
Politológus ügyekért felelős alelnöki pályázat

Oravecz Zsófia

Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Politológia

Hallgatói Önkormányzat

2015

Bemutakozás

Oravec Zsófia, másodéves politológus hallgató vagyok. 1995. január 18-án születtem Kazincbarcikán, gimnáziumi tanulmányaimat a Szalézi Szent Ferenc Gimnázium hat évfolyamos osztályában végeztem.

2013-ban iratkoztam be az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karára. 2013 decemberében elnyertem a Nézőpont Intézet gyakornoki programját, ennek köszönhetően hat hónapig lehettem ösztöndíjas elemzőjük. Jelenleg az Országgyűlés gyakornoki programjában veszek részt.

2013 szeptembere óta vagyok tagja a Hallgatói Önkormányzatnak, azaz immáron másfél éve. 2015 márciusában harmadszor tiszteltek meg évfolyamtársaim a szavazataikkal és választottak meg évfolyam-képviselőjünknek. 2014 novembere óta tevékenykedem politológus ügyekért felelős alelnökként, próbálok minél jobban képviselni a politológus hallgatók érdekeit mind a Kari Tanácsban, mind a Hallgatói Önkormányzat elnökségében. A Politikatudományi Intézet oktatóival, kiemelkedően az igazgatójával, Dr. Pesti Sándor tanár úrral folyamatos kapcsolatot tartok, az Intézet kéréseit azonnal továbbítom a hallgatóknak, illetve fordítva, a hallgatók kéréseit az Intézetnek.

Úgy gondolom, a Hallgatói Önkormányzat feladata rendkívül fontos az Egyetemen. Elsődleges feladatunk, hogy mindig a hallgatók érdekeit tartsuk szem előtt, tevékenységünk őket szolgálja. A Hallgatói Önkormányzat elindult a megfelelő úton, fontos, hogy a hallgatók belénk vetett bizalma minél biztosabb legyen, és bármikor fordulhassanak hozzánk. A megkezdett munkám szeretném tovább folytatni, ehhez kérem újra a bizalmatokat!

Tanrendmódosítás

A Hallgatói Önkormányzat nagy feladat előtt áll, ez pedig nem más, mint egy átfogó tanrendmódosítás, amibe természetesen a politológus és politikatudományi tanrend is beletartozik. Nagyon fontos, hogy a hallgatói igényeket és véleményeket megfelelően felmérjük, ezért elengedhetetlen egy szakmai kérdőív készítése és akár több hallgatói fórum szervezése, külön alapszakon és mesterszakon.

A hallgatói igények felmérése és becsatornázása mellett azonban biztos, hogy szükségesek olyan módosítások, amelyek a képzés minőségét javítják. Személyes ügyemnek tekintem a szemináriumok bővítését. Minden évfolyamon, a főtárgyakhoz kötelező szemináriumi teljesítés lenne megfelelő a jelenlegi egy helyett, hiszen ezek mozdítják el gyakorlatias irányba a képzést. Úgy gondolom, hogy a szabadon választható Statisztika gyakorlat, vagyis alkalmazott Statisztika kurzus is akkor hozná meg az elvárt eredményeket, ha minden hallgatónak kötelezően kellene teljesítenie.

Feltétlenül szükség van a tantervi háló átgondolására is. A tárgyak egymásra épülése sok esetben nem indokolt, a hallgatók fokozattan vannak ki téve a csúszás veszélyének. Természetesen ez olyan további változásokat is hozna, mint az egyes kurzusok kredit számának átalakítása, tárgyak összevonása, másik évfolyamra áthelyezése.

A Hallgatói Követelményrendszer százhatvan óra kötelező szakmai gyakorlatot ír elő az alapszakos politológus hallgatóknak, a mesterszakos politikatudományi hallgatóknak egyáltalán nem kell kötelező gyakorlatot teljesíteni. Véleményem szerint a jelenlegi feszített versenyben, ami a munkaerőpiacon uralkodik, nevetségesen kevés, ha egy friss diplomás százhatvan óra gyakorlattal rendelkezik. Ennek növelését mindenképpen fel fogom vetni a Politikatudományi Intézetnek, valamint az Egyetem vezetésének, hiszen Egyetemünk érdeke is, hogy végzett diplomásaik a lehető legrövidebb idő alatt, minél jobb munkahelyen állhassanak munkába és azt érezhessék, hogy diplomájuknak értéke van.

A Politikatudományi Intézet minden évben egyre több idegen nyelvű alternatív tárgyat hirdet meg, amiért rendkívül hálásak vagyunk. Céлом egy szakmai nyelvi alternatív tárgy elindítása, ami segítségével leszűrhetnénk, hogy mekkora igény van a szakmai nyelv bevezetésére.

Dr. Arató Krisztina intézetigazgató-helyettes asszony ötletét említeném meg végül a tanrendmódosításnál. Jelenleg az őszi félévben minden legalább másodéves politológus hallgató felvehet egy olyan alternatív tárgyat, mely neve az Évfolyam-, szak- és tudományos diákköri dolgozatíró műhely. A kurzus keretében minden órát látogató hallgató megismerkedhet akár egy beadandó, akár egy tudományos értekezés formai és tartalmi követelményeivel. Kivétel nélkül minden hallgató szerint nagyon hasznos, sok segítséget nyújt, ezért gondolom azt, hogy minden elsőévesnek kötelezően kellene elvégeznie a kurzust. Mindenképpen felmérném a lehetőségeket és kérvényezném e kötelező kurzus a minél hamarabbi elindítását.

Mesterszakos szakirányválasztás

Megválasztásom esetén első feladatomban lenne a legfontosabb probléma megoldása, vagyis a mesterszakos szakirányválasztás megfelelő pontrendszerének kialakítása, ami az eddigi években nem működött megfelelően és sajnos későn szembesültem e problémával. A választás alapja a tanulmányi teljesítmény, erre eddig a kreditindex szolgált, ezentúl a korrigált kreditindex használata lenne a megfelelő. Ezen túlmenően azonban egy olyan pontrendszer kerülhetne bevezetésre, ahol számít a hallgatók tudományos tevékenysége, például Tudományos Diákköri tagság, demonstrátori tisztség. A rendszer kialakítása sok egyeztetést és munkát igényel, de az eredmény megától értetődő.

Az ELTE Állam- és Jogtudományi, valamint Társadalomtudományi Karai között létrejött megállapodás szerint az alacsony hallgató szám miatt egy-egy szakirányt hirdetnek meg, a tanrendben szereplő négy helyett. A nem induló kettő szakirány lehetőségeiről kezdeményeznék megbeszéléseket, hogy a hallgatók akár több szakirány közül is választhassanak.

Mentorrendszer kialakítása

A joghallgatóknál már bevezetésre került az ún. mentorrendszer: negyven év alatti oktatók hallgatói csoportokat kapnak és mentorálják őket szakmailag, segítenek az egyetemmel kapcsolatos problémákban. Véleményem szerint szükség lenne ennek kialakítására a politológusoknál is, hiszen a Politikatudományi Intézetben is sok fiatal oktató dolgozik. Fontos, hogy tanulmányaink során mindig fordulhassunk egy olyan szakmailag elismert oktatóhoz, aki a megfelelő választ tudja adni kérdéseinkre.

Szakmai programok

Szakmai programok közé sorolnám a hagyományosan kialakítandó tanulmányi és tudományos versenyeket. A szorgalmi időszakot olyan modellező versenyekkel tennék minél érdekesebbé, melyek keretében a hallgatók képzeletbeli pártot alapíthatnának, annak programot és logót készítenének. Megrendezésre kerülne több vitanap, ahol oktatók pontoznák szakmai szempontok szerint a résztvevőket. Értékes nyereményekért zajlana a verseny.

Kiemelt célomnak tekintem a politológus hallgatói szervezetek együttműködését. Fontos, hogy ezen szervezetek ne egymás ellen tevékenykedjenek, ezért megválasztásom esetén hagyománnyá szeretném tenni az éves tavaszi politológus konferencia megrendezését. A konferenciát közösen szerveznék a szervezetek, a Hallgatói Önkormányzat Politológus

Bizottsága és a Politológia TDK. A téma és az előadók közös egyeztetés alapján kerülnének kiválasztásra.

Torockói Nyári Szabadegyetem és Diáktábor

Minden nyáron egy tucat hallgató vehet részt nyári egyetemen a festői Torockón, ahol nagytekintélyű oktatók és meghívottak előadását hallgathatják meg. A tábor minden évben a Hallgatói Önkormányzat segítségével valósulhat meg. Tavaly nyáron azon szerencsések közé tartozhattam, akik részt vehettek az eseményen. A Kolozsvári Hallgatói Önkormányzat elnökével ismerkedtem össze és úgy gondolom, hogy ez egy nagyszerű lehetőség lenne, hogy a két Hallgatói Önkormányzat egy kölcsönös együttműködést kialakítva előadásokat tarthasson, közös rendezvényeket szervezhessen.

Összefoglalás

Azóta, hogy a Hallgatói Önkormányzat tagja lettem, célom, hogy a politológus hallgatóknak a megérdemelt érdekképviselőként legyen részük. Hálás voltam, amikor a Küldöttgyűlés bizalmat szavazott nekem, és megkezdhettem a munkám politológus ügyekért felelős alelnökként. Ezt a munkát szeretném folytatni. Pályázatom az általános elképzeléseim tartalmazza, amiket egy év alatt szeretnék megvalósítani, nyitott vagyok és várom az őszinte észrevételeket és ötleteket minden hallgatótársamtól, hogy mivel lehetne még jobbra tenni az érdekképviselőt, hiszen a hallgatói vélemény az, ami minket előre visz!

Támogatásokban bízva,

Oravecz Zsófia