



Á J K H Ö K
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

BESZÁMOLÓ

2017 MÁJUS-AUGUSZTUS

**ELTE ÁJK HÖK Küldöttgyűlés és
ELTE ÁJK HÖK Ellenőrző Bizottság részére**

SZABÓ TAMÁS
OKTATÁSI ÜGYEKÉRT FELELŐS ALELNÖK



Á J K H Ö K
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

Tartalom

2017.05.10. – megbeszélés a rangsorolós tárgyfelvételtől	3
A tárgyfelvételi rendszerről szóló szavazás	3
További elmúlt szemesztert érintő kérdőívek	4
A hallgatói tájékoztatási rendszerről	4
2016/2017/2. vizsgaidőszak	5
Mentortábor – 2017.08.18-20.....	5
EHÖK nyári vezetőképző.....	5



Á J K H Ö K
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

2017.05.10. – megbeszélés a rangsorolós tárgyfelvételről

A megbeszélés lezárta az elmúlt szemeszteres tárgyfelvételt érintő munkánkat. Erről az alkalomról és az egészet átfogó hosszabb cikket tettem közzé a hallgatók tájékoztatására, amely ezen a címen olvasható:

<http://ajkhok.elte.hu/2017/09/05/a-rangsorolasos-jelentkezésrol/>

A megbeszélésen továbbá megtudtuk azt is, hogy a rangsorolós tárgyfelvétel során a kurzusjelentkezések 90 %-a eldől a vágást megelőző kb. két óráig, így az utolsó pár órában csupán a kurzusfelvételek 10 % van változásban. A versenyjelentkezésnél ezzel szemben a hallgatók kb. 40-50 % tudja felvenni a tárgyait a tárgyfelvétel megnyílásakor. A hallgatók 50-60 %-a pedig kint reked, így számukra hátrányosabb a tárgyfelvétel.

Az is egyértelművé vált, hogy versenyjelentkezés esetén nincs mód arra, hogy bármilyen szempont szerint sávokra bontsuk a tárgyfelvételt, ezzel csökkentve a terhelést a Neptunon. Ennek oka az, hogy az egyes kurzusokat a kar több szakjáról is fel lehet vagy kell venni, valamint a csúszások nagy száma miatt az egyszerre bejutni kívánó hallgatói létszám érdemlegesen nem csökkenne, csupán megnyúlna a leterhelt időtartam, továbbá pedig az se világos, hogy a gyakorlatban hogyan lehetne kivitelezni, hogy csak azok tudjanak belépni a Neptunba az adott időszakban, akik számára megnyílt a tárgyfelvételi lehetőség.

A tárgyfelvételi rendszerről szóló szavazás

Az eredeti terv szerint a tavaszi szemeszterben benyújtott HKR. módosító javaslatunkkal együtt került volna benyújtásra a tárgyfelvételi rendszer esetleges módosítása. Azonban a tárgyalások elhúzódása miatt erre nem tudott sor kerülni. A vizsgaidőszak vége felé már azonban dolgoztam a kérdőívek összeállításán (hozzáférést kaptam az Unipollhoz), de a munka lassan haladt, ezért végül a szavazást a 2017/2018/1. szemeszterre tolódott. A kérdőív készen áll már arra, hogy a hallgatói csoporttal összerendeljék, de erre nekem adminisztrátori szintű hozzáférés híján nincsen sajnos lehetőségem. A szavazás kitöltése előtt a hallgatókat tájékoztatom a választási lehetőségek további jellemzőire, többek között a fentiekben felsoroltakra is.



Á J K H Ö K
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

A tárgyalás során derült ki számunkra, hogy arra egyébként van mód, hogy a hallgatók a szemeszterszámuk visszaállítását kérjék. Augusztusban kértem erre vonatkozóan egy megerősítést a Tanulmányi Hivataltól, valamint tájékoztatást kértem arról is, hogy milyen módon lehet kérvényezni.

További elmúlt szemesztert érintő kérdőívek

2016/2017/1. szemeszterére vonatkozóan készítettünk felmérést arról, hogy a hallgatókat milyen pozitív, negatív élmények érték, valamint feltérképeztük az óraelmaradások mértékét és a felmerült sérelmeket. Azoknak a kérdőíveknek a tanulságait felhasználva a 2. szemeszterre vonatkozóan is készítettem egy kérdőívet a nyár folyamán. A kérdőív az előzőhöz képest új elemmel is bővül, amely azt próbálja meg kideríteni, hogy mennyire értenek egyet a hallgatók az egyes kijelentésekkel a karra, illetve a hallgatói önkormányzatra vonatkozóan.

Készítettem továbbá egy „legjobb oktató” kérdőívet, amely az elmúlt tanévben a hallgatók által legjobb oktatónak tartott oktatóira való szavazást teszi lehetővé.

Ezek a tárgyfelveleteli rendszerről szóló szavazásnál már részletezett csoport hozzárendelési nehézségek miatt nem kerültek még kiírásra. A három kérdőív egyszerre lesz kiírva.

A hallgatói tájékoztatási rendszerről

Jelenleg a hallgatókat a tanulmányi kérdésekben elsősorban az évfolyamképviselőikkel közösen tájékoztatjuk a facebook csoportokon és chaten keresztül. A másodlagos eszköz a kisokosok kiadása. A munkám során számos ismétlődő kérdéssel találkozom, ami azt mutatja, hogy az – egyébként nem kiterjedt – kisokos „hálózat” nem látja el kellően vagy megfelelően feladatát. Az ismétlődő kérdések egyes HKR.-ben megtalálható rendelkezésekről, kialakult gyakorlatokról, eljárási rendekről pedig nagy terhet jelentenek különösen a vizsgaidőszakban. A facebookon azonban van lehetőség chatbot működtetésére. A nyár folyamán elkezdtem foglalkozni egy chatbot összeállításával, amely elsősorban általános tanulmányi kérdésekre tudna azonnali választ nyújtani a gyakori témákban a hallgatók számára. Egyelőre a munka



Á J K H Ö K
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

lassan halad, de az őszi szemeszterben egy kisebb – oktatási bizottsági tagokból álló – csoporttal közösen a chatbot működését szeretném jobban megismerni, valamint a chatbotot összeállítani.

2016/2017/2. vizsgaidőszak

A vizsgaidőszakkal összefüggő tájékoztatási feladataimat elláttam. Leginkább az utóvizsgákra, kreditelhagyásra, vizsgahelybővítésre, vizsgahalasztásra vonatkozó kérdésekkel fordultak hozzám a hallgatók.

A Római jog 2. szóbeli vizsgákat érintő visszajelzések miatt 2017.06.16-án személyesen beszéltem Dr. Földi András Tanszékvezető Úrral. A vizsgaidőszak hátralévő részében a vizsgáztatással kapcsolatban hozzám nem érkezett be további panasz.

Mentortábor – 2017.08.18-20.

Részt vettem az Integrációért és utánpótlásért felelős alelnökség által szervezett mentortáborban. A részvételem célja a mentorok HKR. és új mintatanterv bemutatása, a fontosabb területek ismertetése és a felmerülő kérdések megválaszolása volt. Ehhez egy prezentációt készítettem ezekben a témákban. Az előadás után a mentorok zárthelyi dolgozatot írtak mind a két témában. A zárthelyi dolgozatok kijavítása folyamatban van.

EHÖK nyári vezetőképző

A vezetőképzőn Kovács Réka, oktatási ügyekért felelős alelnökhelyettes vett részt. Alább az ő beszámolója olvasható az eseményen felmerült témákról.

Az Tanulmányi szekcióval számos hallgatók részéről érkező problémával foglalkoztunk, ezek közé tartozott a tematikák hiánya, a kötelező javítókulcsok hiánya és pontatlansága, továbbá a legkiemelkedőbb általános probléma a megfelelő kommunikációra való igény, mely a hallgatók szerint nem valósul meg. A kommunikációs problémák megoldására a szekció igyekezet minden karon működő megoldásokat találni, amivel a hallgatói elégedettség javítható lenne. Az ötletek között felmerült, hogy a képviselőt minden fontos tanulmányi információt hangsúlyozottan csak rögzített postokban, illetve a kiemelt borítóképeken jelezzen a hallgatóság felé, az érdemi információk ne vesszenek el a többi, érdektelen bejegyzés között. Több panasz érkezett arra, hogy a rendezvényekről vagy tanulmányi szervezetekről szóló bejegyzések elárasztják az össze



Á J K H Ö K
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

hivatalos évfolyamcsoportot, ezek között pedig nehéz tájékozódni, érdemi bejegyzések túl hamar lecsúsznak, nehezen találhatóak meg. Mindezen okokból kifolyólag a szekció megegyezett, hogy javasoljuk a Kari képviseltek felé, hogy a kiemelt bejegyzések nagyrészt tanulmányi jellegűek legyenek, ne pedig rendezvények, illetve szervezetek felvételijei, hiszen ezekre egyébként is meghívják külön eseményekben a hallgatókat.

A tematikák tekintetében eltérő volt a karok közötti vélemény, az ÁJK azonban a negatív kategóriába tartozik, hiszen nálunk sokszor egyáltalán nem, vagy a régi tematikát töltik fel újra, melyben rossz dátumok találhatóak meg, így nem látható előre a számonkérések ideje sem. Ennek megoldására az új Rektorunk nyitott volt, ígérete szerint jelzi a Dékánok felé ezt a problémát, így ha a Karon továbbra is fennáll a probléma, elsősorban a Dékán felé kell jelezni a pótlásra/javításra való igényt.

Végül pedig a szigorlatokon és államvizsgákon való hallgatói bizottsági részvételtől beszéltünk. Több kar is jelezte, hogy a szigorlatok során kötelező jelen lennie egy hallgatói önkormányzati tagnak, ennek hiánya a vizsga érvénytelenségét jelenti. Az ÁJK-n ez nyilvánvaló kapacitási problémákat vet fel, ám a hallgatói visszajelzések szerint az államvizsgákon igény lenne erre a lehetőségre egyes méltánytalan vizsgahelyzetek elkerülése érdekében, viszont ez azt a problémát nem küszöböli ki, hogy ha a hallgató tudásának értékelése tekintetében él panasszal, erre a hallgatói tag nem lesz kompetens, hogy megítélje a panasz megalapozottságát, hiszen nem rendelkezik azzal a szakmai tudással, ami ezt lehetővé tenné. Az ÁJK képviselőjében annyit ígérhettem, hogy egyeztetek az esetleges lehetőségekről, ám valójában nyitott kérdés maradt az ügy.

2017/2018/1. tárgyfelvétel

A tárgyfelvételtől szóló borítóképeket kivettem a facebook csoportokba. Tájékoztattam a hallgatókat a szemeszter átállításáról szóló lehetőségről a jogász nappali csoportokban, hiszen ez más szakokon nem jelent problémát. Augusztus 28-tól kezdődően folyamatosan válaszolok a beérkező hallgatói kérdésekre. Munkámért 40.000 forint, azaz negyvenezer forint összegű közéleti ösztöndíjban részesültem.

Munkámért 2017 május és 2017 június hónapokban összesen 80 000, azaz nyolcvanezer forint közéleti ösztöndíjban részesültem.



Á J K H Ö K
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

Kérem a Tisztelt Küldöttgyűlést fenti beszámolómmal elfogadására!

Kérdés, észrevétel vagy vélemény esetén forduljatok hozzám bizalommal személyesen vagy az alábbi elérhetőségek egyikén:

Facebook üzenet formájában: <https://www.facebook.com/tamas.szabo.92>

Email: oktatas@ajkhok.elte.hu

Telefonszám: +36707731294

2017. szeptember 12.

Szabó Tamás
Oktatási ügyekért felelős alelnök
ELTE ÁJK HÖK