

**A VÁLASZTÁSI BIZOTTSÁG RÉSZÉRE**

# ALELNÖKI PROGRAM



AZ ELTE ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

**TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS ÜGYEKÉRT FELELŐS ALELNÖKI  
TISZTSÉGÉRE**

**Németh Olívia**

Jogász II. évfolyam

2015. április 20.

# Tisztelt Küldöttgyűlés!

## Bemutatkozás

Németh Olívia vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának másodéves jogász hallgatója. 1995.01.23-án születtem Budapesten, tanulmányaimat a SEK Nemzetközi Oktatási Központban kezdtem, az ELTE Gyakorló Általános Iskolában folytattam, majd hetedikétől a Toldy Ferenc Gimnázium tanulója voltam, ahol 2013-ban érettségiztem. 2013-tól az egyetemi tanulmányaim mellett a Mathias Corvinus Collegium Junior programjának, jelenleg Jog Szakirányának hallgatója vagyok.

2014 őszén első alkalommal indultam az évfolyam képviselő választáson, ahol hallgatótársaim bizalmat szavaztak nekem. Pályáztam a kulturális ügyekért felelős alelnöki pozícióra, majd megválasztásom után azon dolgoztam, hogy a Karon elenyésző számban megtalálható kulturális programok számát növeljem. Az elmúlt félévben évfolyam-képviselőként és alelnökként is arra törekedtem, hogy minél közvetlenebb viszonyt alakítsak ki a hallgatókkal, illetve minél jobban szolgáljam az érdekeiket.

2015 tavaszán hallgatótársaim ismét bizalmat szavaztak nekem, munkámat évfolyam-képviselőként folytatatom tovább a következő egy évben is.

A 2015/2016-os évben, az ELTE ÁJK HÖK elnökének tudományos és kulturális ügyekért felelős alelnök jelöltjeként, az elnökin program keretein belül az alábbi elképzeléseimet szeretném a tisztelt Küldöttgyűléssel, a tisztelt Hallgatókkal ismertetni.

## Kultúra

Az elmúlt félévben törekedtem arra, hogy olyan programlehetőségeket tárjak a hallgatók elé, amelyekre valós igény van. Úgy gondolom, hogy sikerült új folyamatot elindítani, ami nem csupán a múzeum- és színházlátogatásokat jelenti, hanem annak tudatosítását is a Karon tanuló hallgatókban, hogy létezik egy Kulturális Bizottság, amelyhez lehet együttműködésért, segítségért fordulni. A kultúra terén is hosszú távú cél, hogy az egyes hallgatói szervezetek, szerveződések maguk vegyék kézbe a kulturális programok szervezését, melyben segítségért fordulhatnak a Hallgatói Önkormányzathoz. Ehhez azonban időre van szükség, ezért véleményem szerint e kultúra területén nem megkerülhető a Hallgatói Önkormányzat részben szolgáltató tevékenysége.

A következő időszakban a megkezdett úton szeretnék továbbhaladni. Szeretném állandósítani a **múzeum- és színházlátogatásokat**, melyek esetében fontos, hogy jelentős kedvezménnyel tudjuk igénybe venni a programokat. Ezen kívül, ősztől egy 7 alkalmas **művészettörténeti**

**szemináriumot** tervezünk, melyet a Nemzeti Galéria és a Szépművészeti Múzeum művészettörténésze tartana. Ennek célja, hogy interaktív módon betekintést adjon a művészettörténet legfontosabb korszakaiba.

Szintén fontos feladatként jelölöm meg az eddig is működő egyetemi és kari kulturális programok népszerűsítését, segítését. Ennek érdekében a Jurátussal folyamatos és aktív kommunikációt szeretnék folytatni, melynek célja az egyes kulturális lehetőségek, kezdeményezések további népszerűsítése. Sikerült felvenni a kapcsolatot a Perjátszó Körrel, akik életek a lehetőséggel és nagy örömeimre többször is fordultak hozzánk segítségért. Ezt az **együtműködést** tovább szeretném erősíteni és bővíteni.

Összefoglalva, kulturális téren a megkezdett utat szeretném folytatni, az eddigi tapasztaltok alapján olyan programokat összeállítani, amelyek illeszkednek a hallgatók igényeihez. Fialtal egyetemistaként alapvető fontosságúnak tartom, hogy a saját szakmánkban való elmélyedés és kiemelkedő tudás mellett igazi értelmiségiként éljük mindennapjainkat, melynek nyilvánvaló eleme a kultúra iránti érdeklődés és nyitottság. Úgy gondolom, hogy a Hallgatói Önkormányzatnak az is feladata, hogy ezt a hozzáállást erősítse, ezeket az értékeket közvetítse.

Ezen kívül szeretném erősíteni az eddigi együttműködéseket, illetve továbbra is nyitottan állni az egyes felvetésekhez, megkeresésekhez. Mindennemű programötlet felé teljes nyitottsággal állok, a hallgatói megkereséseknek szeretnék maradéktalanul eleget tenni.

## Tudomány

Nagy adósságát törlesztette azzal a Hallgatói Önkormányzat, hogy az új Alapszabályában külön alelnöki szintre emelte a tudományos ügyek intézését, felkarolását. A Kar életében fontos szerepet tölt be a tudományos tevékenység, amely eddig kevés figyelmet kapott a Hallgatói Önkormányzattól. A Karnak, Tudományegyetem részeként kiemelkedő szerepe van a tudományos élet előremozdításában, így e tevékenység felkarolása és segítése is mindenképpen feladata a hallgatói érdekképviselői szervnek.

Mivel egy új, eddig nem működő funkciót kell működőképessé tenni, fontos kérdések merülnek fel. A Karon eddig is zajlott jelentős tudományos tevékenység, működnek a TDK-k, kiemelkedő helyezések születtek az OTDK-kon. Ebben a már működő tudományos életben kell megtalálni és definiálni a Hallgatói Önkormányzat szerepét, úgy, hogy az valóban hatékony szerepet tudjon ellátni és valós választ adjon a felmerülő igényekre. Ahhoz, hogy ez a funkció jól működjön, elsőként arra van szükség, hogy felvegyük a kapcsolatot az Kari tudományos élet főszereplőivel. Mivel a TDK-k állnak a Kari tudományos tevékenység középpontjában, fontos feladatnak látom

- **a TDK-kal (TDK titkárokon keresztül) való folyamatos kapcsolattartást,**
- **a pályázatokkal (kari és egyetemi) kapcsolatos segítséget, tanácsadást,**
- **a TDK-k népszerűsítéséhez szükséges felületek kezelését, anyagok összeállítását**
- **mindennemű segítséget az egyes tudományos programok, előadások megszervezéséhez.**

Az első időszakban fel kell mérni, hogy a hallgatókban, hallgatói szervezetekben, TDK-kban milyen igények merültek fel, melyek teljesítésében feladata lehet a Hallgatói Önkormányzatnak. A Tudományos Bizottság funkciójának illeszkednie kell a hallgatói igényekhez, ezért fontosnak tartom, hogy egy **kérdőív** kitöltésével tudjuk becsatornázni a tudományos alelnöki funkcióval kapcsolatos, rég óta jelen lévő hallgatói elképzeléseket. A funkció definiálását tehát közösen, a hallgatókkal együtt képelem el.

A Kari tudományos tevékenység mellett hangsúlyt kell fektetni az **egyetemi szintű tudományos tevékenységben** való részvételre is. Az EHÖK Tudományos Bizottságának tagjai a részönkormányzatok egy-egy tisztségviselője, azonban az ELTE ÁJK az elmúlt években egyáltalán nem delegált ilyen tisztségviselőt a Bizottságba, jelenleg nincs az ÁJK HÖK részéről delegált személy feltüntetve a tagok között. Tervezem tehát az EHÖK Tudományos Bizottságában való részvételt, így a teljes **egyetemi tudományos élet körforgásába való bekapcsolódást**, s így olyan lehetőségek népszerűsítését is a Karon, mint például a Vanguard program, a Hallgatói Ötletpályázat vagy az Innovációs Napon való részvétel.

Mindezek mellett elképzeléseim között szerepel **két új tanulmányi verseny** megszervezése az őszi félévben. Az egyik egy hagyományos típusú tanulmányi verseny, míg a másik főként a vitakultúra, tárgyalástechnika fejlesztését célozná.

A hagyományos típusú tanulmányi verseny középpontjában a tervek szerint egy **alkotmányjogi kérdés** szerepelne. A feladat egy kérdéses, megosztó (pl. alapjogi) probléma tárgyalása, mely a hallgatók gondolkodásra késztetését és kreativitásának előhívását célozza. A verseny lebonyolításában nagyban számítanék az Alapjogi TDK és a Közjogi Kör segítségére, bízom az együttműködő hozzáállásukban.

A másik verseny főként a **vitakultúra és tárgyalástechnika** fejlesztését célozza majd. A verseny tárgya egy **polgári jogi kérdés**, mely esetében azt szeretnénk hangsúlyozni, hogy sok vita esetében a felek nem szembenálló felek, csupán ellenérdekű felek, akik képesek egy mindkét fél számára kedvező, kompromisszumos megoldást találni. Ez a fajta gondolkodásmód a kontinentális jogrendszerekben, ellentétben az angolszássszal, kevésbé van jelen, így ez a verseny valódi hozzáadott értéket jelentene, újat nyújtana a hallgatók számára.

A versenyekkel kapcsolatban fontosnak tartom, hogy bevonjunk **ügyvédi irodákat** is a lebonyolításba, ami például értékelésben, zsűrizésben, nyereményekben fejeződne ki. Így a gyakorlati tapasztalatok, a realitások hangsúlyozása mellett történne a vitarendezés, illetve nem utolsósorban a hallgatók kapcsolatrendszerének bővítése is középpontba kerülne.

A versenyek szakmai anyagainak előkészítése, értékelése terveim szerint elsősorban a **TDK-k közreműködésével** zajlana. Célom, hogy velük közösen sikerüljön értéket teremteni a hallgatók számára, az ő bevonásuk adná a szervezés alapját.

Visszatérő igényként fogalmazódnak meg a **könyvtárral** kapcsolatos kérdések, felvetések. Úgy gondolom, hogy ez is főként a tudományos ügyekért felelős alelnök feladatkörébe tartozó probléma. Első lépésként biztosítani kell egy felületet, ahol a könyvtárral kapcsolatos igényeket lehet becsatornázni. Sok esetben hallható panasz, miszerint az új, hatályos, átdolgozott tankönyvek nem megtalálhatók a könyvtárban, illetve visszatérő probléma a kölcsönzés kérdése. Az ezzel kapcsolatos egyeztetéseket az igények felmérése után lehet megkezdeni.

Elképzeléseim szerint tehát a tudományos alelnök funkciójának valós tartalmát elsősorban a hallgatói igények szerint, közösen kell kialakítani. Mivel eddig a gyakorlatban ez a funkció nem működött, nem tudunk tanulságot levonni az eddigi tapasztalatokból. Véleményem szerint, ha az igényekre alapozunk, illetve hatékony kommunikációt folytatunk a feladatokról, jól működő konstrukciót sikerül majd kialakítani.

Számítok minden egyes hallgató véleményére, gondolataira és bízom benne, hogy sikeres, új időszaknak nézünk elébe.

Bízva az együttműködésben,

**Németh Olívia**