

Á J K H Ö K

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM



# TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ

## ÉVFOLYAMDOLGOZAT

Politológia szak



ELTE  ÁJK  
ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

**Eötvös Loránd Tudományegyetem**

Állam- és Jogtudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**

Állam- és Jogtudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-12.**

**Tel./Fax:** +36-1-483-8009, +36-1-483-8010

**Email:** kommunikacio@ajkhok.elte.hu

**Web:** <http://ajkhok.elte.hu>

**Facebook:** <http://facebook.com/elteajkhok>



Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzatának Politológus ügyekért felelős alelnöke, és a Politológia Bizottság fontosnak tartotta egy az évfolyamdolgozat megírását elősegítő kisokos megalkotását.

Bármilyen észrevételek van a dokumentummal kapcsolatban, keressetek minket bátran!

### Hallgatói Követelményrendszer

- (1) A jogász és a politológia BA képzésen a hallgató – a kutatási módszerek megismerését és az íráskészség fejlesztését szolgáló – legkevesebb 1 ív (40.000 betűhely, kb. 20 szabványoldal) terjedelmű, ötfokozatú osztályzattal minősítendő évfolyamdolgozatot köteles írni az adott tanterv szerint.
- (2) Évfolyamdolgozatot a benyújtásig felvett kötelező kurzusokból lehet készíteni a tanszékek által ajánlott vagy jóváhagyott témában.
- (3) A tanszékek félévenként, a szorgalmi időszak első hetének végéig közzéteszik a tanszék hirdetőtábláján ajánlott évfolyamdolgozat témákat, továbbá a tanszék konzulens oktatók nevét szakterületük megjelölésével együtt.
- (4) Az évfolyamdolgozat benyújtásának időpontja a szorgalmi időszak utolsó napja. Az évfolyamdolgozatot a konzulens oktató aláírásával ellátott igazolással együtt a Tanulmányi Hivatalban kell benyújtani.
- (5) Az évfolyamdolgozat értékelésének szempontjait a tanszék határozza meg és teszi közzé a tanszék hirdetőtábláján.
- (6) Az évfolyamdolgozat kiértékelésének határideje: a benyújtást követő vizsgaidőszak hatodik hetének vége.



(7) Az évfolyamdolgozat érdemjegye nem javítható.

### **Tehát ami formai követelményeket illeti:**

- Times New Roman, 12-es betűméret
- 40.000 karakter, ami kb. 20 oldalnak felel meg
- 1,5 sorköz
- Felhasznált irodalom és idézetek, valamint hivatkozások megjelölése, ahogy a magyar irodalomban megszokott (lábjegyzet)
- A dolgozattal kapcsolatos kérdésekkel az oktatókat a félfogadási idejükben lehet megkeresni

### **A hivatkozás követelményei tudományos igényű munkákban**

1. Az elkészült írásnak szerzője és címe van. A cím a munka azonosítását szolgálja, ezért eredeti címet kell adni és olyat, ami nagyjából fedi a munka tartalmát. A szerző nevét és címét a munka elején kell feltüntetni külön lapon vagy az első oldal tetején. A szerző nevét a szerző által írt szöveg végére is lehet írni, azaz ilyenkor a név megelőzi az esetleges végjegyzetet és az irodalmat. A szerzőről, nevéen túl, egyéb adat (foglalkozás, munkahely, egyetem, szak, évfolyam, stb.) is megadható.

2. A tudományos igényű írás egyik legfontosabb elve egyben tudományetikai követelmény is. Nevezetesen: a dolgozat készítőjének és az általa felhasznált szerzőknek a gondolatait és mondatait az írásban világosan, azaz látható módon el kell különíteni egymástól. Ez a követelmény a kezdők számára nehézséget okoz, de mindenképpen be kell tartani, mert ellenkező esetben a szerző megtéveszti az olvasót, és plágiumot követ el. A kezdők gyakran érzik úgy, hogy nincs saját mondandójuk az írás tárgyában, pusztán csak mások gondolatait ismétlik meg. Ez természetesen lehetséges, de egyrészt már az is teljesítmény, ha valaki okosan áttekinti mások okos gondolatait, másrészt ilyenkor sem szabad úgy eljárni, hogy az írás „plágiumszerű” legyen, azaz mások meglátását, gondolatmenetét, érvelésmódját, mondatfűzését stb. nem szabad (sem félreérthetően, sem félreérthetetlenül) sajátként feltüntetni.

3. Ebben a kontextusban egy írás eredetisége a dolgozat készítőjének saját önálló, általa végiggondolt gondolatait és megfogalmazott mondatait jelenti. Vagyis az önállóságnak ebben az értelemben itt tág tere van, és különböző módjai lehetségesek. Például:

- az olvasott anyag csoportosítása és elrendezése, önálló szerkezetbe rendezése • az idézetekhez főzött kommentár, bármilyen észrevétel és megjegyzés
- az idézett gondolatok összevetése egymással, az idézet szerzőjének más helyen kifejtett gondolataival, a dolgozat írójának saját tapasztalataival és a „valósággal” stb. Köztük hasonlóságok, különbözőségek, ellentmondások megállapítása, következtetésük levonása stb.



4. Egy dolgozatban más szerzők gondolatait két féle módon lehet felhasználni, tartalmat vagy lényegét építjük be saját munkánkba, illetve szó szerint is „beidézzük”.

a) Amikor tartalmilag idézünk valakit, akkor a saját szavainkkal foglaljuk össze, tekintjük át vagy jelezzük az illető által valahol leírt gondolatokat. Nem szabad elfelejteni, ez is idézet. Ilyenkor többnyire a fő szövegben jelezzük az eredeti forrást. Például XY szerint /azt írja/ mondja stb., majd a tartalmi idézés befejezése után pontosan meg kell adni azt a helyet, ahol az illető ezeket a gondolatait kifejtette. Az idézés ezen módja esetén elég könnyen „összefolynak” a dolgozat készítőjének és másoknak a gondolatai, ám ezt a félreérthető írásmódot mindig kerülni kell.

b) Szó szerinti idézet esetén egyrészt kötelező szöveghűen leírni az eredeti mondatot/ka/t, másrészt kötelező az idézőjel használata, még akkor is, ha csak egy félmondatot vagy egy jellegzetes kifejezést használunk fel valaki mástól. Az idézőjel bezárása után természetesen világosan meg kell adni az idézet pontos helyét, mégpedig jelezve az oldalszámot is, ahol az idézett szöveg megtalálható.

5. Az adatolás és a hivatkozás irodalma a dolgozat szerves része. Ez általában a dolgozat végén szerepel, lehetséges azonban folyamatosan is megadni, mégpedig a láb- vagy végjegyzetekben, ilyenkor újbóli előfordulás esetén rövidítéssel utalhatunk a már korábban pontosan és részletesen megadott szakirodalomra. (Például XY, idézett mű) Két fontos alapelvet kell itt betartanunk. Az egyik: az olvasót minél pontosabban kell tájékoztatni a felhasznált/idézett szakirodalomról mind mennyiségét, mind adatait tekintve (azaz pontosan és kimerítően közölni kell a felvett mű könyvészeti adatait). A másik: bár a hivatkozás és az irodalom megadása nem egységes, vagyis több elfogadott módja létezik, egy dolgozat estén mindig ugyanazt a formát szabad csak használni, és ennek is egységesnek kell tennie. A következőkben ennek legelterjedtebb módját fogjuk megismerni.

6. Az írás végén megadjuk a felhasznált munkák/idézett munkák jegyzékét. „Idézett/Hivatkozott munkák/művek” címet akkor adunk a jegyzéknek, amikor csak azokat a munkákat soroljuk fel, amelyekből (tanalmi vagy szó szerinti) idézet szerepel a dolgozatban. Ebben az esetben természetesen minden címre a szövegben valamilyen utalásnak kell szerepelni. „Felhasznált irodalom/Irodalomjegyzék” címet akkor kap a jegyzék, ha az idézett munkákon kívül azokat is felsoroljuk, amelyeket a témához kapcsolódva elolvastunk és megismertünk, és fontosnak tartjuk őket, mert befolyásolták a dolgozat szemléletét vagy az olvasó további támpontokat meríthet belőlük.

7. A jegyzékbe felvett munkák a következő adatokat tartalmazzák, többé-kevésbé a jelzett formában:

Minden esetben: a szerző(k) neve, a mű címe (ha van, alcíme is) és fordítás esetén a fordító neve.



Könyv esetén: a szerző és a cím után a megjelenés éve és helye, a kiadó neve.

Kiss István (1999): Politológia, Budapest: Műhely Kiadó.

Könyvrészlet esetén: a szerző neve és címe után annak a könyvnek a pontos adatai oldalszámmal együtt (től-ig), ahol a könyvrészlet vagy a tanulmány megjelent.

Nagy József (1998): A politológia jelene. In: Kovács Péter (szerk.): Politológiai tanulmányok 311-332. Budapest: Sztár Kiadó.

Folyóiratban megjelent tanulmány esetén: a szerző és a cím után a folyóirat neve, a megjelenés éve, esetleg évfolyama, száma és oldalszáma (től-ig).

Magas Pál (1999) A parlamenti beszédek jelentéstana. In: Magyar Politikatudományi Szemle, V.évf. 4, 112-131.

8. Ha a dolgozatban szövegelemzést (is) végzünk (például politikusi beszédeket, interjúkat, pártprogramokat, politikai vitákat vizsgálunk), akkor a felhasznált/idézett irodalom mellett és nem azokba beleépítve, a dolgozat végén az elemzésbe bevont anyagokat külön jegyzékben fel kell sorolni. A jegyzék címe „Források/Forrásmunkák/Forrásmunkák jegyzéke”. A Forrásmunkák adatait ugyanolyan pontosan meg kell adni, mint az irodalomjegyzék adatait. Például: Alacsony Péter: (1998): Győztünk! Mi vagyunk a legnagyobbak! (Interjú. Készítette: Riporter Richárd) In Nemzeti Magyarország, Április 1: 3. old,

9. Az Irodalomjegyzék /Idézett munkák/ Forrásmunkák címéinek felsorolása szerzők szerint, betűrendben történik. Célszerű ezért, ha a szerzőnek mindig az elő/vezeték nevét írjuk előre, még ha eredetileg nem is így volt, ilyenkor vesszőt teszünk a név két eleme közé (Például: Edelman, Murray). A megjelenés évszámát azért hasznos a szerző neve után (zárójelben) feltüntetni, mert ez megkönnyíti a hivatkozást Amennyiben szükséges, a könyv eredeti megjelenési évszámát [szögletes] zárójelben adjuk meg. Ha egy szerzőnek egy évből több munkája is szerepel a jegyzékben, akkor ezeket az abc betűivel különböztetjük meg egymástól Például Nagy József (1999a) stb. Nagy József (1999b) stb.

10. Az idézetek helyét két féle módon jelölhetjük:

a) Lábjegyzetek vagy végjegyzetek formájában, amikor is a szövegben folyamatos számozással indexáljuk az idézeteket, majd a lap alján vagy az írás végén az indexeket megismételve megadjuk az idézetek pontos helyét Ha a dolgozat írója láb- vagy végjegyzeteket használ, akkor az idézetek helyének megadásán túl arra módja van, hogy (további) indexek alatt olyan megjegyzéseket tegyen, melyeket fontosnak tart, de nem akarja vele a főszöveget terhelni.



b.) Zárójeles utalás formájában a főszövegben. Manapság ez a gyakoribb a forma. Ilyenkor a (tartalmi és a szó szerinti) idézet befejezésekor (ritkábban az elkezdésekor) kerek zárójelben megadjuk az idézet helyét. Például (Nagy József 1999a: 11) A név és az évszám a dolgozat végi jegyzékben szereplő adatokra utal, a kettős pont utáni adat pedig az idézet oldalszámát, vagy az oldalszámokat (tól-ig) jelöli.

11. Végezetül egy nem irodalom-feldolgozási és hivatkozási, de gyakori probléma. A dolgozat készítésekor gondot okoz az elkészítendő, vagy elkészített munka terjedelmének a megadása, különösen a számítógépes szövegszerkesztők korában, amikor könnyedén lehet a formátumot változtatni, és az úgynevezett „oldal” igen tág határok közötti szövegmennyiséget jelölhet. Az írásos munkák mennyisége természetesen mérhető, ennek ma is használatos mértékegységei a korábbi, -„írógépes” időszakban alakultak ki. Alapegysége az „n”, amely nem betűt, hanem betűhelyet (azaz betűt és szóközt) jelöl. További mértékegység a „fleck” vagy oldal, amely 30 darab 60 „n”-es sorból, vagyis 1.800 „n”-ből áll (ez nagyjából megfelelt annak a mennyiségnek, ami egy géppapírnyi oldalra ráfért, amikor az írógépen kettes, tehát a legnagyobb sortávolsággal gépeltek). A harmadik mértékegység a „szerzői ív”, ami 40.000 „n”, vagyis nagyjából 22 oldal, (legtöbb tanulmány egy szerzői ív terjedeleme körül mozog). Az „n” tehát az írásos munkák mennyiségének az alapja, és ezt a számítógépes szövegszerkesztők is meg szokták adni: közlik a dokumentumban leütött karakterek számát, a szóközöket és a bekezdéseket. Ezek összege az „n” ami a leütött betűk (karakterek) mennyiségéhez viszonyítva általában 15 %-al több.

12. Az itt felsorolt „adatolási” módok ugyan nem tartalmi követelmények, de nem is mellőzhető üres formák. Ezek már a legszerényebb igényekkel készülő tudományos jellegű munkákkal szemben is minimumkövetelmények, melyek a megítélhetőség alapját képezik. Magyarán; ezek hiányában, vagy durva megsértésük esetén egy írásos munka (beszámoló, évfolyamdolgozat, szakdolgozat stb.) nem fogadható el. Ez nem a tartalomra, hanem az „anyagkezelés” módjára vonatkozó minősítés, de akkor is minimumkövetelményről van szó, ezen ennek megfelelően kell elkészíteni az írásos munkákat.  
(Dr. Szabó Márton)

### Oktatók és ajánlott témák

#### Ablaka Gergely

1.) *Nemzetközi kapcsolatok: régen és ma.* A nemzetközi viszonyok elméleti megközelítései: klasszikus és kortárs kísérletek. Hogyan, milyen keretben értelmezhető a mai világpolitika? Kik a főszereplők, mik a főbb ügyek és trendek stb.

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**

Állam- és Jogtudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-12.**

**Tel./Fax:** +36-1-483-8009, +36-1-483-8010

**Email:** kommunikacio@ajkhok.elte.hu

**Web:** <http://ajkhok.elte.hu>

**Facebook:** <http://facebook.com/elteajkhok>



- 2.) *Hol a térkép közepe?* A világ hatalmi rendszerének formálódása a XXI. század küszöbén: vajon uni, multi, vagy non-poláris világban élünk? Az USA hatalma gyengül, vajon kik lehetnek a kihívói, és miért? A BRICS országok felemelkedésének lehetőségei és korlátai.
- 3.) *A geopolitika reneszánsza.* A földrajz jelentősége a politikában és „újralfelfedezése” a nemzetközi kapcsolatok magyarázatában. A főbb geopolitikai megközelítések és iskolák jellemvonásai. Geopolitikai ütközések és konfliktusok a világban a XXI. században.
- 4.) *Civilizációs paradigma – kulturális konstruktivizmus az Európán kívüli politikákban.* Például az iszlám világ és a Nyugat ellenmondásos viszonya, a vallási és filozófiai tanítások jelentősége (befolyása), vagy az ázsiai értékek szerepe a távol-keleti fejlődésben és politikában.
- 5.) *Modernizáció az Európán kívüli világban.* A társadalmi, politikai, gazdasági fejlődés jellemvonásai, lépcsőfokai, gyakorlati példái. Nemzetállami keretek, intézményi struktúrák és mobilizáló ideológiák. Miben rejlik a keleti modell sikerének (pl. a „japán csoda”) kulcsa?
- 6.) *Politikai fejlődés az Európán kívüli világban.* Afrikai, ázsiai, közel-keleti és latin-amerikai politikai karakterjegyek, illetve esettanulmányok és komparatív elemzések. A politikai környezet, a történelem, az intézmények, a dinamika és a külpolitikai „önkép” vizsgálata.
- 7.) *Konfliktusok az Európán kívüli világban.* Konfliktuselemzés: az afrikai, ázsiai és amerikai földrész egy-egy problémakörének bemutatása (esettanulmány). Például miért tűnik megoldhatatlannak az izraeli-palesztin konfliktus, vagy miről szól a japán-kínai szigetvita?
- 8.) *Demokrácia és demokratizálódás.* A demokratikus rendszerek jellemzői: miért jó a demokrácia, pl. milyen előnyei vannak a diktatúrákkal szemben? A demokratizálódás elmélete és gyakorlata: hogyan és miként, milyen előfeltételek mellett lehet sikeres?
- 9.) *A közel-keleti politikai fejlődés kérdései.* A közel-keleti rezsimek jellemvonásai és gyakorlati példái. Az iszlám és a demokrácia kapcsolatának kérdése: vajon a 2011-es „arab tavasz” milyen változásokat eredményezett a hatalmi rendszerekben?
- 10.) *Irán a politikában – a politika Iránban.* Az Iráni Iszlám Köztársaság hatalmi berendezkedése, politikai karakterjegyei. A modern Irán társadalmi, gazdasági és politikai kérdései. Az ország helye és szerepe a világban és a régióban a XXI. század küszöbén.
- 11.) *Az Európán kívüli angolszász világ.* Ausztrália, Kanada, Új-Zéland és az Amerikai Egyesült Államok főbb karakterjegyei, hasonlóságuk és különbségük, illetve helyük és szerepük a világban. A transzatlanti együttműködés lehetőségei és akadályai.



12.) *Biztonságpolitikai kérdések a XXI. században.* A biztonság fogalmának megváltozása: elméletben és gyakorlatban. Például a nemzetközi terrorizmus kihívásai, a tömegpusztító fegyverek elterjedésének problémái, vagy egyéb globalizációs ügyek-kérdések.

13.) *Magyarország és az Európán kívüli világ.* A magyar külpolitika elméleti megfontolásai és gyakorlati lépései a rendszerváltás utáni időszakban. A „keleti nyitás” politikájának eredői és esettanulmányai (pl. magyar-kínai kapcsolatok).

+ *Egyéb*, személyesen egyeztetett, megbeszélte téma.

### Antal Attila

- A magyar és a közép-kelet-európai alkotmányos rendszerváltások;
- Tranzitológia;
- Alkotmányozás a rendszerváltás után: az új Alkotmány kialakítására irányuló törekvések, az Alaptörvény megalkotása;
- Jogi és politikai alkotmányosság;
- Alkotmánybíráskodás;
- Környezet- és energiapolitika;
- Szakpolitikai témák megbeszélés szerint;
- Környezeti demokrácia Magyarországon;
- Demokráciaelméletek;
- A közvetlen demokrácia intézményrendszere;
- Deliberatív demokrácia;
- Civil szervezetek a közpolitika-formálásban;
- Civilek a politikában;
- Jog és politika, jogpolitika;
- Kormányzati hatékonyság és teljesítmény;
- Hálózatelmélet és politikatudomány;
- Politikai ideológiák;
- Populizmus és szélsőjobb;
- Nacionalizmus.

### Arató Krisztina

1. A szakszervezetek és Magyarország EU tagsága
2. A munkaadói szervezetek és Magyarország EU tagsága





3. Az Ágazati Párbeszéd Bizottságok kialakítása Magyarországon
4. Európai szociális párbeszéd
5. Az európai gondolat születése
6. Gazdasági és politikai integrációs kísérletek Európában a XIX-XX. Században
7. Az EU történetének egyes szakaszai
8. Meghatározó politikusok az európai integráció történetében
9. Az Európai Unió kohéziós politikája és Magyarország
10. Az EU szakpolitikáinak alapvető jellemzői
11. Projektek az EU strukturális alapjaiban
12. Európai civil társadalom és az EU intézményrendszerének együttműködése
13. Demokrácia deficit az Európai Unióban
14. További témák egyéni megbeszélés szerint

### **Bertényi Iván**

1. A magyar parlamentarizmus története
2. Választások Magyarországon 1848 - 1910
3. Nemzetiségi politika a 19. században
4. Parlamenti választások Magyarországon, 1848–1949 (egy konkrét választás / választási kampány elemző bemutatása)
5. Egy konkrét törvény elfogadásának menete a dualista / Horthy-korszak parlamentjében
6. Az obstrukció sajtóvisszhangja
7. A főrendiház / felsőház tanácskozásairól szóló sajtótudósítások elemzése
8. Az állandó (szak)bizottságok működése a dualista korszakban
9. A parlamenti szónoklás főbb jellegzetességei a dualista korszakban

### **Bihari Mihály**

1. Politikai pártok Magyarországon (Valamelyik politikai párt elemzése)
2. A pártrendszer alakulása Magyarországon
3. A pártok belső szabályzatai
4. A pártok gazdálkodása és pénzügyei
5. Koalíciók és koalíciós szerződések
6. Politikai kultúra Magyarországon
7. Érdekképviselés Magyarországon
8. A demokrácia fogalma és tartalma
9. Politikus pályák, politikus karakterek (1945-1998 között Magyarországon)

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**

Állam- és Jogtudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-12.**

**Tel./Fax:** +36-1-483-8009, +36-1-483-8010

**Email:** kommunikacio@ajkhok.elte.hu

**Web:** <http://ajkhok.elte.hu>

**Facebook:** <http://facebook.com/elteajkhok>



10. A sajtó a politikában, a politika a sajtóban

11. Politikai eszmék és pártideológiák (Valamelyik parlamenti párt és ideológia jellemzése)

12. A magyar politika 1944-2004 között. A politikai rendszer, a hatalmi viszonyok elemzése valamelyik korszakban.

12. Egyéni megbeszélés alapján választott és jóváhagyott téma

## Boda Zsolt

1. A civil szervezetek szerepe a globális kormányzásban
2. A legitimitás konceptuális és gyakorlati kérdései
3. Intézményi bizalom és közpolitikai eredményesség
4. A közpolitikai dinamikája Magyarországon
5. A jó kormányzás problematikája

## G. Fodor Gábor

1. Liberális szellemű magyar politikai filozófia érvrendszere a rendszerváltás után
2. Konzervatív szellemiségű magyar politikai filozófia érvrendszere a rendszerváltás után
3. Van-e tradíciója a magyar politikai filozófiának?
4. Politikai célzatú gondolkodás és politikai filozófia elhatárolása tetszőleges példán illusztrálva
5. Az utópikus gondolkodás kritikája
6. A klasszikus politikai filozófia rehabilitálására tett kísérlet(ek) a modernségben
7. Szerzők és problémák: Strauss, Voegelin, Oakeshott, Arendt (tetszőleges választás)
8. Szerzők és problémák: Rawls, Dworkin, Hayek, Nozick, Raz (tetszőleges választás)
9. Deliberáció pro és kontra
10. Igazságosságelméletek és kritikáik

## Illés Gábor

1. demokráciaelméletek
2. - politikai vezetés (elméleti dilemmák, esettanulmányok)



3. - a politika interpretatív / diszkurzív szemléletű vizsgálata (elméleti dilemmák, esettanulmányok)
  4. - Michael Oakeshott és Roger Scruton konzervativizmusa
  5. - Thuküdidész, mint politikai gondolkodó
- egyéni megbeszélés alapján egyéb politikaelméleti téma

### Kiss Balázs

1. Politikai képek elemzése
2. A vizuális kommunikáció elemzési módszerei

### Mándi Tibor

1. Az egyetememes politikai gondolkodás története, politikai eszmetörténet, a politikaelmélet története:
  - az antik politikai filozófia klasszikusai;
  - a felvilágosodás, a kora újkor és az újkor politikai gondolkodása;
  - brit és amerikai politikai gondolkodás;
  - XX. századi politikaelmélet.
2. Modern politika- és demokráciaelmélet:
  - liberális, libertárius és komunitárius elméletek;
  - deliberatív demokráciaelmélet;
  - a vezérdemokrácia elméletei;
  - realista politikaelmélet.
3. Politikai tudáselméletek:
  - a politikai tudás problémája a politikaelmélet történetében;
  - elméleti irányzatok a modern politikatudományban;
  - modern tudáselméletek és politikaelméleti relevanciájuk;
  - művészet, irodalom, populáris kultúra és politika.
4. Politikai ideológiák:
  - a politikai ideológiák sajátosságai, viszonyuk a politikai eszmetörténethez és a politikaelmülethez;
  - a bal-jobb megkülönböztetés lehetséges alapjai és relevanciája;
  - angolszász konzervativizmus és liberalizmus, neokonzervativizmus, neoliberalizmus;



- a „harmadik út” és a szociáldemokrácia megújítására tett kísérletek.
5. Politikai pártok és pártrendszerek:
    - pártok a politikaelméletben;
    - politikai viselkedés, törésvonalak, politikai kultúra és ezek pártrendszerre gyakorolt hatása;
    - politikai pártok és demokrácia, a demokrácia és a pártrendszerek típusai;
    - európai országok pártrendszerei.
  6. Az Egyesült Államok politikai rendszere és politikája:
    - az Egyesült Államok alapításának eszmetörténeti háttere;
    - alkotmányos intézmények, hatalommegosztás, fékek- és ellensúlyok rendszere;
    - politikai pártok és választások az Egyesült Államokban;
    - az Egyesült Államok bel- és külpolitikájának legfontosabb kérdései.

Egyéni megbeszélés alapján lehetőség van évfolyam- ill. szakdolgozat készítésére a megadott témákhoz közelebről vagy távolabbról kapcsolódó más témákban is.

## Mráz Ágoston

1. Valamely európai ország politikai rendszere és külpolitikája
2. Valamely európai ország alkotmánymódosításának, alkotmányozásának vagy választási reformjának tapasztalatai
3. Valamely EU-tagállam Európa-politikájának története, preferenciái
4. Az Európai Unió valamely intézményének politikatudományi elemzése
5. A magyar politikai rendszer valamely intézményének politikatudományi elemzése
6. Valamelyik (1990 utáni) magyar választás politikatudományi elemzése

## Ördögh Tibor

1. Kormányzati rendszerek Kelet-Közép-Európában vagy a Balkánon
2. Pártrendszerek és politikai pártok összehasonlító elemzése
3. Demokrácia modellek
4. Koalíciós elméletek és kormányalakítási gyakorlat
5. Parlamentek összehasonlító elemzése



6. Kelet-közép-európai választások és kampányok
7. A politikai hatalom területi megosztásának modelljei
8. A helyi hatalom és az önkormányzatok
9. Egyes országok politikai rendszereinek összehasonlító elemzése
10. Egyéni megbeszélés alapján választott téma

## Pesti Sándor

1. Változások a rendszerváltás utáni magyar parlament szervezeti és működési rendjében, a parlament szerepe és funkciói a magyar politikai rendszerben.
2. A kormányzati döntéshozatal mechanizmusainak, az egyes kormányok működési és szervezeti rendjének komparatív elemzése a rendszerváltás utáni Magyarországon.
3. Egy tetszőlegesen választott törvényjavaslat útja a szabályozási igény felmerülésétől a végső kihirdetésig a rendszerváltás utáni Magyarországon. Esettanulmány.
4. Többségi és kisebbségi stratégiák az etnikai kérdés megoldására napjaink Európájában. Komparatív elemzés, vagy egy európai példa részletes bemutatása
5. Bármely magyar szakpolitikával kapcsolatos, átfogóbb, vagy speciálisabb területet érintő közpolitikai elemzés.
6. A második Orbán-kormány külpolitikája.
7. Változások a magyar politikai rendszerben a második Orbán-kormány időszakában.
8. A második Orbán-kormány tevékenységének megjelenítése a nyugati sajtóban (egy választott ország sajtójának, esetleg egyetlen sajtóorgánumnak az elemzése).
9. A kutatási területét érintő, egyéni megbeszélés alapján egyeztetett téma.

## Pokol Béla

1. A perlési politizálás kérdései.
2. Értelmiség és a médián keresztüli politizálás kérdései
3. A globális uralmi rend
4. Az állampárti uralmi rend és a globális uralmi rend – azonosságok és különbségek
5. A morál igazságosságra szűkítése Rawlsnál és ennek problémái



6. Politikai agytrösztök és politikai pártok
7. Az alkotmánybíráskodás működésének szociológiai kérdései
8. A generalista alkotmánybírák és a specializált európai bírósági rendszer feszültségei
9. Az alkotmányszöveg és az alkotmánybíróági esetjog feszültségei Európában és az Egyesült Államokban

## Szabó Andrea

1. A közvélemény-kutatás elméleti, módszertani jellegzetességei, háttere.
2. A politikai közvélemény-kutatások eredményeinek változása a különböző választási ciklusokban.
3. A közvélemény-kutatások sikerei és kudarcai, vagyis mire való a közvélemény-kutatás?
4. A választói magatartás elméletei.
5. A „magyar választó”
6. Politikai szocializáció a Kádár-korszakban.
7. A politikai szocializáció átalakulása a rendszertranszformációt követően.
8. Generációs elméletek, generáció, politikai generáció
9. Fiatalok és részvétel
10. A politika részvétel különböző dimenzió

## Szabó Máté

### **Egyetemes politikaelmélet története**

Évfolyamdolgozat készíthető a Paczolay Péter és Szabó Máté készítette szöveggyűjteményben szemelvényvel szereplő gondolkodók szövegeinek, illetve az ott megadott szakirodalomnak a felhasználásával, mind az egyes gondolkodók munkásságáról, mind összehasonlítva más gondolkodók munkásságával. Eredeti idegen nyelvű szövegek és magyarul megjelent teljes kiadások felhasználása előny, de nem kötelező.

A tananyagon kívüli témákat dr. Szabó Máté egyetemi tanárhoz a Politológia Tanszék titkárságára eljuttatott egyoldalas vázlat alapján az oktató engedélyezi.

### **„Társadalmi mozgalmak és politikai tiltakozás”**



című tárgyból évfolyamdolgozatot készíthet II. éves főszakos hallgató, a két szöveggyűjtemény anyagából legalább 100 oldalas szövegrész tematikus feldolgozásával. Idegen nyelvű és eredeti források felhasználása előny, de nem kötelező.

Minden dolgozati témajavaslatot egyoldalas vázlatban Szabó Máté egyetemi tanárhoz címezve juttassanak el a Politológia Tanszék titkárságához engedélyezésre.

### Egyetemes politikaelmélet története:

1. Locke és Hobbes politikaelméletének összehasonlítása.
2. Hegel és Kant politikaelméletének összehasonlítása.
3. Platón és Hegel politikaelméletének összehasonlítása.
4. Burke és Hume politikaelméletének összehasonlítása.
5. J.S. Mill és Tocqueville politikaelméletének összehasonlítása.
6. Tocqueville és Hegel politikaelméletének összehasonlítása.
7. Arisztotelész és Machiavelli politikaelméletének összehasonlítása.
8. Platón, Morus, Campanella politikaelméletének összehasonlítása.
9. Globalizáció-elméletek.
10. Civil társadalom-elméletek.
11. Erőszakmentesség-elméletek.
12. Ökológiai politikaelméletek.
13. Feminizmus-elméletek.
14. NGO-elméletek.
15. Jobboldali extrémista elméletek.
16. Fasizmus-elméletek.
17. Kommunizmus-elméletek

### Társadalmi mozgalmak és politikai tiltakozás

1. Zöld pártok Európában.
2. Zöld érdekérvényesítés az Európai Unióban.
3. Alternatív mozgalmak Nyugat-Európában 1989. előtt és utána.
4. A nyugatnémet Zöldek párt ellenzékben és a kormányban.
5. Globalizáció-ellenes tiltakozások.
6. Globális NGO-k.
7. Globális mozgalmi hálózatok.
8. NGO-k Magyarországon.

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**

Állam- és Jogtudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-12.**

**Tel./Fax:** +36-1-483-8009, +36-1-483-8010

**Email:** kommunikacio@ajkhok.elte.hu

**Web:** <http://ajkhok.elte.hu>

**Facebook:** <http://facebook.com/elteajkhok>



9. NGO-k Európában.
10. Az Európai Unió NGO-politikája.
11. Zöld pártok Magyarországon.
12. Zöld pártok Nyugat-Európában.
13. Zöld pártok Kelet-Európában.
14. Tüntetések és rendőri kezelésük Magyarországon 1945-1949.
15. Tüntetések és rendőri kezelésük Magyarországon 1956.
16. Tüntetések és rendőri kezelésük Magyarországon 1956-1989.
17. Társadalmi mozgalmak a prekommunista 1945 előtti Magyarországon. (agrár, munkás, nő, ifjúsági, fasiszta, szélsőjobboldali cionista, nemzetiségi, nacionalista esettanulmányok)
18. Helyi polgári kezdeményezések Magyarországon 1989 után.
19. Civil szerveződés Magyarországon 1989 után.
20. Pártállami represszió a civil társadalom ellen Magyarországon és Kelet-Európában a kommunista rendszerekben.
21. Demokratizálódás és civil társadalom Magyarországon (1989-1999).
22. Ellenzéki mozgalmak Magyarországon és Kelet-Európában 1989 előtt.
23. Szamizdat, ellenkultúra, ellentársadalom Magyarországon 1989 előtt.

## **Tóth Csaba**

A témák tág területeket jelölnek; a dolgozat pontos témáját e területeken belül kell kiválasztani. **Konzultáció alapján a megjelöltektől eltérő, szabadon választott téma is kidolgozható.**

1. A magyar politikai rendszer bármelyik elemével foglalkozó dolgozat
2. Pártok, pártrendszerek elemzése, például:
  - a. Egy kiválasztott ország pártrendszerének változása
  - b. Több ország pártrendszerének összehasonlítása
  - c. A magyar pártrendszer változásának elemzése





- d. A magyar pártok programjának elemzése vagy összehasonlító vizsgálata
- e. Kiválasztott (magyar vagy külföldi) párt szavazótáborának elemzése
3. Választások, választási kampányok elemzése:
  - a. Egy kiválasztott választási kampány (magyar vagy külföldi) elemzése
  - b. Pártok választási kampányainak összehasonlítása
  - c. Kampányeszközök elemzése egy konkrét választási kampányban
4. Egy konkrét választási rendszer működése, vagy választási rendszerek működésének összehasonlítása
5. Politikai marketing: a politikai marketing fogalmainak és módszereinek alkalmazása konkrét politikai jelenség kapcsán
6. Politikai napirend:
  - a. A politikai napirend elemzésének módszertani kérdése
  - b. Kiválasztott ország és / vagy időszak politikai napirendjének elemzése
7. A politikatudomány mint szakma
  - a. Kiválasztott ország politikatudományának összegző jellemzése
  - b. A „politológus” hivatás megjelenése különböző országokban
  - c. Módszertani irányzatok és viták a politikatudományban

## Vizi Balázs

1. Az Európai Unió kül- és biztonságpolitikája napjainkban
2. Az Európai Unió szomszédságpolitikája - egy régió vagy állam példáján
3. Az Európa Tanács szerepe a kisebbségek védelmében
4. Nemzetközi válságkezelés és igazgatás
5. Az önrendelkezés elve napjainkban
6. Az Európai Unió bővítése



7. Az EU egyik tagállamának külpolitikája 2000-től

8. Magyarország szerepe a regionális nemzetközi együttműködésekben - (pl. EU, V4, KEK, stb.)

### **Jó tanácsok:**

A tanárokkal való konzultációt használjátok ki a lehető legnagyobb mértékben.

Ne hagyjátok az utolsó pillanatra az egészet. Bár kivitelezhető a manóver, a konzulensetek semmiképp nem fogja értékelni és nem akarjátok magatokra haragítani azt, aki a legnagyobb súllyal rendelkező jegyet adja a szemeszterben.

Ha idegen nyelvű forrásokat használtok, akkor szánjatok elég időt arra, hogy lefordíjátok/megértitek, ebben az esetben még fontosabb az évfolyamdolgozat időben való elkezdése.

Mindenféleképpen beszéljétek meg a konzulenssel, hogy a konzultációk gyakoriságával kapcsolatosan a tanároknak és nektek milyen igényeitek vannak.

A leadási határidő előtti napon a legvégső esetben már ajánlatos, hogy készen legyetek és elvigyétek kinyomtatni és beköttetni az évfolyamdolgozatot. A nyomtatás előtt ajánlatos még egyszer átolvasni az egészet, hogy az elgépeléseket és a stilisztikai hibákat nyakon csíphessétek még a végső formátum előtt. A legjobban értékelt leadási forma a spiráloztatás, ezt is jobb, ha legkésőbb a leadási határidő előtti napon letudjátok.

A témával kapcsolatosan, nyugodtak térjete el a megadott témaköröktől, a tanárokkal lehet konzultálni, szívesen veszik a kreativitást. Ugyanakkor mielőtt odamennétek a konzulenshez az egyéni témákkal, ellenőrizzétek, hogy megfelelő számú és minőségű forrás áll rendelkezésetekre.

A témátok ne legyen túl nagy, mert arról nagyon nehéz érdemi információt közölni a megadott terjedelemben, valamint a témátok ne legyen túl aktuális se, mert ott meg nyilvánvaló módon még nem áll rendelkezésetekre elegendő szakirodalom, érdemi forrás.

# Á J K H Ö K

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM



Nem érdemes olyan témát választanotok, amelynél a források nagy része olyan nyelveken elérhető csak, amelyeket nem beszéltek, mert jelentősen megnehezíti a munkátokat.

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**

Állam- és Jogtudományi Kar

Hallgatói Önkormányzat

**1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-12.**

**Tel./Fax:** +36-1-483-8009, +36-1-483-8010

**Email:** [kommunikacio@ajkhok.elte.hu](mailto:kommunikacio@ajkhok.elte.hu)

**Web:** <http://ajkhok.elte.hu>

**Facebook:** <http://facebook.com/elteajkhok>