

ELTE Állam- és Jogtudományi Kar

Integrációért és Utánpótlásért felelős alelnöki pályázat

Dancs Tamás

Tartalom

1. Bemutakozás
2. Terveim
 - a. Bizottság
 - b. Jótékonyági események
 - c. Utánpótlásképzés
 - d. Szervezetek
 - e. Mentorprogram
3. Önéletrajz

1. Bemutakozás

Pályázatom célja, hogy az ELTE ÁJK Hallgatói Önkormányzatának Elnöke által kiírt, „Integrációért és utánpótlásért felelős” alelnöki pozíciót elnyerjem. Dancs Tamás vagyok, 2014 óta az ELTE ÁJK hallgatója jogász nappali szakon. 2016. májustól kezdtem meg munkámat a Hallgatói Önkormányzatban, mint Szervezetekért és integrációért felelős bizottsági tag. Ekkor Urbán Kristóf alelnöksége alatt rögtön egy rendkívül nehéz feladat hárult bizottságunkra (ill. a teljes Hallgatói Önkormányzatra), hiszen alig néhány hónapunk volt megszervezni az Orientációs napokat. Én úgy gondolom, hogy akkor ezt a feladatot sikeresen teljesítettük, és a bizottság munkája egyre gördülékenyebben működött. Az Új HÖK Mozgalom „Hökös pályafutása” kezdetétől megszakítás nélkül veszek részt a bizottság munkájában. Ez idő alatt Alelnök helyettesi pozíciót is betöltöttem, és jelenleg Integrációért felelős referensként dolgozom. Úgy gondolom, hogy Czabán Samu, és alelnöksége (rám vonatkozó feladat szempontjából Urbán Kristóf Alelnök Úr) rendkívül jó irányba indította el karunk Hallgatói Önkormányzatának munkáját. Célom az, hogy ezt az irányt és a pozitívumokat megtartva, a negatívumok és hibák kiküszöbölésével az Integrációért és utánpótlásért felelős bizottság még hatékonyabban tudja képviselni az ELTE ÁJK hallgatóinak érdekeit.

2.Terveim

a. Bizottság:

A bizottságban a jövőben véleményem szerint változtatást igényel a feladatok elvégzésének megosztása. Korábban előfordult, hogy a munkamegosztás a bizottsági tagok között nem jött létre, így volt olyan tagja a bizottságnak, aki túlterhelt volt, és néhányan szinte alig dolgoztak. Ezen a jövőben mindenképp változtatni szeretnék. Azonban a munkamegosztás véleményem szerint nem csak a bizottságon belül rendkívül fontos, hanem a bizottságok között is. Amennyiben egy- egy nagyobb projekt megszervezéséhez nem csak egy bizottságnak lenne köze, akkor ezt a közös tevékenységet az illetékes bizottságok együttműködve sokkal hatékonyabban tudnák elvégezni. (Természetesen ez a korábbi elnökség idején is bizonyos szinten megvalósult, azonban szorgalmaznám, hogy ez a közös munka és a feladatmegosztás a bizottságok között sokkal magától értetődőbb legyen.)

b. Jótékonysági események:

Rendkívül jó érzéssel tölt el, hogy minden szemeszterben jótékonysági eseményeket is szerveztünk. Több éves kihagyás után a tavalyi évtől ismét „újraélesztettük” a Tankönyvbörzét, ami az idén már megrendezésre került, és ismét felülmúlta elvárásainkat.

Ebben a szemeszterben terveink szerint újra megrendezzük az ún. Palacsintabisztrót. Idén rendhagyó módon ezzel egyidejűleg oktatómentorokkal közösen „Egy társadalmi felelősségvállalási projektet” is megszervezünk. Ezt az eseményt még Urbán Kristóffal együttműködve fogjuk megszervezni, és közösen mindent megteszünk azért, hogy ez az eseményünk is sikerrel végződjön.

Amennyiben az Elnökség is úgy akarja, tavasszal mindenképp szeretném, ha ismételten megrendezésre kerülne az „Ivó- napi italpult” egy Kari nap keretein belül.

c. Utánpótlásképzés:

Urbán Kristóf Alelnök Úr külön kérése volt, hogy ez a feladatkör az akkor még Szervezetekért és Integrációért felelős bizottsághoz tartozzon. Ezt követően a bizottság nevében is változás történt, a bizottság neve Utánpótlásért és Integrációért felelős bizottság lett. Személy szerint úgy gondolom, hogy ez egy rendkívül jó ötlet volt. Minden hallgató számára nagyon fontos, hogy érdekeik megfelelően legyenek képviselve, ezáltal egyetemi

éveik nehézségeit sokkal gördülékenyebben tudják átvészelni. A megfelelő érdekképviselőhöz azonban megfelelő utánpótlás szükséges. Fő célunk az, hogy megismertessük a hallgatókkal, hogy mi is az a hallgatói önkormányzat, és hogy mennyire jó „höközni”. Ennek érdekében elindítottuk az Ismerd meg a HÖKÖT eseménysorozatunkat, ahol bemutatkoznak a bizottságok, az elnökség, referensek. Ezzel szélesebb körben tudjuk ismertetni, vonzóvá tenni a hallgatói önkormányzati munkát az egyetem polgárai számára. További terveim közé tartozik, hogy az elnökséggel közösen újabb programokat találjunk ki a „höközés” népszerűsítése céljából.

d. Szervezetek:

A szervezetekkel való kapcsolattartás továbbra is az Integrációért és utánpótlásért felelős bizottság feladata. Urbán Kristóf alelnöksége alatt a bizottság ezt a feladatot sikeresen ellátta. A szervezetek képviseltették magukat a kari rendezvényeken (pl.: kocsmaváltó, jótékonysági események stb.). Ezeket a kapcsolatokat továbbra is szeretném megtartani, lehetőség szerint bővíteni. A kapcsolatok szorosabbá fűzésének leghatékonyabb módját abban látom, hogy ha a bizottságból egy- két embert kijelölve tartanánk a kapcsolatot az összes szervezet vezetőjével, akár egy közös levelezőlista létrehozásával.

Terveim között szerepel még a kapcsolattartás gördülékenységének megőrzése érdekében, idén is létrehozni egy közös programtáblát, amelybe minden szervezet beleírhatja az adott szemeszterben tervezett programjait.

e. Mentorprogram:

Integrációért felelős referensként számomra a legfontosabb programponthoz értem. Véleményem szerint a Mentorprogramra a legnagyobb feladat és ezzel együtt felelősség is hárul az integráció tekintetében. Az, hogy első évesként a hallgató hogyan, és milyen közösségbe kerül, nem csak egyetemi éveit, hanem jövőre vonatkozó életét meghatározhatja.

Czabán Samunak, Urbán Kristófnak és természetesen a korábbi elnökségnek köszönhetően a Mentorprogram rendkívül pozitív irányba fejlődött. Ezt az utat, amin ők elindították a programot mindenképp tovább kell vinni. Igaz, hogy hallgatóként kívülről is láttam, de bizottsági tagként és referensként belülről is megismerhettem/alakíthattam a Mentorprogram munkáját. Tapasztaltam előnyeit, amikből szerencsére rengeteg van, és megismerhettem (apróbb) hibáit is, amiken majd változtatni szeretnék.

Legelső és egyben legfontosabb pont, amin változtatnunk kell: a Mentorprogram jó működése szempontjából elengedhetetlen a szorosabb képviselése a HÖK felé. Többszöri egyeztetés után úgy gondoltuk, hogy az Integrációért felelős referens pozíciója lehet ennek a feladatnak az ellátására a legmegfelelőbb. Mivel közös megbeszélések után került bele az elnöki pályázatba, ezért idézném:

„2. integrációért felelős referens (átalakuló)

- a. A referens eddigiekben elsősorban a gólyák integrációjával összefüggő programok megszervezéséért volt felelős kvázi a szervezetekért felelős alelnök helyetteseként működött.

A helyettest és a referenst szeretném különválasztania gyakorlati szinten is. A referens ugyanis elsősorban az elnöktől függ és az alelnökkel egyenlő tárgyaló félként működik. Az integrációért felelős referens munka-és feladatköre a következő ciklusban elsősorban arról fog szólni, hogy a mentorprogramban részt vevő diákmentorok érdekeit és szükségleteit, javaslatait, véleményét csatornázza be az integrációért felelős alelnök munkájába. Az integrációs referens a mentorok közül kerülne ki, emiatt semmifajta mentorokra vonatkozó vezetési jogosítvánnyal nem lenne felruházva. Az érdekképviselőt túl a szakmai tudást adná a mentorprogram továbbfejlesztéséhez, a programon belül összegyűlt tapasztalat-tömeget felhasználva.”

Alapvetően a program szerkezeti felépítésében más számottevőbb változásra véleményem szerint nincs szükség.

Kodifikálva lett az Etikai kódex, amelyben foglaltak továbbra is kötelezőek minden mentor számára.

A felvételi rendszert sem módosítanám. Egy 3 hetes képzési tréning után megrendezésre kerülne a felvételi tábor, ahol természetesen oktatómentorokat is szívesen látunk.

Továbbra is szorgalmazni fogom, hogy minél nagyobb számban kerülhessenek megrendezésre különféle közösségépítő programok.

Eddigi tapasztalataim szerint változtatásra szorul a kommunikáció erősítése. Szorosabbra szeretném fűzni a kapcsolatot és a kommunikációt a társelnökökkel, illetve az oktatómentorokkal.

Szorgalmaznám, hogy a társ csoportok a tanév során több közös programot szervezzenek együtt.

Minden örömmel azon leszek, hogy a Mentorprogram, illetve a hallgatói integráció jövőjét a már jól megalapozott úton továbbvigyük, és ugyanilyen, vagy ennél magasabb színvonalon tudjuk továbbadni a következő generációknak.

3.Önéletrajz

Név: Dancs Tamás

Szül. hely, idő: Esztergom, 1995.11.23.

Lakcím: 2532 Tokodaltáró, Váci M. utca 43.

Tel.: 06304347084

E-mail: dancstamas1123@gmail.com

Iskolák: Zrínyi Ilona Általános Iskola, Dorog (2002-2006)

Árpád-házi Szent Erzsébet Középiskola, Esztergom (2006-2014)

ELTE ÁJK (2015-)

Nyelvtudás: német: C- típusú B2 (középfok) nyelvvizsga

angol: C-típusú B2 (középfok) nyelvvizsga

Korábbi HÖK-ös tevékenység: ELTE ÁJK Szervezeti és Integrációs Bizottság-bizottsági tag

ELTE ÁJK Szervezeti és Integrációs Bizottság- alelnök helyettes

ELTE ÁJK Integrációért és Utánpótlásért felelős bizottság- Integrációs referens

Egyéb: B kategóriás jogosítvány

Jelentkezem az ELTE ÁJK Integrációért és Utánpótlásért felelős alelnöki pályázatára.

Tokodaltáró, 2017. 11.02.

Dancs Tamás

