

ELTE ÁJK HÖK

Hallgatói Önkormányzat
Eötvös Lóránd Tudományegyetem
Állam- és Jogtudományi Kar

OKTATÁSI ALELNÖKI
PÁLYÁZAT

Párkányi Eszter
ZY60F7

2014. november 3.

Tisztelt Küldöttgyűlés, kedves hallgatótársaim!

Párkányi Eszter vagyok, az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának harmadéves, jogász nappali szakos hallgatója. 2012-ben nyertem felvételt az egyetemre, ekkor költöztem fel Budapestre. Eredetileg Székesfehérvárról származok, ott végeztem tanulmányaimat a Szent Imre Általános Iskolában valamint a Ciszterci Szent István Gimnázium nyolc évfolyamos tagozatán. Széles körű közéleti tevékenységet folytattam szülővárosomban, melyért 2012-ben Morus-díjjal jutalmaztak. 2006-ban lettem diákönkormányzati képviselő, egészen 2012-ig töltöttem be ezt a tisztséget; időközben 2008 – 2011 között a gimnázium diákönkormányzatának elnöke voltam. 2009 – 2010 a Fehérvári Diákönkormányzat (FeDÖK) titkáraként tevékenykedtem, 2012-ben pedig a városi diáktanács tagja voltam. 2014 októberében lettem évfolyamképviselő a karon.

Úgy gondolom az évek során kellő tapasztalatot szereztem érdekérvényesítés, érdekegyeztetés és hallgatók valamint oktatók közötti közvetítés terén, ezért nyújtom be jelen pályázatomat oktatási alelnöki pozícióra.

Mielőtt rátérnék a konkrét elképzelésekre fontosnak tartom megjegyezni, hogy véleményem szerint ez a tisztség nem kizárólag az egyéni elképzelések megvalósításáról szól: mindenekelőtt a hallgatói igények szem előtt tartása és kikérése képezi a munka alapját. Senkitől sem várható el, hogy fel nem tett kérdésekre adjon választ vagy ki nem mondott problémákra találjon megoldást. Kiemelt célomnak tartom a hallgatók visszajelzéseinek begyűjtését és kéréseik megvalósítását. Ennek érdekében szeretném ismét életre hívni az Oktatási Bizottságot, melyet egy kis létszámú, ámde hatékony testületként képzelek el, lehetőség szerint minden évfolyamról egy taggal. A bizottságnak érdemes lenne létrehozni egy elektronikus levelezési címet illetve egy saját oldalt a legnépszerűbb közösségi oldalon, a Facebookon. Ide közvetlenül becsatornázhatóak lennének a hallgatók panaszai, kérései, így lehetőség nyílna közvetlenül az oktatási alelnöktől kérdezni. Amennyiben van rá igény, szeretnék hetente vagy kéthetente fogadóórát tartani, hiszen ennek a tisztségnek szerintem fontos eleme a személyes, bizalmi kapcsolat kiépítése a hallgatótársakkal; tudniuk kell, hogy nyugodtan fordulhatnak hozzám bármilyen problémával.

Eddig is sokszor szembesültem a ténnyel, hogy a kar hallgatói gyakran alapvető ismeretekkel sem rendelkeznek az őket érintő fontos kérdésekben (tárgyfelvétel, követelmények, mintatanterv, modulrendszer, HKR és még sorolhatnám). Úgy vélem ez nem az ő hibájuk, inkább csak nem kapják meg a kellő tájékoztatást. Tekintettel arra, hogy a tervek szerint a jövőben nem lesz gólyatábor, különösen fontosnak tartom tájékoztató jellegű füzetek, úgynevezett „kisokosok” készítését (elsősorban a gólyák részére). Ezek összeállítása az Oktatási Bizottság feladata lenne.

Az utóbbi években egyre csak emelkedett a költségtérítéssel járó képzés díja és nem kaptak a hallgatók semmilyen indokolást, hogy ez miért volt szükségszerű. Amennyiben nem lehet csökkenteni ezt az összeget szeretném legalább azt elérni, hogy ne emelkedjen tovább. A jogi kar pont az a hely, ahol az oktatáshoz nem kell más, csak oktató és terem.

Kiemelten fontosnak tartom a karon a szaknyelvi oktatást. Sajnos sokan hajlamosak félvállról venni az ilyen irányú tanulmányokat, de aki olyan helyre megy dolgozni okvetlenül szembesülni fog vele, hogy mekkora hátrányt jelent ha munka közben kell elsajátítania a szaknyelvet. Szeretném elérni, hogy ismét ingyenes legyen az összes szaknyelvi óra, valamint hogy lehetőség szerint minden hallgató legalább egy ilyen kurzust elvégezzen/elvégezhesen.

Komoly kihívás elé nézünk a rangsorolások jelentkezésre történő átállással. Bizonyára rengeteg félreértést és problémát okoz majd az új rendszer bevezetése, melyeket ha előre kiküszöbölni nem is lehet, meg kell próbálni minél hatékonyabban kezelni. Úgy vélem, hogy az Oktatási Bizottság feladata lenne az ezzel kapcsolatban felmerülő problémák összegyűjtése és továbbítása a kari vezetőség felé; ezen kívül egyeztetéseket lehetne kezdeményezni azoknak a karoknak a képviselőivel, ahol ez a módszer már bevezetésre került korábban. A rangsorolások tárgy- és kurzusfelvétel lényege, hogy a kurzusokra bekerülés független a jelentkezés idejétől, aki korábban jelentkezik, az nem tudja kiszorítani a később jelentkezőket. Minden kurzusfelvételhez egy rang (Rangsortszám 1) és egy mázli (Rangsortszám 2) nevű számot rendelnek (utóbbit egyenlő rangok esetére), melyek alapján rendezésre kerülnek a jelentkezések. A Hallgatói követelményrendszer 60. § rendelkezik a rangsorolásról.

Más egyetemeken jóval kevesebb vizsga van. Ennek oka az, hogy az oktatók megajánlott jegyet is adhatnak, létezik elővizsga a legtöbb tárgyból. Tekintettel arra, hogy a vizsgaidőszakot nem lehet meghosszabbítani, úgy gondolom meg lehetne fontolni ennek a lehetőségét, mint alternatív megoldást.

Végül, de nem utolsósorban fontosnak tartom, hogy foglalkozzunk a kar összes hallgatójával. Valamiért hajlamosak vagyunk elfelejteni, hogy nem csak nappali és nem csak jogász illetve politológus hallgatók járnak ide. A levelező tagozatra járók problémái felett nem lenne szabad elsiklani, gondolok itt például a vizsgák időpontjára. Amennyiben hétvégén vagy távoktatásban is lehetőségük lenne vizsgázni, nem kéne állandóan szabadnapot kivenniük.

Ezekkel az elképzelésekkel nyújtom be pályázatomat az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar Hallgatói Önkormányzatának oktatási alelnöki tisztségére. Kérem a tisztelt Küldöttgyűlés támogatását és bizalmát megvalósításukhoz!

Budapest, 2014. november 3.

Párkányi Eszter