a tevékenységem megismerhető valamennyi beszámolómból (<http://ajkhok.elte.hu/elnokegi-beszamolok/>). A korábbi elnöki pályázatot pedig itt találhatjátok: <http://ajkhok.elte.hu/szabo-tamas/>.

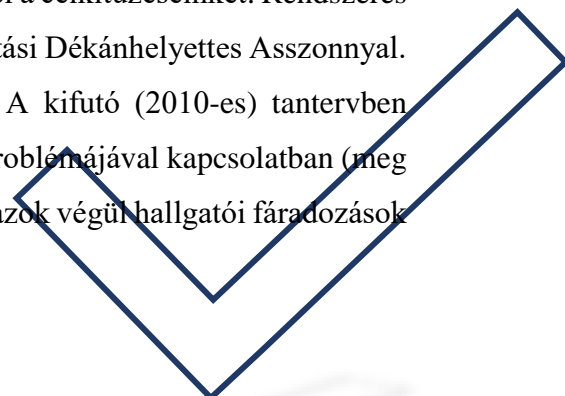
SZÁMVETÉS

A pályázatomban a „Kontinuitás és fejlődőképesség” címet viselte. 2016 tavasza után egy proaktív hallgatói önkormányzat megteremtésén dolgoztunk. Ezt szerettem volna tovább vinni, egyes pontjain pedig fejleszteni. 2016 novemberétől oktatási ügyekért felelős alelnök voltam, így elnökségem előtt egy éven át követhettem a HÖK vezetését heti rendszerességű elnökségi üléseken. Azt gondoltam, hogy eleget láttam ahhoz, hogy gördülékeny legyen az átadás-átvétel, sőt majd az elnöki feladatok se fognak olyan meglepetést okozni. A bevezetőmből talán kitűnik, hogy alapos tévedés volt ez a részemről.

Négy fő vállalást tettem legutóbbi pályázatomban:

- 1. hallgatói visszajelzések hathatós becsatornázás és felhasználása, munkánk a szerint való alakítása;**
- 2. jól felkészült, gyors, hatékony tanulmányi érdekképviselet megvalósítása;**
- 3. adminisztráció rendbe hozatala;**
- 4. utánpótlás nevelése.**

A négy fő vállalásból kettő azt gondolom, hogy megvalósult, egy pedig részlegesen, egy pedig nem. Az elmúlt egy évben nem tudnék olyan tanulmányainkat érintő problémát említeni, vagy olyan szélesebb hallgatói kört érintő tanulmányi problémáról beszámolni, amellyel ne foglalkoztunk volna, és amelyben ne értük volna el a célkitűzéseinket. Rendszeres megbeszéléseket folytattunk és folytatunk Dékán Úrral és oktatási Dékánhelyettes Asszonnyal. Legtöbb ügyünket velük együttműködve tudtuk megoldani. A kifutó (2010-es) tantervben tanuló – de nem az ajánlott tanterv szerint haladó – hallgatók problémájával kapcsolatban (meg nem hirdetett tárgyak esete) nem tudtunk előrelépést elérni, de azok végül hallgatói fáradtságok





után se kerültek meghirdetésre, viszont ígéretet kaptak, hogy a tanulmányi előmenetelüket figyelemmel kísérik majd annak érdekében, hogy ne okozzon ez problémát a jövőben.

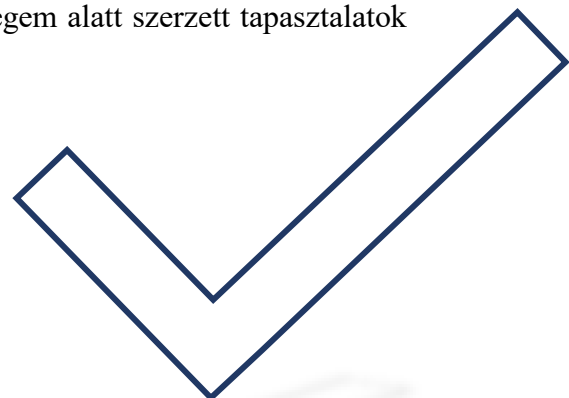
Emellett **számos évfolyamképviselő lelkiismeretesen végzi a munkáját**, sőt a tanulmányi ügyekkel foglalkozó bizottságunk is kiemelkedő szerepet vállal a levelezős hallgatók és más évfolyamokon lévő hallgatók érdekképviseletének ellátásában.

Az **elmúlt évekből ránk hagyott adminisztráció idejétmúlt volt, és nem megfelelő, gépparkunk elöregedett volt**, és a bármikori összeomlás szélén állt. Ez a 2018-as év tavaszára jelentősen javult, majd 2018 őszétől, **az új számítástechnikai eszközök hadrendbe állításával és az irodavezetők rendezett munkakörével megoldódott**. Folyamatosan iktatunk, és valamennyi releváns nyilvánosság körébe tartozó dokumentumot feltöltünk honlapunkra.

Részlegesen valósult meg a hallgatói visszajelzések hathatós becsatornázása és felhasználása. Ennek egyik oldala a **tanulmányi érdekképviselet részéről megvalósult**, azonban a **tanév értékelő kérdőívek felhasználása nem történt meg a kitűzött határidőkre.** Ennek oka, hogy a **mindennapi feladatok mellett nem jutott rá kellő energia részünkről**, és az éppen fontos dolgokra kerestük elsősorban a megoldásokat. Ezek a kérdőívek azonban úgy gondolom, hogy **relevánsak, és figyelemmel kell lennünk rájuk.** Jelenleg egy hét tagú munkacsoport dolgozik az elmaradt kérdőívek értékelésén, amelyet a **ciklus lezárultáig tervezünk elvégezni.**

Az **utánpótlás nevelését az elmúlt ciklusban nem sikerült fejleszteni.** Egy év távlatából úgy látom, hogy a pályázatomba foglaltak nem állták meg a helyüket. Az elmúlt években nehézkesen sikerült ezt az elemét megvalósítani a munkánknak, és úgy érzem, hogy szükség volt az elmúlt egy év tapasztalatához ahhoz, hogy új alapokra kell azt helyoznünk.

A pályázatomban ezen kívül valamennyi alelnökségre és referensre vonatkozóan megfogalmaztam célkitűzéseket. Ezek a pályázat szellemében – mégpedig a fejlődés és hatékonyabb munkavégzés – kerültek módosulásra az elnökségem alatt szerzett tapasztalatok mentén.





MERRE TOVÁBB? MÉGBE LOVÁBB!

ALAP FELADATOK

A korábbi négy célkitűzést megtartani, amellet pedig az alábbi feladatokat szeretném elvégezni.

- **Növelni** a Küldöttgyűlés tagjainak, **a HÖK tagjainak elhivatottságát** is, és még nagyobb kooperációt létrehozni a HÖK egyes szervei között tanulmányi kérdésekben.
- Fenntartani az **adminisztrációnk színvonalát**, az elmúlt évekből felhalmozódott elmaradásokat pedig **pótolni**.
- Határozott célkitűzésem, hogy az elnökség üléseinek, és **valamennyi HÖK-ös szerv ülésének jegyzőkönyvei** elkészüljenek, és szintén **nyilvánossá váljanak**.
- Emellet fontosnak tartom még a **B épület udvarának rendezését**, amely tanévről-tanévre szépül ugyan, de jelenleg számos tönkrement bútor csúfítja.
- **A hagyományos és hagyományossá váló rendezvényeink mellett interdiszciplináris rendezvénysorozat megvalósítása.**
- Rendszeres hallgatói fórum szervezése, ahol oktatók és hallgatók együtt beszélnek meg témaköröket. Elképzelésem szerint **tanévente egy fórum** lebonyolítására kerülne sor az őszi szemeszterben. A fórum alapját az előző tanév végén kitöltött és kiértékelt kérdőívek adnák az egyes felmerülő egyéb témák mellett. A **beszélgetések alapján formálódhatna a kari közösség.**
- A 2016-os új tanterv kidolgozása után a **záróvizsgák rendszerének felülvizsgálata** is napirendre került azzal, hogy az új tanterv bevezetésének nehézségeinek leküzdését követően szeretnék lebonyolítani. Az új tanterv már második éve megy, így időszerűnek tartanám a záróvizsgák ügyének felülvizsgálatának megkezdését is.
- Nagyban támaszkodnék az **alelnökök egyéni elképzeléseire** és proaktivitására.
- **Külső támogatások** bevonása a HÖK forrásainak kiegészítéséhez.
- Erasmuson lévők együtt teljesítik a szemináriumot és az előadást a vizsgával. Ebből nem teljesítés esetén nehézségek alakulhatnak ki, mert a hallgatók nem tudnak vizsgakurzust felvenni, így megcsúszhatnak tanulmányaikkal az egyébként is dupla



terheléssel járó időszakban. Ebből kifolyólag kezdeményeztük az **Erasmus ügyrend felülvizsgálatát az adott kérdésekben.**

- **Kommunikációs stratégia** kidolgozása és alkalmazása a social média felületek hatékonyabb alkalmazása, és akár saját kari HÖK app létrehozása.
- **Levelezős hallgatókkal való több csatornás kommunikáció.**

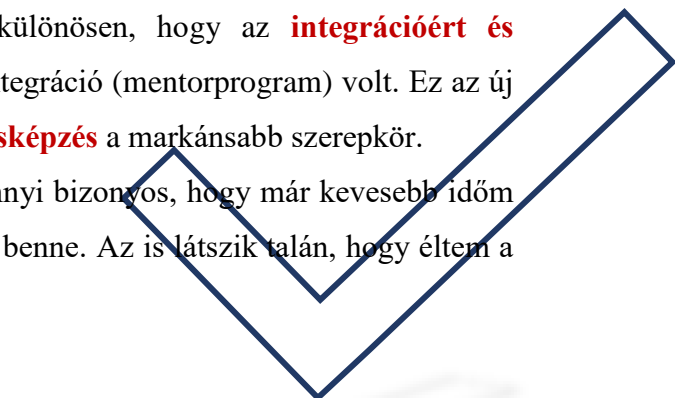
Ezeket felül az alábbi kiemelt projekteket szeretném megvalósítani.

HÖK ACADEMY

Az elnökségem első fél évében komoly kihívást okozott, hogy megfelelően osszuk meg a feladatokat egymás között. Az Alapszabály tartalmazott ugyan szabályokat minden tisztségviselőre, de azok túlterhelletté tették egyes alelnököket, míg másokat kevésbé terheltek. Azáltal, hogy az elnökhelyettes csak alelnökök közül kerülhetett ki, gyakorlatilag nem volt lehetőség arra, hogy az elnökhelyettes a képviseleti jogaon kívül mást is gyakorolhasson, hiszen elnökhelyettesnek lenni újabb alelnöki terhet jelent. Az eddigi struktúrában kb. 9-10 főn oszlott meg a HÖK feladataiból fakadó felelősség ellátása, és ahogy telnek az évtizedek úgy látszik, hogy a HÖK-re egyre nagyobb elvárások helyeződnek. A teher rossz megoszlása miatt egyes feladat-és hatáskörök elsikkadtak. Mindezek miatt tavasz végén sikerült módosítani az Alapszabályunkat, ami csökkentette ugyan az alelnökök körét, de bővítette a referensekét, sőt ügyvivői és különbizottsági státuszt is létrehozott, amelyek különböző munkacsoportok működését teszik lehetővé a jövőben. Sőt az elnökhelyettes alelnöki pozícióhoz való kötöttsége is megszűnt. Ezek által egy **jobb munkamegosztású HÖK tud létrejönni, amely alapja a hatékony munkavégzésnek.**

A 2017-es elnöki pályázatomban apróbb változások mellett a már kialakult rendszert adtnak vettem. Erre szerettem volna alapozni az utánpótlásképzést. Azonban a tavasszal gyökeresen átalakított tisztségviselői rendszer átszervezte a tevékenységi köröket, amire nem tudunk megfelelő utánpótlásképzési stratégiát kidolgozni különösen, hogy az **integrációért és utánpótlásképzésért felelős alelnök fő profilja** az integráció (mentorprogram) volt. Ez az új szabályokkal megváltozott, és most már **az utánpótlásképzés** a markánsabb szerepkör.

Már két éve vagyok tisztségviselő a HÖK-ben, így annyi bizonyos, hogy már kevesebb időm van hátra a HÖK-ben, mint amennyit már eltöltöttem benne. Az is látszik talán, hogy életem a





lehetőséggel, és elképzeléseim szerint formálhattam a HÖK-öt, viszont úgy látom, hogy **utánpótlás terén rengeteget kell fejlődnünk**, és ehhez a két és fél éves HÖK-ös és korábbi másfél éves diákszervezeti tapasztalatom nagyban hozzá tud járulni.

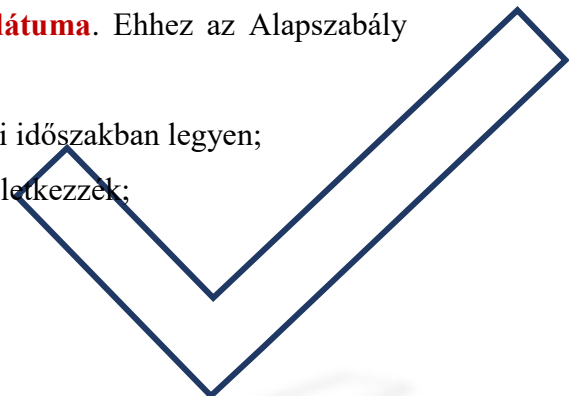
Az elmúlt egy év során sokat gondolkoztunk azon, hogy hogyan lenne jó átadni a megszerzett tudást minden arra nyitott hallgatónak. Az egyes intézményekben eltérő gyakorlatok működnek, de egy közös: **vezetőképző tábor**. 2018-ban szeretnénk volna ilyet szervezni, azonban az érdeklődés hiányában elmaradt. Emiatt teljesen új alapra helyezném mindezt. A vezetőképző tábort megtartanám, azonban **megnyitnám valamennyi érdeklődő hallgató számára** és olyan képzési tervet dolgoznék ki a Kabinettel, amely **átfogó és jól adaptálható tudást** ad a résztvevőknek. A HÖK-ben 170 fő van jelenleg. Őket jobban be kell vonnunk a munkákba, különböző munkacsoportok létrehozásával (például: kérdőív elemző, Szabadegyetem-szervező, ON különbizottságok). Emellett a **szervezetten belüli kommunikációt és kohéziót** is szeretném rendszeres megbeszélésekkel és találkozókkel **erősíteni**.

TAVASZI VÁLASZTÁSI MODELL

Már a tavaszi Alapszabály módosítás során felmerült a tavaszi választási modell kérdése. Ennek oka, hogy azt tapasztaltam, hogy a **leköszönő kabinet már az utolsó egy-két hónapban kevésbé motivált a munkára, míg az új kabinetnek egy-két hónapra szüksége van ahhoz, hogy belerázódjon** a feladatába még akkor is, ha a HÖK-ben már hosszabb ideje dolgozó emberekről van szó. Ez a jelenlegi választási rendszerben egy **fél gózzal működő HÖK elnökséget eredményez majdnem egy szemeszteren keresztül**, arról nem is beszélve, hogy a vizsgaidőszak alatt kéne elvégezni a következő egy év megtervezését is. Korábban volt tavaszi választás, azonban az rendszerében nem volt jobb az őszinél.

Az EHÖK mintájára **a választás a tavaszi szorgalmi időszakban bonyolódna, és az őszi szorgalmi időszak első napjával váltana a Kabinet mandátuma**. Ehhez az Alapszabály módosítását a következőképpen javasolnám:

- elnök és politológus alelnök választás tavaszi szorgalmi időszakban legyen;
- a mandátum az őszi szorgalmi időszak első napjával keletkezzék;





- Jurátus főszerkesztő, Ellenőrző Bizottság tagjainak, Választási Bizottság tagjainak megválasztása az őszi alakuló Küldöttgyűlésen történne;
- alelnök választó Küldöttgyűlés tavaszi szorgalmi időszakban legyen.

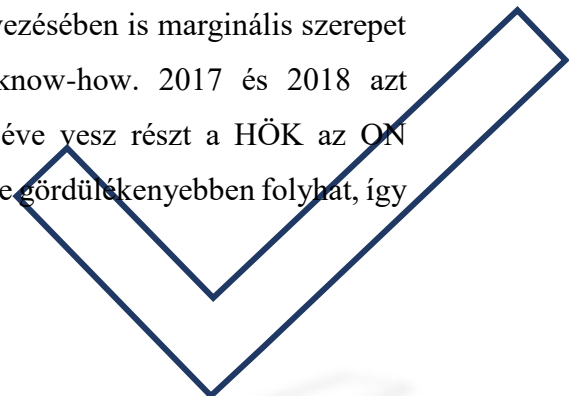
Ennek a modellnek az egyik ellenérve az volt tavasszal, hogy az régi kabinet nem fogja nyáron végezni a dolgát. Én úgy látom azonban, hogy a **vezetőképző, a Szabadegyetem, az Orientációs Napok lebonyolítása kellő motivációt ad, különösen, hogy az új kabinet, hogy betanuljon már részt vehet a feladatok ellátásában, ami könnyíti a nyári időszakban a már leköszönő tisztségviselők munkáját.** A nyári időszakban való átadás-átvétel emellett két teljes szemesztert adna a kabinetnek, és **folyamatos 100 %-os érdekképviselést a hallgatóknak.**

A **küldöttgyűlési képviselők megválasztását változatlanul hagynám.** Ennek indokoltságát abban látom, hogy az időbeni elcsúsztatás **tovább erősíti a Küldöttgyűlés elnökségtől való független voltát** és a mindenkori **kabineteken átívelő mértékadó feladatát.** Valamennyi **független szerv megválasztására az elnökség megválasztásától időben jól elkülönülten célszerű megvalósulnia,** ezért tartanám meg az alakuló Küldöttgyűlés egyes feladatait, és helyezném át oda a függetlenül működő szervek tagjainak és vezetőinek megválasztását.

SZABADEGYETEM

A 2017-es Szabadegyetem után a 2018-as kevésbé értékelhető sikeresnek. A résztvevőszámot nem tudtuk a célkitűzéseinkhez igazodóan növelni, hiába volt remek visszhangja az I. ÁJK Nyári Szabadegyetemnek. Ennek okát egyrészt az egyetem részéről lassan megfogalmazott szervezési elvárások miatti időben való elcsúszásban, míg másrészt abban látom, hogy többen szakmához közelebbi témák, workshopok megszervezését szorgalmazták. Nem hagynám el a Szabadegyetem tudományokon való átívelését, de **bővíténém a szakmáinkhoz közel álló blokkok számát.**

2014 után, mivel megszűntek a gólyatáboraink és az ON szervezésében is marginális szerepet vállaltunk, ezért elveszett a táborszervezéshez szükséges know-how. 2017 és 2018 azt gondolom, hogy a tanulás évei voltak, és immár negyedik éve vesz részt a HÖK az ON szervezésében. A III. ÁJK Nyári Szabadegyetem megszervezése **gördülékenyebben** folyhat, így





nagyobb energiát tudunk idén fordítani arra, hogy szélesebb hallgatói közönség számára tegyük vonzóvá a tábort.

Az ELTE BTK HÖK-ön belül működik egy Pakbiz nevű szervezeti egység. A csapat feladata valamennyi rendezvény infrastrukturális háttérének biztosítása. Az EFOTT-on saját bőrömmön tapasztalhattam a tagok tapasztaltságát, munkára készségét. Valamennyi rendezvényünkhöz, különösen a Szabadegyetemhez szükségünk van ilyen csapatra nekünk is. A BTK-s mintára így létrehoznék egy hasonló csapatot, amely szintén ezeket a feladatokat látná le.

ÚJ TÁVLATOK

Azt gondolom, hogy az elmúlt évtizedek alatt a HÖK-ök folyamatosan fejlődtek. Ebben nyilvánvalóan vannak mélypontok és csúcspontok. Én úgy látom azonban, hogy 2013 óta az **ELTE ÁJTK HÖK fejlődő tendenciát mutat**. A Kar vezetésével véleményem szerint **kiváló**, a Kar oktatóival pedig hasonló, de bizonyosan konstruktív **kapcsolatot ápolunk**. Ennek az alapja a **konszenzus keresés és az egymásba vetett bizalom**. Valamennyi jelentős tanulmányi problémát (pl.: harmadik tárgyfelvevői díj) szoros együttműködésben, és legtöbbször egyetértésben oldottunk meg. Emellett az idei **Orientációs Napok alatt** a Kar vezetése, oktatói és a HÖK közötti bizalmi viszony **tovább javult**. A IV. Orientációs Napokra beérett az a tapasztalat, amelyet az évek során gyűjtött a Kar és a HÖK. Mindezekből kifolyólag úgy gondolom, hogy a jövőben **a HÖK-nek nagyobb szerepet kell vállalnia az ON szervezésében** és az évfolyamokon átívelő integráció fejlesztésében.

Az ON és az elsőévesek integrációja kapcsán **szoros együttműködés alakult ki hallgatók és oktatók között a Mentorprogram keretében**. Azt gondolom, hogy a Karon ezáltal létrejött egy erős mag, amely úgy látja, hogy **mind egy hajóban evezünk**, ha úgy tetszik, mind jól szeretnénk magunkat érezni. **Az oktatók tudást szeretnének átadni, mi pedig tudást szeretnénk elsajátítani, mindezt egy olyan közegben, ahol mindannyian otthon érezzük magunkat, és nyitottak vagyunk egymásra**. Ahhoz, hogy ez ne csak egy kimondott frázis legyen, **le kell vetkőznünk a belénk rögzült folyosói legendánkat**, és az intézmény egyes szerveibe **beleivódott elzárkózást mutató működési mechanizmusokat meg kell haladnunk**, mind a HÖK-ön belül, mind a HÖK-ön kívül, mind „hökösként” mind „hallgatóként”. Olyan arculatot kívánok adni a HÖK-nek (blog vagy vlog, és egyéb

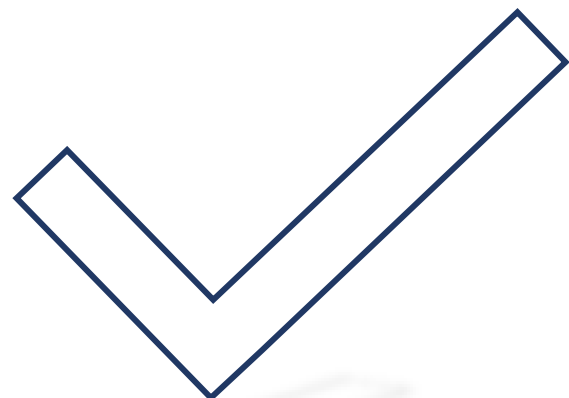


eszközökkel), amely nem csupán beszél a nyitottságról, de ő maga is őszintén beszél a tagjaihoz, mert minden hallgató a tagja (Nftv. 60. § (1) [...] A hallgatói önkormányzatnak - a 63. §-ban meghatározott kivétellel - minden hallgató tagja, választó és választható. [...]). Azt kívánom elérni, hogy ne csak törvényi szöveg, de valamennyiünk megélése is az legyen, hogy **egymással, egymásért vagyunk ezen a Karon.**

Az elmúlt két és fél évben a HÖÖK képzésein, az EHÖK-ben több kari önkormányzatot – ugyan nem mélységében, de – megismerhettem. Szembesülhettem az ottani képviselők hozzáállásával, mentalitásával, a HÖK-ök kommunikációjával, hallgatókhoz való viszonyulásával, szervezői hatékonyságával. Azt gondolom ezek alapján, hogy **a mi HÖK-ünk megfelelően működik**, és jó irányba tart. **Látjuk a hibáinkat**, és **rengeteget dolgozunk** azon, hogy az elénk kerülő problémákat megoldjuk, és közösséget kovácsoljunk a Karon. Természetesen **mindig van és mindig lesz hova fejlődnünk**, ez az élet rendje. Több Karon látott munka, Murai László korábbi EHÖK elnök és jelenlegi HÖÖK elnök és Horváth Mihály jelenlegi EHÖK elnök személyiségében egy olyan közvetlen, jól felkészült vezetői képet és jól szervezett intézményt és munkavégzést és hozzáállást adott, amelyből meríthetünk ehhez.



Arra vállalkozom, hogy az ELTE ÁJTK HÖK berkein belül meghonosítsuk a magas színvonalú HÖK működést úgy, hogy közben arra törekszünk, hogy valamennyien magunkénak érezzük a HÖK-öt, mert a HÖK nem a HÖK képviselőké, hanem hallgatói közösségé.





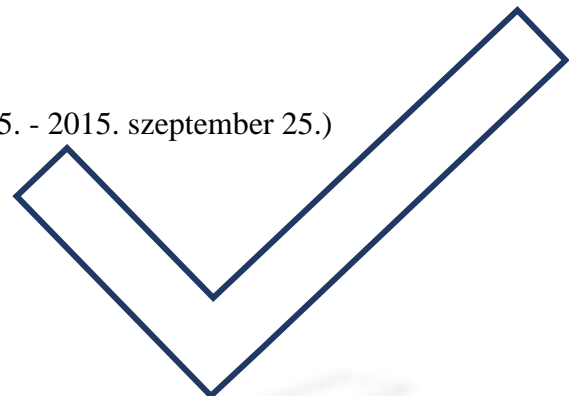
ÖNÉLETRAJZ **ONEFELKVIZ**

Tanulmányok

- 2014-** Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam-és Jogtudományi Kar
(Jogász, nappali tagozat)
Perjátszó Kör (tag, alelnök)
Külügyi Kör (tag)
Diákmentor (2015/2016-os évfolyam)
ELTE ÁJTK HÖK
- Küldöttgyűlési képviselő (2016.04-2018.10.)
 - Oktatási bizottsági tag (2016.05– 2017.10)
 - Oktatási ügyekért felelős alelnök (2016.11-2017.11.)
 - Elnök (2017. november 4. óta)
- 2009-2014:** Xántus János Két Tanítású Nyelvű Gyakorló Középiskola
(gimnázium - angol szak, német másodnyelv)
- 2001-2009:** Nádasdy Kálmán Művészeti és Általános Iskola
(rajz, néptánc, zongora, szobrászat, dob)

Tapasztalat és munkahelyek

- 1. evopay Kft.** (2015. október – 2017 március)
 - 1.1.** Feladatok:
 - 1.1.1.** Ügyfélszolgálat vezetése
- 2. Dr. Bacsek György Ügyvédi Iroda** (2015. július – 2016. július)
 - 2.1.** Feladatok:
 - 2.1.1.** Ellenkérelmek írása
 - 2.1.2.** Egyéb irodai feladatok
- 3. Magyar Pénzügyi Közvetítő zrt.** (2014. szeptember 15. - 2015. szeptember 25.)
 - 3.1.** Feladatok
 - 3.1.1.** Telefonos egyeztetés





3.1.2. Cégbemutató

3.1.3. Elemzés

4. McDonald's – Campona Drive (2013. december 29. – 2014. július 31.)

4.1. Feladatok:

4.1.1. Értékesítés

4.1.2. Konyhai munkakörök

Számítástechnikai ismeretek

- 1. Felhasználói szintű ismeretek**
- 2. Gépirás**

Nyelvtudás

- 1. Angol:** Felsőfokú (C1 komplex) nyelvvizsga.
- 2. Német:** Társalgási szint.

